



Regionalny
Ośrodek EFS



„Działania finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego skierowane do osób niepełnosprawnych”

Warszawa, 18.10.2011r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Osoby niepełnosprawne – diagnoza sytuacji zawarta w PO KL (1)

„W świetle wyników Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań przeprowadzonego przez Główny Urząd Statystyczny w 2002 r. liczba osób niepełnosprawnych w Polsce wynosiła w momencie badania **5,457 mln osób**”.

„Źródłem utrzymania dla 84% osób niepełnosprawnych są głównie świadczenia społeczne (renty, emerytury, zasiłki). Współczynnik aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych od 1994 r. nieustannie maleje i to w tempie szybszym niż dla ogółu zatrudnionych”.

„NSP pokazał, że prawie 98% osób niepełnosprawnych żyje w jednoosobowych lub rodzinnych gospodarstwach domowych, a ok. 100 tys. przebywa w obiektach zbiorowego zakwaterowania, w tym w specjalistycznych ośrodkach. Większość osób niepełnosprawnych w Polsce jest bierna zawodowo, a ich potencjał nie jest wykorzystywany przez gospodarkę. Wynika to zarówno z dyskryminacji tej grupy na rynku pracy przez pracodawców, samej postawy osób niepełnosprawnych (bierność, niska motywacja), ale także ze znacznie gorszego wykształcenia i kwalifikacji osób niepełnosprawnych”.

Osoby niepełnosprawne – diagnoza sytuacji zawarta w PO KL (2)

„**Ponad połowa osób niepełnosprawnych posiada najwyższe wykształcenie podstawowe.** Osoby niepełnosprawne są zatrudnione głównie na zamkniętym rynku pracy, czyli w zakładach pracy chronionej, gdzie w 2005 r. pracowało ok. 200 tys. osób niepełnosprawnych (40% zatrudnionych ogółem), w tym tylko co druga osoba niepełnosprawna w pełnym wymiarze czasu”.

„Ponadto zatrudnienie osób niepełnosprawnych cechuje się stosunkowo dużym zróżnicowaniem regionalnym – najwyższe wartości obserwowane są w województwach z dużym udziałem rolnictwa. W 2005 r. w lubelskim, podlaskim i podkarpackim pracowało około jednej czwartej osób niepełnosprawnych w wieku produkcyjnym, zaś **najniższy wskaźnik zatrudnienia odnotowany został w zachodniopomorskim (10,9%)”**



Sytuacja uczniów niepełnosprawnych – diagnoza sytuacji zawarta w PO KL

„W roku szkolnym 2004/2005 funkcjonowało łącznie 2 382 specjalnych szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, w których kształciło się 103 543 uczniów. W samych szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2005/2006 uczyło się 78,5 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, co stanowiło 3,0% zbiorowości uczniów szkół podstawowych. Natomiast w oddziałach integracyjnych i ogólnodostępnych szkół podstawowych i gimnazjów kształciło się 68 600 uczniów”.

„Podstawowym problemem w zakresie dostępności usług edukacyjnych dla osób niepełnosprawnych są trudności, na jakie napotykają uczniowie niepełnosprawni w pokonywaniu drogi do szkoły. (...) W roku szkolnym 2004/2005 dowożonych było 10 876 uczniów.”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Priorytety Centralne

Poddziałanie 1.3.6 PFRON - projekty systemowe (1)

Typ realizowanych operacji (projektów)

- ekspertyzy i badania dotyczące diagnozy potrzeb, efektywności form wsparcia oraz aktywizacji zawodowej i społecznej wobec osób niepełnosprawnych,
- ogólnokrajowe i ponadregionalne projekty aktywizacji zawodowej i integracji społecznej, skierowane do osób niepełnosprawnych i ich otoczenia (ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania nowoczesnych technologii oraz projektów promujących elastyczne i innowacyjne formy zatrudnienia),
- identyfikacja i promocja najlepszych rozwiązań z zakresu pomocy osobom niepełnosprawnym,
- kampanie informacyjne skierowane m.in. do pracodawców w celu zachęcania ich do zatrudniania osób niepełnosprawnych.



Poddziałanie 1.3.6 PFRON - projekty systemowe (2)

Typ beneficjentów: PFRON

Grupy docelowe (osoby, instytucje, grupy społeczne bezpośrednio korzystające z pomocy):

- osoby niepełnosprawne z rzadko występującymi niepełnosprawnościami i niektórymi niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- rodziny i najbliższe otoczenie osób niepełnosprawnych,
- instytucje i podmioty bezpośrednio realizujące zadania na rzecz osób niepełnosprawnych
- pracodawcy,
- partnerzy społeczno-gospodarczy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Regionalny
Ośrodek EFS



Priorytety Regionalne

W roku 2012 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki zakłada się premiowanie projektów ukierunkowanych na poprawę sytuacji osób niepełnosprawnych w sferze m.in. zatrudnienia i edukacji.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PRIORYTET VI

Poddziałanie 6.1.3 *Poprawa zdolności do zatrudnienia oraz podnoszenie poziomu aktywności zawodowej osób bezrobotnych*

Beneficjent systemowy :powiatowe urzędy pracy z terenu województwa mazowieckiego

Grupę docelową w projekcie, w co najmniej 30 %, stanowią osoby należące do jednej lub kilku poniżej wymienionych grup:

- *osoby niepełnosprawne;*
- *osoby w wieku poniżej 25. roku życia;*
- osoby w wieku powyżej 50. roku życia.*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Typ/typesy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu :

Instrumenty i usługi wymienione w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2008 r. Nr 69 poz. 415, z późn. Zm.), finansowane ze środków Funduszu Pracy, związane z realizacją następujących form wsparcia:

- szkoleniami,
- stażami,
- przygotowaniem zawodowym dorosłych,
- pracami interwencyjnymi,
- wyposażeniem i doposażeniem stanowiska pracy,
- przyznaniem jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej, w tym pomocą prawną, konsultacjami i doradztwem związanymi z podjęciem działalności gospodarczej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PRIORYTET VII

PODDZIAŁANIE 7.1.1
– projekty systemowe
Ośrodków Pomocy Społecznej

PODDZIAŁANIE 7.1.2
– projekty systemowe
Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie

Typ realizowanych operacji (projektów):

- Rozwój form aktywnej integracji oraz upowszechnianie aktywnej integracji i pracy socjalnej.

PODDZIAŁANIE 7.1.1 – projekty systemowe Ośrodków Pomocy Społecznej



Kryteria dostępu :

1. Projekt obejmujący wsparciem osoby bezrobotne zarejestrowane w Powiatowych Urzędach Pracy realizowany jest w partnerstwie z Powiatowym Urzędem Pracy.
2. Projekt skierowany jest w co najmniej 10% do osób niepełnosprawnych.

Uzasadnienie:

- ❖ Działania aktywizacyjne skierowane wobec osób niepełnosprawnych w niewielkim stopniu przyczyniły się do poprawy sytuacji zawodowej tej grupy społecznej.
- ❖ Wskaźnik zatrudnienia osób niepełnosprawnych w Polsce należy do jednego z najniższych w Europie, a ich udział w życiu społecznym często jest ograniczony z uwagi na liczne bariery o charakterze fizycznym lub mentalnym.
- ❖ Jednocześnie należy pamiętać, że potrzeby osób niepełnosprawnych wymagają dostosowania zarówno zastosowanych instrumentów wsparcia jak i sposobu jego realizacji (np. specjalne grupy szkoleniowe, sposoby komunikacji dostosowane do rodzaju niepełnosprawności itp.)
- ❖ Problem marginalizacji społecznej, długotrwałego bezrobocia i braku kwalifikacji zawodowych adekwatnych do potrzeb rynku pracy w znacznie większym stopniu dotyczy mieszkańców terenów wiejskich, gdzie świadomość wagi rozwoju kapitału ludzkiego jest niższa niż w przypadku mieszkańców miast.



PODDZIAŁANIE 7.1.2 – projekty systemowe Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie



Kryteria dostępu :

1. Projekt obejmujący wsparciem osoby bezrobotne zarejestrowane w Powiatowych Urzędach Pracy realizowany jest w partnerstwie z Powiatowym Urzędem Pracy.
2. Projekt skierowany jest do osób niepełnosprawnych w proporcji co najmniej takiej samej jak proporcja osób niepełnosprawnych będących klientami PCPR w stosunku do ogólnej liczby wszystkich klientów danego PCPR (wg stanu na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie)



Działanie 7.2 *Przeciwdziałanie wykluczeniu i wzmocnienie sektora ekonomii społecznej*

Poddziałanie 7.2.1 *Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym*

Konkurs: A2

Typ konkursu: otwarty

Planowany termin ogłoszenia: II kwartał

Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu (1) :

Projekty na rzecz integracji społeczno – zawodowej, obejmujące następujące typy realizowanych operacji:

- wsparcie dla tworzenia i działalności podmiotów integracji społecznej, w tym: centrów integracji społecznej, klubów integracji społecznej, zakładów aktywności zawodowej oraz podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej (których podstawowym zadaniem nie jest działalność gospodarcza) z wyjątkiem warsztatów terapii zajęciowej **(1)**

Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu (2) :

- działania prowadzące do poszukiwania i testowania długookresowych źródeł finansowania utworzonych aktywnych form integracji społecznej, wymienionych w typie operacji nr 1 (2)
- kursy i szkolenia⁵ umożliwiające nabycie, podniesienie lub zmianę kwalifikacji i kompetencji zawodowych (3)
- staże, subsydiowane zatrudnienie i zajęcia reintegracji zawodowej u pracodawcy⁶ (4)
- poradnictwo psychologiczne, psychospołeczne lub zawodowe, prowadzące do integracji społecznej i zawodowej (5)
- rozwój nowych form i metod wsparcia indywidualnego i środowiskowego na rzecz integracji zawodowej i społecznej (w tym np. środowiskowej pracy socjalnej, centrów aktywizacji lokalnej, animacji lokalnej, streetworkingu, coachingu, treningu pracy) (6)
- rozwój usług społecznych przezwyciężających indywidualne bariery w integracji społecznej w tym w powrocie na rynek pracy (7)



Typ/typesy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu (3) :

- rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych, niezbędnych na rynku pracy (8)
- wsparcie tworzenia i działalności środowiskowych instytucji aktywizujących osoby niepełnosprawne w tym zaburzone psychicznie (9)
- promocja i wsparcie wolontariatu, w zakresie integracji osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym (10)
- wsparcie dla tworzenia i funkcjonowania pozaszkolnych form integracji społecznej młodzieży (świetlice środowiskowe w tym z programem socjoterapeutycznym, kluby środowiskowe) połączonych z realizacją działań w zakresie reintegracji zawodowej i społecznej (11)



KRYTERIA DOSTĘPU (1):

1. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danej rundy konkursowej
2. **Projekt jest skierowany osób niepełnosprawnych** z obszaru województwa mazowieckiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa mazowieckiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa mazowieckiego) **a wsparcie w ramach projektu zostało dostosowane do specyficznych potrzeb tej grupy docelowej i jest kompleksowe** (dzięki połączeniu różnych typów wsparcia np. szkoleń, usług poradnictwa pracy, kontaktów z pracodawcami oraz wykorzystaniu cross-finansingu w celu zwiększenia dostępności osób niepełnosprawnych do udziału w projekcie).
3. Projekt zapewnia zastosowanie co najmniej trzech różnych instrumentów wsparcia w odniesieniu do każdego uczestnika projektu.
4. Projektodawca lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej roczne doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt.



KRYTERIA DOSTĘPU (2):

5. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa mazowieckiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.
6. Okres realizacji projektu nie jest krótszy niż 24 miesiące, a wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla jego uczestników mierzony na zakończenie projektu wynosi co najmniej 20%.

Działanie 7.2 *Przeciwdziałanie wykluczeniu i wzmocnienie sektora ekonomii społecznej*

Poddziałanie 7.2.2 *Wsparcie ekonomii społecznej – projekty konkursowe*

Konkurs: A1

Typ konkursu: zamknięty

Planowany termin ogłoszenia: VI kwartał



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Typ/typesy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu (1):

- wsparcie dla utworzenia i/lub funkcjonowania (w tym wzmocnienia potencjału) instytucji otoczenia sektora ekonomii społecznej, zapewniających w ramach projektu w sposób komplementarny i łączny (1):

- dostęp do usług prawnych, księgowych, marketingowych
- doradztwa (indywidualnego i grupowego, m.in. w postaci punktów lub centrów doradztwa, inkubatorów społecznej przedsiębiorczości tworzących wspólną infrastrukturę rozwoju)
- szkoleń umożliwiających uzyskanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia i/lub prowadzenia działalności w sektorze ekonomii społecznej
- usług wspierających rozwój partnerstwa lokalnego na rzecz ekonomii społecznej (m.in. poprzez budowę sieci współpracy lokalnych podmiotów w celu wspierania rozwoju podmiotów ekonomii społecznej)
- promocji ekonomii społecznej i zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej

Typ/typesy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu (2):

- wsparcie dla osób fizycznych zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej w formie spółdzielni socjalnej poprzez zastosowanie w ramach projektu co najmniej dwóch z następujących instrumentów⁷ (2):
 - ✓ doradztwo (indywidualne i grupowe) oraz szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia i/lub prowadzenia spółdzielni socjalnej
 - ✓ przyznanie środków finansowych na założenie i/lub przystąpienie do spółdzielni socjalnej – o ile wszyscy członkowie są osobami, które rozpoczęły prowadzenie działalności lub przystąpiły do spółdzielni socjalnej w wyniku uczestnictwa w projekcie, do wysokości 20 tys. na osobę (członka)



Typ/typesy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu (3):

- ✓ wsparcie pomostowe udzielane w okresie do 6 / do 12 miesięcy od dnia zawarcia umowy o udzielenie wsparcia pomostowego, obejmujące finansowe wsparcie pomostowe wypłacane miesięcznie w kwocie do wysokości minimalnego wynagrodzenia obowiązującego na dzień wypłacenia środków finansowych na założenie lub przystąpienie do spółdzielni socjalnej połączone z doradztwem oraz pomocą w efektywnym wykorzystaniu przyznanych środków - wyłącznie dla osób, które rozpoczęły działalność lub przystąpiły do spółdzielni w ramach danego projektu

Typ/types projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu (4):

- wsparcie dla osób prawnych wymienionych w art. 4 ust. 2 pkt. 2 i 3 ustawy z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych poprzez zastosowanie w ramach projektu co najmniej dwóch z poniższych instrumentów (3)
- ✓ doradztwo (indywidualne i grupowe) dla kadr oraz szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia i/lub prowadzenia spółdzielni socjalnej
- ✓ przyznanie środków finansowych na założenie i/lub przystąpienie osoby fizycznej do spółdzielni socjalnej do wysokości 20 tys. zł na każdą osobę fizyczną przystępującą i/lub nowozatrudnioną w spółdzielni socjalnej zgodnie z art. 5a ust. 1 ustawy o spółdzielniach socjalnych – wyłącznie dla osób, które uczestniczyły w projekcie
- ✓ wsparcie pomostowe w okresie do 6 / do 12 miesięcy od momentu przystąpienia i/lub zatrudnienia w spółdzielni socjalnej każdej z osób zgodnie z art. 5a ust. 1 ustawy o spółdzielniach socjalnych, obejmujące finansowe wsparcie pomostowe wypłacane miesięcznie w kwocie nie większej niż równowartość minimalnego wynagrodzenia obowiązującego na dzień zawarcia umowy o udzielenie wsparcia pomostowego,



Typ/typesy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu (5):

- działania prowadzące do poszukiwania i testowania długookresowych źródeł finansowania instytucji otoczenia sektora ekonomii społecznej oraz spółdzielni socjalnych, o których mowa w typie operacji nr 2 i 3 (4)

Kryteria strategiczne:

1. Projekt realizowany w partnerstwie:

- organizacji pozarządowej, jako projektodawcy (lidera), w okresie realizacji projektu posiadającego siedzibę, filię, delegaturę, oddział lub inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu na terenie realizacji projektu oraz jako partnera projektu - jednostki/-ek samorządu terytorialnego subregionu lub ich jednostki/-ek organizacyjnych, na których terenie realizowany jest projekt.

2. Grupę docelową w projekcie w co najmniej 30 % stanowią osoby niepełnosprawne zamieszkałe (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego) na terenie gmin wiejskich, miejsko – wiejskich oraz miast do 25 tys. mieszkańców a wsparcie w ramach projektu zostało dostosowane do specyficznych potrzeb tej grupy docelowej i jest kompleksowe



Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej

Typ konkursu: otwarty

Planowany termin ogłoszenia: I kwartał

Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu

1. Tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego) na obszarach i w środowiskach o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (w szczególności na obszarach wiejskich)
2. Wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) przyczyniające się do zwiększenia liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym lub jej utrzymania w przypadku placówek zagrożonych likwidacją m.in. poprzez wsparcie dla przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego zagrożonych likwidacją, wydłużenie godzin pracy, uruchomienie dodatkowego naboru dzieci, zatrudnienie dodatkowego personelu itp.



1. Projekt zakłada objęcie wsparciem i uwzględnia potrzeby dzieci niepełnosprawnych (tj. z orzeczeniem o niepełnosprawności i/lub orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego). WAGA 10 pkt.

Uzasadnienie (1):

➤ Na terenie woj. mazowieckiego w roku szkolnym 2009/2010 działają 74 przedszkola integracyjne i/lub z oddziałami integracyjnymi. (Ogólna liczba oddziałów integracyjnych to 244, oraz dodatkowo 4 oddziały specjalne). Obejmują one opieką 1080 dzieci niepełnosprawnych (dane z Kuratorium Oświaty w Warszawie).

➤ Ponadto, jak wynika z danych Wojewódzkiego Zespołu Orzekania o Niepełnosprawności, liczba orzeczeń o niepełnosprawności wśród dzieci w woj. mazowieckim jest znacząca – w 2009r. wydano 2752 orzeczenia dzieciom w wieku 0-3 lata, oraz 2432 orzeczenia dzieciom w wieku 4 – 7 lat, zaś w ciągu III kwartałów 2010r. orzeczenia o niepełnosprawności otrzymało 2085 dzieci w wieku 0 – 3 lata i 1968 dzieci w wieku 4 – 7 lat.

Uzasadnienie (2):

- Ponieważ poza dużymi ośrodkami miejskimi szczególnie zaznacza się brak ośrodków wychowania przedszkolnego do funkcjonujących przedszkoli ogólnodostępnych (z braku placówek integracyjnych i/lub z oddziałami integracyjnymi) kierowane są także dzieci niepełnosprawne. W zaistniałej sytuacji placówki te szczególnie wymagają wsparcia, zaś dzieci niepełnosprawne specjalistycznej opieki i edukacji.
- Wprowadzenie powyższego kryterium ma na celu dostosowanie edukacji przedszkolnej do potrzeb dzieci niepełnosprawnych oraz integrację społeczną dzieci o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach. Aby kryterium zostało uznane za spełnione wnioskodawca powinien: wskazać w sposób jednoznaczny jakie działania zostaną zrealizowane w ramach projektu (w danej placówce) na rzecz niepełnosprawnych (i dostosowane do ich potrzeb);
- wsparciem powinno zostać objętych min. 30% dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do danej placówki.





Regionalny
Ośrodek EFS

Priorytet IX



Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych

Typ konkursu: otwarty

Planowany termin ogłoszenia: I kwartał



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu (1) :



1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych), w szczególności obejmujące:
 - a) dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia
 - b) doradztwo i opiekę pedagogiczną – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)
 - c) programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki



Typ/types projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu (2) :



- d) dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych
- e) rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery)
- f) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne
- g) wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania



Kryteria strategiczne m.in:

1. Projekt uwzględni potrzeby placówek kształcenia specjalnego i ich uczniów. Waga 10 pkt.

Uzasadnienie:

- ❖ Rekomendacja wynika z Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, zgodnie z którą preferowane powinny być projekty zakładające uwzględnienie potrzeb placówek kształcenia specjalnego.
- ❖ Aby kryterium zostało uznane za spełnione wnioskodawca powinien scharakteryzować sytuację placówki, przedstawić problemy jakie napotyka dana placówka kształcenia specjalnego i jej uczniowie, wskazać w sposób jednoznaczny jakie działania zostaną zrealizowane w ramach projektu na rzecz uczniów wymagających kształcenia specjalnego.

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Działanie 9.3 Upowszechnienie kształcenia ustawicznego w formach szkolnych

Typ konkursu: zamknięty

Planowany termin ogłoszenia: I kwartał

Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu (1):

1. Kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji ogólnych i zawodowych
2. Programy formalnego potwierdzania kwalifikacji ogólnych i zawodowych zdobytych w sposób pozaformalny i nieformalny (wsparcie dla osób, które z własnej inicjatywy deklarują chęć przystąpienia do egzaminu zewnętrznego i potwierdzenia posiadanych kwalifikacji)



Typ/typesy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu (2):

3. Usługi doradcze dla osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych kształceniem formalnym w formach szkolnych w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia formalnego w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy
4. Wsparcie dla szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formalnego w formach szkolnych ukierunkowane na:
 - a) monitorowanie potrzeb oraz rozszerzanie lub dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy
 - b) podwyższanie jakości oferty edukacyjnej w tym również w przypadku form pozaszkolnych ubieganie się o akredytację kuratora oświaty
 - c) rozwój innowacyjnych form kształcenia ustawicznego, w tym również w formie e-learningu

Kryteria strategiczne:

1. W ramach projektu zostaną opracowane i upowszechnione programy i pomoce dydaktyczne służące kształceniu na odległość.
2. Projekt zakłada wykorzystanie w procesie kształcenia sprzętu techno-dydaktycznego i/lub ICT zakupionego ze środków EFS w latach 2004-2006
3. Projekt zakłada wsparcie na rzecz osób po 50 roku życia dostosowane do specyficznych potrzeb tej grupy. Osoby po 50 r.ż stanowią co najmniej 60% uczestników projektu.
4. Projekt zakłada programowanie treści kształcenia pod kątem potrzeb rynku pracy i społeczeństwa obywatelskiego.
5. **Projekt zakłada objęcie wsparciem w 100% osób należących do co najmniej jednej z wymienionych grup:**
 - **kobiety powracające i/lub wchodzące po raz pierwszy na rynek pracy po urlopie macierzyńskim;**
 - **osoby o niskich kwalifikacjach,**
 - **osoby niepełnosprawne.**



Priorytet IX

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Działanie 9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich

Typ konkursu: zamknięty

Planowany termin ogłoszenia: II kwartał

Planowana alokacja: 10 000 000 PLN

Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu

1. Działania o charakterze informacyjnym, promocyjnym, szkoleniowym lub doradczym przyczyniające się do poprawy warunków rozwoju edukacji na obszarach wiejskich

2. Rozwój dialogu, partnerstwa publiczno-społecznego i współpracy na rzecz promowania edukacji na obszarach wiejskich

Kryteria strategiczne:

1. Projekt zakłada wykorzystanie centrów kształcenia na odległość na wsiach, utworzonych w ramach Działania 2.1 SPO Rozwój Zasobów Ludzkich 2004-2006)
2. W ramach projektu zostaną zrealizowane cykliczne działania/przedsięwzięcia (np. kursy, szkolenia) podnoszące umiejętności zawodowe przydatne poza rolnictwem.
3. **Grupę docelową w projekcie w całości stanowią osoby niepełnosprawne i/lub osoby powyżej 50 roku życia.**
4. Projekt zapewnia wykorzystanie modelu aktywizacji środowisk lokalnych w oparciu o zwalidowane rezultaty PIW EQUAL, zamieszczonych na stronie <http://www.equal.org.pl>
5. Projekt realizowany jest w partnerstwie z podmiotem posiadającym doświadczenie we współpracy w grupą docelową oraz będącym albo jednostką samorządu terytorialnego, albo organizacją pozarządową zarejestrowaną na terenie gminy, albo członkiem partnerstwa lokalnego, w tym Lokalnej Grupy Działania.





Regionalny
Ośrodek EFS



Dziękuję za uwagę

Regionalny Ośrodek EFS w Płocku
Al. Kilińskiego 12, 09-402 Płock
024-366-42-04



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Mazowsze.
serce Polski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

