



PAŃSTWOWA JEDNOSTKA BUDŻETOWA
CENTRUM PROJEKTÓW EUROPEJSKICH

Warszawa, 29 lutego 2012 r.

CPE-II-261-15/AG/12

OGŁOSZENIE O ZAMÓWIENIU PUBLICZNYM Dyrektor Centrum Projektów Europejskich ogłasza

negocjacje z ogłoszeniem

w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego w trybie negocjacji z ogłoszeniem na podstawie art. 54, w związku z art. 10 ust. 2 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. tekst jednolity z 2010 r. Nr 113, poz. 759, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą” na **przeprowadzenie badania działań animacyjnych w ramach sieci 52 Regionalnych Ośrodków EFS, które koncentrować się będzie głównie na zastosowaniu metod i technik jakościowych, przy zastosowaniu metody badania w działaniu.**

CPE-II-261-15/AG/12

Zamawiający:

Centrum Projektów Europejskich
ul. Domaniewska 39a
02-672 Warszawa

Tryb zamówienia:

Negocjacje z ogłoszeniem

Adres strony internetowej, na której dostępny jest wniosek o dopuszczenie do udziału w postępowaniu:

www.cpe.gov.pl

Przedmiot zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie badania działań animacyjnych prowadzonych w ramach Regionalnych Ośrodków EFS.

Celem zamówienia jest:

- a) całościowa ocena działalności animacyjnej Regionalnych Ośrodków EFS;
- b) wypracowanie standardu działania animatora Regionalnego Ośrodka EFS w środowisku lokalnym, od momentu wyboru środowiska do momentu zakończenia działań w środowisku;
- c) opracowanie modelowych wskaźników pracy animatora;



- d) zdiagnozowanie wpływu pracy animatora Regionalnego Ośrodka EFS na rozwój społeczności lokalnych, w tym na proces powstawania i funkcjonowania partnerstw;
- e) określenie priorytetowych działań animatorów oraz Regionalnych Ośrodków EFS z uwzględnieniem perspektywy po roku 2013;
- f) wypracowanie kierunków wsparcia animatorów Regionalnych Ośrodków EFS w rozwoju kompetencji potrzebnych do realizacji działań animacyjnych.

Zamówienie obejmuje ponadto przeniesienie na Zamawiającego autorskich praw majątkowych do następujących utworów:

- a) wszystkich raportów opracowanych w ramach zamówienia,
- b) zapisu (dźwiękowego, tekstowego lub obrazowego) realizacji jakościowych badań terenowych,
- c) narzędzi badawczych w tym kwestionariuszy wywiadów ankietowych i scenariuszy wywiadów indywidualnych oraz praw do baz danych zawierające wyniki ilościowych badań terenowych.

Zakres zadań Wykonawcy i szczegółowy opis przedmiotu zamówienia stanowi załącznik nr 5.

Zamawiający:

- nie dopuszcza możliwość składania ofert częściowych,
- nie dopuszcza składania ofert wariantowych,
- nie zamierza ustanowić dynamicznego systemu zakupów,
- nie przewiduje wyboru najkorzystniejszej oferty z zastosowaniem aukcji elektronicznej,
- nie przewiduje udzielania zamówień uzupełniających.

Zamawiający nie zamierza zawrzeć umowy ramowej.

Wymagany termin realizacji zamówienia:

Od daty podpisania umowy, maksymalnie do 31.12.2013 r.

Wspólny Słownik Zamówień:

73110000-6 Usługi badawcze

Warunki jakie powinien spełniać Wykonawca w celu uzyskania zamówienia:

1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące:

1) Posiadania wiedzy i doświadczenia

- a) w okresie ostatnich 5 lat przed dniem wszczęcia postępowania o udzielenie zamówienia, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, wykonali należycie co najmniej 3 projekty o charakterze społecznym w obszarze animacji społeczności lokalnych (rozumianych jako budowanie partnerstw, ich wspieranie, aktywizacja społeczności lokalnych lub diagnoza społeczności lokalnych), o wartości przynajmniej **25 000 PLN** każdy;
- b) w okresie ostatnich 5 lat przed dniem wszczęcia postępowania o udzielenie zamówienia, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, wykonali należycie co najmniej 3 badania społeczne wykorzystujące metody PAR - badanie w działaniu (*ang.*

participatory action research, w skrócie PAR), rozumianą jako włączanie uczestników w każdy etap badania, budowanie wspólnie z nimi rozwiązań i dążenie do współodpowiedzialności za jego przebieg i wyniki.

2) Dysponują odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia

a) dysponują zapleczem logistycznym i organizacyjnym niezbędnym do realizacji badania objętego niniejszym zamówieniem;

b) będą realizować badanie przy pomocy (jedna osoba może pełnić więcej niż jedną rolę):

- eksperta, który uczestniczył w realizacji co najmniej 3 projektów badawczych, dotyczących środowisk lokalnych oraz koordynował co najmniej 3 projekty badawcze, z których przynajmniej 1 miał wartość min. 100 tys. zł., w ciągu ostatnich 5 lat (**lider projektu**);

- eksperta, który kierował badaniami lub pełnił rolę eksperta w co najmniej 3 badaniach o charakterze społecznym lub ewaluacjach programów społecznych o zakresie ogólnopolskim (analizy prowadzone na poziomie ogólnokrajowym), sektorowym (analizy dotyczące całokształtu polityki publicznej w danym sektorze) lub międzynarodowym (analizy prowadzone na poziomie więcej niż jednego kraju lub analizy na poziomie regionów znajdujących się na terytorium różnych państw) i posiada tytuł naukowy przynajmniej doktora habilitowanego (**samodzielny pracownik naukowy**);

- eksperta, który kierował ewaluacjami lub pełnił rolę eksperta w zakresie ewaluacji w co najmniej 3 ewaluacjach programów społecznych o zakresie ogólnopolskim (analizy prowadzone na poziomie ogólnokrajowym), sektorowym (analizy dotyczące całokształtu polityki publicznej w danym sektorze) lub międzynarodowym (analizy prowadzone na poziomie więcej niż jednego kraju lub analizy na poziomie regionów znajdujących się na terytorium różnych państw) (**ekspert w zakresie ewaluacji**);

- 2 ekspertów, którzy posiadają doświadczenie w zakresie realizacji co najmniej 3 badań, dotyczących animacji społeczności lokalnych oraz każdy z nich wykazuje się udziałem w co najmniej dwóch przedsięwzięciach animacyjnych, działalnością edukacyjną w obszarze animacji społecznej w wymiarze zrealizowanych min. 100 godzin szkoleniowych oraz są autorami lub współautorami przynajmniej 2 publikacji w piśmiennictwie fachowym o tematyce związanej z animacją społeczną; w ciągu ostatnich 5 lat (**eksperti w zakresie animacji społecznej**);

- eksperta, który posiada doświadczenie w zakresie realizacji co najmniej 3 badań jakościowych i ilościowych oraz prowadzenia analiz i interpretacji danych jakościowych i ilościowych; w ciągu ostatnich 5 lat (**ekspert w zakresie badań jakościowych i ilościowych**);

- minimum 4 badacze, którzy wykonywali zadania badaczy terenowych w przynajmniej trzech zakończonych projektach badawczych o charakterze społecznym (**badacze jakościowi**);

z zastrzeżeniem, że zespół badawczy składać się będzie z **min. 7 osób (w tym osobno lider projektu)**.

- 3) Znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.

W celu potwierdzenia spełniania wymaganych warunków wykonawcy obowiązani są złożyć następujące dokumenty:

- 1) W celu potwierdzenia, że Wykonawca spełnia warunek udziału w postępowaniu dotyczący posiadania wiedzy i doświadczenia, Zamawiający żąda następujących dokumentów:

- a) wykaz wykonanych lub wykonywanych nadal, w okresie ostatnich 5 lat przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, wymaganych usług, z podaniem ich wartości, przedmiotu, dat wykonania i odbiorców, wraz z dokumentami potwierdzającymi, że usługi te zostały wykonane należycie (**załącznik nr 2**),
- b) wykaz wykonanych, w okresie ostatnich 5 lat przed dniem wszczęcia postępowania o udzielenie zamówienia, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy - w tym okresie, badań społecznych wykorzystujących metody PAR, sporządzony według wzoru, który stanowi (**załącznik nr 3**), wraz z dokumentami potwierdzającymi, że usługi te zostały wykonane należycie i z wykorzystaniem metod PAR,
- c) wykaz osób, które będą uczestniczyć w realizacji zamówienia sporządzony według wzoru określonego w (**załączniku nr 4**) oraz informacje na temat kwalifikacji i doświadczenia tych osób sporządzone według wzorów, które stanowią (**załączniki 4A, 4B, 4C, 4D, 4E, 4F**),
- d) oświadczenie o spełnianiu warunków z art. 22 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku Prawo zamówień publicznych (tekst jedn. Dz. U. z 2010 r. Nr 113 poz. 759 z późn. zm.) (**załącznik nr 6**),
- d) oświadczenie o niezaangażowaniu w żaden sposób w przygotowanie koncepcji badania ani też w prowadzenie Regionalnego Ośrodka EFS (**załącznik nr 1B**).

- 2) W celu wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania o udzielenie zamówienia Wykonawcy w okolicznościach, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy, Zamawiający żąda załączenia do oferty następujących dokumentów:

- a) oświadczenia o braku podstaw do wykluczenia Wykonawcy z postępowania, podpisane przez osoby upoważnione do reprezentacji Wykonawcy, którego wzór określony jest w **załączniku nr 7**;
- b) aktualnego odpisu z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia na podstawie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, **wystawionego nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków**, a w stosunku do osób fizycznych oświadczenia w zakresie art. 24 ust.1 pkt 2 ustawy (wzór oświadczenia określony jest w **załączniku nr 8**).

Ponadto Wykonawcy muszą złożyć następujące dokumenty:

- 1) Odpowiednio wypełniony i podpisany formularz wniosku o dopuszczenie do udziału w postępowaniu (**załącznik nr 9**).
- 2) W przypadku gdy Wykonawca będzie polegał na wiedzy i doświadczeniu, potencjale technicznym, osobach zdolnych do wykonania zamówienia lub zdolnościach finansowych innych podmiotów, niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nimi stosunków. Wykonawca w

takiej sytuacji zobowiązany jest udowodnić Zamawiającemu, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, w szczególności przedstawiając w tym celu co najmniej oświadczenie dotyczące posiadania pisemnego zobowiązania tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonywaniu zamówienia.

Wykonawcy, którzy nie złożą wymaganych dokumentów i nie uzupełnią ich zgodnie z art. 26 ust. 3 ustawy Pzp, zostaną wykluczeni z postępowania.

Zgodnie z art. 23 ustawy Pzp Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia (np. w formie konsorcjum) pod warunkiem, że ustanowią oni pełnomocnika określając zgodnie z art. 23 ust. 2 zakres jego uprawnień wobec Zamawiającego, a złożony przez nich wniosek spełniać będzie następujące wymagania:

- a) wraz z wnioskiem Wykonawcy wspólnie ubiegający się o zamówienie przedłożą dokument (np. pełnomocnictwo), określający co najmniej: strony występujące wspólnie oraz wskazujący pełnomocnika Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia,
- b) po dokonaniu wyboru najkorzystniejszego wniosku, Zamawiający wymagać będzie przedłożenia umowy regulującej współpracę Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia (przed podpisaniem umowy),
- c) każdy z Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, musi oddzielnie udokumentować fakt, że nie podlega wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ustawy Pzp poprzez złożenie dokumentów określonych pkt. 2 a) (**załącznik nr 8**),
- d) w odniesieniu do wymogów określonych w art. 22 ust.1 ustawy Pzp Zamawiający będzie brał pod uwagę łączne uprawnienia Wykonawców do wykonywania czynności/działalności wchodzących w zakres zamówienia, ich łączny potencjał techniczny, kadrowy, kwalifikacje, wiedzę i doświadczenie, a także ich łączną sytuację ekonomiczną i finansową, które zostaną potwierdzone poprzez złożenie dokumentów wymienionych w pkt. 1, ust. 1), litery a), b) i c).
- e) wszelka korespondencja dokonywana będzie wyłącznie z pełnomocnikiem,
- f) wypełniając formularz wniosku, jak również inne dokumenty powołujące się na Wykonawcę, w miejscu „nazwa i adres Wykonawcy” należy wpisać dane dotyczące pełnomocnika.
- g) z treści formularza wniosku powinno wynikać, że wniosek składany jest w imieniu Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia. W miejsce „pełna nazwa Wykonawcy, adres, ...” należy wpisać nazwy Wykonawców i dane umożliwiające ich identyfikację.

Wadium

W postępowaniu negocjacje z ogłoszeniem nie wymaga się wadium.

Miejsce i termin składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu.

Centrum Projektów Europejskich

ul. Domaniewska 39a

02-672 Warszawa

W sekretariacie Zamawiającego Wejście E, III piętro do dnia **16 marca 2012 r. do godziny 12:00**

Miejsce i termin otwarcia wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu.

Centrum Projektów Europejskich

ul. Domaniewska 39a

02-672 Warszawa

Dnia 16 marca 2012 r. o godzinie 12:30.

INFORMACJE DODATKOWE

1. Usługi objęte przedmiotem zamówienia zostaną wykonane w terminie: od daty podpisania umowy, maksymalnie do 31.12.2013 r.
2. Wykonawca składa tylko jeden wniosek o dopuszczenie do udziału w postępowaniu.
3. Do wniosku należy dołączyć wszystkie wymagane dokumenty wskazane w treści **Ogłoszenia o zamówieniu**.
4. Wniosek oraz pozostałe dokumenty, dla których Zamawiający określił wzory w formie załączników, winny być sporządzone zgodnie z tymi wzorami, co do treści oraz opisu kolumn i wierszy.
5. Wniosek musi być sporządzony w języku polskim i w formie pisemnej, czytelnym pismem. Zaleca się sporządzenie wniosku na komputerze. Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania wniosku w formie elektronicznej.
6. Strony wniosku powinny być ponumerowane i zabezpieczone przed zdekompletowaniem (np. zszyć, bindowanie).
7. Wniosek i wszystkie załączone dokumenty powinny odpowiednio podpisać lub poświadczyc za zgodność z oryginałem osoby uprawnione do reprezentowania Wykonawcy ujawnione w rejestrze lub ewidencji. Jeżeli czynności te wykonują osoby nieujawnione w rejestrze lub ewidencji, do wniosku należy dołączyć pełnomocnictwo (oryginał lub kopia poświadczona za zgodność z oryginałem przez notariusza) dla tych osób, udzielone przez osoby ujawnione w rejestrze lub ewidencji. Pełnomocnictwo powinno zawierać stwierdzenie, że upoważnieni są uprawnieni do dokonywania tych czynności w imieniu Wykonawcy. W każdym wypadku ustanawiania pełnomocnika, należy do wniosku załączyć dokument potwierdzający udzielenia pełnomocnictwa.
8. Wszelkie poprawki w treści wniosku muszą być parafowane przez osobę podpisującą wniosek.
9. Wniosek należy umieścić w zamkniętym opakowaniu, uniemożliwiającym odczytanie jego zawartości bez uszkodzenia tego opakowania. Opakowanie winno być oznaczone nazwą (firmą) i adresem Wykonawcy, zaadresowane do Zamawiającego na adres: Centrum Projektów Europejskich, ul. Domaniewska 39A, 02-672 Warszawa oraz opisane: „Wniosek o dopuszczenie do udziału w postępowaniu pt. *„Przeprowadzenie badania działań animacyjnych w ramach sieci 52 Regionalnych Ośrodków EFS, które koncentrować się będzie głównie na zastosowaniu metod i technik jakościowych, przy zastosowaniu metody badania w działaniu”*”.
10. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem wniosku.
11. Formularz wniosku o dopuszczenie do udziału w postępowaniu będzie dostępny na stronie internetowej Zamawiającego, tj. www.cpe.gov.pl
12. Data zamieszczenia w Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej
13. Data zamieszczenia w Biuletynie Zamówień Publicznych

ZATWIERDZAM

.....
(podpis Dyrektora CPE)

Załącznik nr 1A

OŚWIADCZENIE O DYSPONOWANIU ZAPLECZEM LOGISTYCZNYM I ORGANIZACYJNYM NIEZBĘDNYM DO REALIZACJI ZAMÓWIENIA ORAZ DYSPONOWANIU ZESPOŁEM DOŚWIADCZONYCH I PRZESZKOLONYCH ANKIETERÓW

Składając ofertę w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego na realizację Badania działań animacyjnych Regionalnych Ośrodków Europejskiego Funduszu Społecznego oświadczamy, że:

- 1) dysponujemy zapleczem logistycznym i organizacyjnym niezbędnym do realizacji badania z wykorzystaniem metod badawczych przedstawionych w Załączniku nr i zaproponowanych w złożonej Zamawiającemu ofercie,
- 2) dysponujemy zespołem doświadczonych i przeszkolonych ankieterów

.....
Miejscowość Dnia

.....
Podpis osoby (osób) upoważnionej do występowania w imieniu Wykonawcy
(Czytelny podpis lub pieczęć z imieniem i nazwiskiem)

Załącznik nr 1B

OŚWIADCZENIE O BRAKU ZAANGAŻOWANIA W PRZYGOTOWANIE KONCEPCJI BADANIA ANI W PROWADZENIE REGIONALNEGO OŚRODKA EFS

Składając ofertę w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego na realizację Badania działań animacyjnych sieci Regionalnych Ośrodków Europejskiego Funduszu Społecznego oświadczamy, że nie byliśmy w żaden sposób zaangażowani w przygotowanie jego koncepcji i prowadzenie Regionalnego Ośrodka EFS.

.....
Miejscowość

.....
Dnia

.....
Podpis osoby (osób) upoważnionej do występowania w imieniu Wykonawcy
(Czytelny podpis lub pieczęć z imieniem i nazwiskiem)



Załącznik nr 2

WYKAZ WYKONANYCH PROJEKTÓW O CHARAKTERZE SPOŁECZNYM W OBSZARZE ANIMACJI SPOŁECZNOŚCI LOKALNYCH

(rozumianych jako budowanie partnerstw i ich wspieranie, aktywizacja społeczności lokalnych lub diagnoza społeczności lokalnych, w ciągu 5 ostatnich lat przed dniem wszczęcia postępowania a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie)

Lp.	Wykonawca (pełna nazwa) ¹	Zamawiający (pełna nazwa)	Adres, telefon	Wartość zamówienia określona w umowie	Data (dzień, miesiąc, rok) wykonania zamówienia	Opis (tematyka projektu, zastosowane metody badawcze, odbiorcy wyników projektu, zakres projektu)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
...						

.....
(miejsowość, data)

.....
(imię, nazwisko, stanowisko, pieczęć firmowa, podpis osoby lub osób
uprawnionych do reprezentowania Wykonawcy)

¹ W przypadku, gdy wykonawcy wspólnie ubiegają się o udzielenie zamówienia a usługi wykazać zamierza więcej niż jeden spośród nich, każdy z tych wykonawców wypełnia odrębny wykaz dotyczący wykonanych przez niego usług.

Załącznik nr 3

WYKAZ WYKONANYCH BADAŃ SPOŁECZNYCH WYKORZYSTUJĄCYCH METODĘ BADANIA W DZIAŁANIU PAR (participatory action research)

Lp.	Wykonawca (pełna nazwa) ²	Zamawiający (pełna nazwa)	Adres, telefon	Wartość zamówienia określona w umowie	Data (dzień, miesiąc, rok) wykonania zamówienia	tematyka badania i jego zakres, odbiorcy wyników badania,	Opis zastosowanych metod badawczych PAR oraz sposobu zaangażowania odbiorców badania w jego realizację
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
...							

² W przypadku, gdy wykonawcy wspólnie ubiegają się o udzielenie zamówienia a usługi wykazać zamierza więcej niż jeden spośród nich, każdy z tych wykonawców wypełnia odrębny wykaz dotyczący wykonanych przez niego usług.

.....
(miejsce, data)

.....
(imię, nazwisko, stanowisko, pieczęć firmowa, podpis osoby lub osób
uprawnionych do reprezentowania Wykonawcy)



Załącznik nr 4

Wykaz osób realizujących zamówienie

Lp.	Imię i nazwisko	Rola w zespole
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
...		

.....
(miejsowość, data)

.....
(imię, nazwisko, stanowisko, pieczęć firmowa, podpis osoby lub osób
uprawnionych do reprezentowania Wykonawcy)

Załącznik nr 4A

ŻYCIORYS ZAWODOWY LIDERA PROJEKTU – WZÓR

1. Imię i Nazwisko:

2. Doświadczenie zawodowe* (w związku z projektem):

Nazwa projektu	
Wykonawca projektu	
Rola osoby w projekcie	
Opis wykonywanych zadań	
Data: od (miesiąc/ rok) do (miesiąc/ rok) wykonywania zadań w ramach projektu	

3. Inne informacje:



Załącznik nr 4B

ŻYCIORYS SAMODZIELNEGO PRACOWNIKA NAUKOWEGO – WZÓR

1. Imię i Nazwisko:

2. Doświadczenie zawodowe* (w związku z projektem):

Nazwa projektu	
Wykonawca projektu	
Rola osoby w projekcie	
Opis wykonywanych zadań	
Data: od (miesiąc/ rok) do (miesiąc/ rok) wykonywania zadań w ramach projektu	

3. Inne informacje:

* W przypadku więcej niż jednego projektu, tabelę należy skopiować do liczby odpowiadającej liczbie projektów.

* W przypadku więcej niż jednego projektu, tabelę należy skopiować do liczby odpowiadającej liczbie projektów



Załącznik nr 4C

ŻYCIORYS ZAWODOWY EKSPERTA W ZAKRESIE EWALUACJI – WZÓR

1. Imię i Nazwisko:

2. Doświadczenie zawodowe* (w związku z projektem):

Nazwa projektu	
Wykonawca projektu	
Rola osoby w projekcie	
Opis wykonywanych zadań	
Data: od (miesiąc/ rok) do (miesiąc/ rok) wykonywania zadań w ramach projektu	

3. Inne informacje:

* W przypadku więcej niż jednego projektu, tabelę należy skopiować do liczby odpowiadającej liczbie projektów.

Załącznik nr 4D

ŻYCIORYS ZAWODOWY EKSPERTA W ZAKRESIE ANIMACJI SPOŁECZNEJ – WZÓR

1. Imię i Nazwisko:

2. Wykaz publikacji (w związku z projektem)³:

Data publikacji	
Tytuł publikacji	
Współautorzy	
Źródło bibliograficzne	
Streszczenie publikacji (do 10 słów)	

3. Doświadczenie edukacyjne (w związku z projektem)⁴:

Data szkolenia	
Tytuł szkolenia	
Liczba godzin szkoleniowych	

4. Doświadczenie zawodowe (w związku z projektem)⁵:

Nazwa projektu	
Wykonawca projektu	
Rola osoby w projekcie	
Opis wykonywanych zadań	
Data: od (miesiąc/ rok) do (miesiąc/ rok) wykonywania zadań w ramach projektu	

4. Inne informacje:

³ W przypadku więcej niż jednej publikacji, tabelę należy skopiować do liczby odpowiadającej liczbie publikacji

⁴ W przypadku więcej niż jednego szkolenia, tabelę należy skopiować do liczby odpowiadającej liczbie szkoleń

⁵ W przypadku więcej niż jednego projektu, tabelę należy skopiować do liczby odpowiadającej liczbie projektów.

Załącznik nr 4E

**ŻYCIORYS ZAWODOWY EKSPERTA W ZAKRESIE BADAŃ JAKOŚCIOWYCH
I ILOŚCIOWYCH**

1. Imię i Nazwisko:

2. Doświadczenie zawodowe* (w związku z projektem):

Nazwa projektu	
Wykonawca projektu	
Rola osoby w projekcie	
Opis wykonywanych zadań	
Data: od (miesiąc/ rok) do (miesiąc/ rok) wykonywania zadań w ramach projektu	

3. Inne informacje:

* W przypadku więcej niż jednego projektu, tabelę należy skopiować do liczby odpowiadającej liczbie projektów



Załącznik nr 4F

ŻYCIORYS ZAWODOWY BADACZA JAKOŚCIOWEGO - WZÓR

1. Imię i Nazwisko:

2. Doświadczenie zawodowe* (w związku z projektem):

Nazwa projektu	
Wykonawca projektu	
Rola osoby w projekcie	
Opis wykonywanych zadań	
Data: od (miesiąc/ rok) do (miesiąc/ rok) wykonywania zadań w ramach projektu	

3. Inne informacje:

* W przypadku więcej niż jednego projektu, tabelę należy skopiować do liczby odpowiadającej liczbie projektów

**SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA
NA WYKONANIE USŁUGI
BADANIA DZIAŁAŃ ANIMACYJNYCH
REGIONALNYCH OŚRODKÓW EFS**

*Zamówienie jest realizowane w ramach Planu Działania Krajowego Ośrodka EFS na 2012
rok współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego*

Spis treści

1. Opis przedmiotu badania
 - 1.1 Kontekst badania i ramy prawne
 - 1.2 Kluczowi użytkownicy badania
 - 1.3 Cele ogólne badania
2. Podmiot badania i obszary badawcze
 - 2.1 Kryteria badania powiązane z obszarami badawczymi
 - 2.2 Kluczowe pytania badawcze w odniesieniu do poszczególnych obszarów badawczych
3. Metodologia i założenia badania w działaniu
 - 3.1. Metody badawcze i próba badawcza
 - 3.2. Kryteria doboru środowisk i partnerstw do badania na poziomie lokalnym
 - 3.3. Kluczowe instytucje, które powinny zostać objęte badaniem
4. Sposób realizacji zamówienia
 - 4.1. Organizacja zamówienia
 - 4.2. Sposób współpracy Wykonawcy z Zamawiającym
 - 4.3 Harmonogram badania
5. Zasady informacji i promocji
6. Załączniki

1. OPIS PRZEDMIOTU BADANIA

1.1. Kontekst badania i podstawy prawne

Badanie dotyczyć będzie działań animacyjnych sieci Regionalnych Ośrodków

Europejskiego Funduszu Społecznego.

Krajowy Ośrodek EFS, na mocy porozumienia z dnia 3 sierpnia 2009 roku zawartego pomiędzy Centrum Projektów Europejskich a Ministerstwem Rozwoju Regionalnego (Instytucją Zarządzającą PO KL) oraz zapisów umowy na prowadzenie Regionalnego Ośrodka EFS, sprawuje nadzór i kontrolę merytoryczną nad Siecią Regionalnych Ośrodków EFS.

Sieć Regionalnych Ośrodków Europejskiego Funduszu Społecznego powstała aby rozwijać kompetencje potencjalnych projektodawców związane z wykorzystaniem szansy, jaką oferuje Europejski Fundusz Społeczny (EFS), obecnie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL). Celem działania Sieci jest wspieranie potencjalnych beneficjentów

i projektodawców w przygotowaniu i realizacji wysokiej jakości, odpowiadających na potrzeby społeczne projektów dofinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, kreowanie rozwoju lokalnego, budowanie partnerstw nastawionych na rozwój regionu

w szczególności w zakresie rozwoju kapitału społecznego. Ośrodki wspierają również beneficjentów poprzez realizację szeroko rozumianych działań animacyjnych, z wykorzystaniem szkoleń, doradztwa oraz informacji oraz pomagają diagnozować problemy na lokalnym/regionalnym rynku pracy i podejmować takie działania, które skutecznie przeciwdziałają tym problemom.

Usługi oferowane przez Regionalne Ośrodki EFS realizowane są w ramach czterech najważniejszych działań:

- a) szkolenia
- b) animacja
- c) doradztwo
- d) informacja i promocja

Priorytetową grupę klientów Regionalnych Ośrodków EFS stanowią:

- organizacje pozarządowe,
- szkoły, placówki edukacyjne lub przedszkolne, w tym organy prowadzące,
- jednostki samorządu terytorialnego,
- Ośrodki Pomocy Społecznej i Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie,
- wszystkie podmioty będące potencjalnymi projektodawcami PO KL z gmin wiejskich, wiejsko - miejskich i miast do 25 tys. mieszkańców.

Struktura Sieci Regionalnych Ośrodków EFS opiera się na 52 ośrodkach prowadzących działania na przypisanych im obszarach (subregionach). W uproszczeniu obszary działalności poszczególnych ośrodków pokrywają się z dawnym podziałem administracyjnym Polski (52 obszary zbliżone w zarysie do dawnych województw).

Obecnie realizowana jest IV edycja działalności Regionalnych Ośrodków EFS, która rozpoczęła się we wrześniu 2008 roku. Organizacje prowadzące Regionalne Ośrodki EFS zostały wyodrębnione przez Instytucje Pośredniczące w ramach konkursów przeprowadzonych w każdym województwie.

Sieć Regionalnych Ośrodków EFS działa w oparciu o Standardy, stanowiące **Załącznik nr 2** do SOPZ.

Animacja jest obecnie kluczową usługą oferowaną w ramach Sieci Regionalnych Ośrodków EFS. Wspieranie rozwoju partnerstw lokalnych to działanie długofalowe, a zatem jej produkty, rezultaty i przede wszystkim wpływ społeczny są najdłużej rozłożone w czasie, w stosunku do pozostałych usług oferowanych przez Regionalne Ośrodki EFS.

Krajowy Ośrodek EFS przyjął definicję, według której animacja to działania zmierzające do pobudzenia aktywności osób, grup i instytucji w przestrzeni publicznej, ożywienia społeczności lokalnej poprzez inicjowanie różnego rodzaju aktywności oraz polegające na pracy z wieloma grupami w środowisku lokalnym na rzecz rozwoju lokalnego, wzmocnienia kapitału społecznego, budowania partnerstw na rzecz rozwoju.

Za działania animacyjne odpowiada animator, który jest wspierany i ściśle współpracuje z pozostałymi członkami zespołu Regionalnego Ośrodka EFS. Animacja odbywa się więc nie tylko poprzez spotkania animacyjne prowadzone przez animatora, ale również poprzez szkolenia, doradztwo, informację. Narzędziem działań aktywizujących są tworzone partnerstwa, w szczególności na rzecz rozwoju, partnerstwa branżowe lub wielosektorowe. Sposób i metodyka pracy animatora powinna być dostosowana zarówno do osób, jak i instytucji, z którymi animator pracuje. Animator powinien stwarzać możliwości i płaszczyzny komunikacji między różnymi instytucjami, organizacjami.

Obecnie obowiązującym wskaźnikiem skuteczności pracy animatora jest liczba zawiązanych partnerstw na rzecz rozwoju na przestrzeni roku oraz liczba partnerstw wspieranych. W celu modyfikacji systemu wskaźników podjęto się m.in. dyskusji podczas grup roboczych animatorów, sprecyzowano osobne pytania badawcze w ewaluacji całej sieci Regionalnych Ośrodków EFS. Badanie ewaluacyjne Sieci Regionalnych Ośrodków EFS, zrealizowane w roku 2010, potwierdziło konieczność pogłębienia diagnozy i analizy procesu tworzenia partnerstw rozwojowych i uwzględnienia aspektów związanych z jakością, użytecznością i trwałością ich działania. Co więcej, przekonano się o konieczności precyzyjnego poznania przebiegu pracy animatora, opracowania pogłębionej diagnozy, która uwzględni specyfikę tej działalności.

W związku z tym zdecydowano o zleceniu badania, które koncentruje się w głównej mierze na zastosowaniu metod i technik jakościowych oraz stosuje metody badania w działaniu. Grupy uczestniczące w badaniu nie są traktowane wyłącznie jako przedmiot badania, lecz stają się również odpowiedzialne za jego przebieg i wyniki. Uzyskana w procesie badawczym wiedza powinna mieć zastosowanie w przyszłości w działaniach animatora.

1.2 Kluczowi użytkownicy badania

Użytkownikami badania będą następujące instytucje i grupy:

- Krajowy Ośrodek EFS,
- Regionalne Ośrodki EFS szczególności: animatorzy, którzy będą włączani w proces badania oraz kierownicy, Instytucja Zarządzająca EFS,
- Instytucje Pośredniczące zaangażowane we wdrażanie regionalnych Priorytetów PO KL,
- opinia publiczna, w tym jednostki samorządu terytorialnego, wojewódzkie urzędy administracji państwowej.

1.3 Cele ogólne badania

Cele badania są następujące:

- całościowa ocena działalności animacyjnej Regionalnych Ośrodków EFS;
- wypracowanie standardu działania animatora Regionalnego Ośrodka EFS w środowisku lokalnym, od momentu wyboru środowiska do momentu zakończenia działań w środowisku;

- opracowanie modelowych wskaźników pracy animatora;
- zdiagnozowanie wpływu pracy animatora Regionalnego Ośrodka EFS na rozwój społeczności lokalnych, w tym na proces powstawania i funkcjonowania partnerstw;
- określenie priorytetowych działań animatorów oraz Regionalnych Ośrodków EFS z uwzględnieniem perspektywy po roku 2013
- wypracowanie kierunków wsparcia animatorów Regionalnych Ośrodków EFS w rozwoju kompetencji potrzebnych do realizacji działań animacyjnych

Ponadto badanie ma na celu weryfikację przyjętych założeń interwencji, co przyczyni się do zwiększenia jej efektywności. Ocena zastosowanych rozwiązań w zakresie koordynacji Sieci oraz wdrożonych działań i ich efektów na tym etapie, pozwoli na bieżące identyfikowanie i eliminowanie barier oraz wskaże możliwość dokonania zmian w działalności Sieci Regionalnych Ośrodków EFS.

2. Przedmiot badania i obszary badawcze

Głównym przedmiotem badania będą **działania animacyjne** prowadzone przez Regionalne Ośrodki EFS. Badanie powinno skupiać się na ich trzech wymiarach, tj.

- pracy animatora,
- osadzenia animacji w strategii podmiotu prowadzącego Ośrodek,
- wpływu działań animacyjnych na społeczność lokalną, w której są realizowane.

Ponadto przedmiotem badania będzie **system wsparcia animatorów Regionalnych Ośrodków EFS przez Krajowy Ośrodek EFS**, np. sieć współpracy, ofertę szkoleń, facylitację współpracy i wymiany doświadczeń, finansowanie indywidualnej edukacji animatorów, itp.

Obszary badawcze:

- Strategia Regionalnego Ośrodka EFS, rozumiana jako polityka organizacji prowadzącej Ośrodek w odniesieniu do animacji tj. diagnozowanie potencjału i problemów (w tym tzw. białych plam) w danym subregionie, kryteria wyboru środowisk objętych wsparciem, roczny plan działań animacyjnych, podział i zakresy zadań i obowiązków zespołu Ośrodka w kontekście działań animacyjnych,
- Działania animacyjne podejmowane w lokalnej społeczności, rozumiane jako złożony proces pracy ze środowiskiem lokalnym, wykraczający poza inicjowanie i wspieranie partnerstw, uwzględniający również diagnozę społeczności lokalnej, pracę indywidualną z liderami lokalnymi, działania aktywizujące i promujące aktywność społeczną i obywatelską oraz ideę partnerstwa (szkolenia, seminaria), związane z kompetencjami posiadanymi przez animatora
- Efekty działań animacyjnych rozumiane jako rezultaty bezpośrednie i pośrednie wśród osób i instytucji uczestniczących w pracy animatora w środowisku, rezultaty długofalowe w obszarze kapitału społecznego, ludzkiego, ekonomicznego, organizacyjnego i polityk publicznych.

Każdy z wyżej wymienionych obszarów składa się z kilku kluczowych zagadnień, które powinny podlegać badaniu.

Strategia Regionalnego Ośrodka EFS	Działania animacyjne	Efekty działań animacyjnych
Zawartość dokumentu strategicznego – odniesienie do działań animacyjnych	Kompetencje animatora-weryfikacja w jakim stopniu zdiagnozowane podczas badania kompetencji umiejętności i wiedza są wykorzystywane w codziennym działaniu i jaka jest ich skuteczność oraz ewentualne bariery środowiskowe w ich wykorzystaniu	Rezultaty bezpośrednie, np. umowa partnerska, wniosek o dotację
Diagnozowanie potencjału i problemów w danym subregionie (W TYM TZW. BIAŁYCH PLAM) – diagnoza subregionalna	Diagnozowanie potencjału i problemów w danej społeczności - mapa zasobów i potrzeb (diagnoza lokalna)	Rezultaty pośrednie wśród osób uczestniczących w działaniach podjętych przez partnerstwo/ w ramach danego projektu związane z jednorazową interwencją projektową, np. nabycie jakichś kwalifikacji poświadczonych certyfikatem,
Kryteria wyboru środowisk do działań animacyjnych	Roczny plan pracy animatora w jednej danej społeczności	Rezultaty długofalowe związane z długim (kilkuletnim) efektem prac animatora w partnerstwie w
Roczny plan działań animacyjnych w danym subregionie	Inicjowanie partnerstwa, w tym wyszukiwanie liderów, pomoc w określaniu wspólnych interesów, pomoc w wypracowywaniu zasad pracy, określenie misji, wizji, celów długoterminowych i/lub krótkoterminowych, itp.)	obszarze m.in.: samodzielności podejmowania decyzji, stabilności finansowej, poczucia więzi między partnerami, tożsamości z misją i wizją partnerstwa, itp.
Zakresy zadań i obowiązków poszczególnych członków Zespołu Ośrodka w kontekście planowanych działań animacyjnych w danych środowiskach	Wpieranie istniejącego partnerstwa w rozwoju strategicznym (w tym np. Formalizacja, szkolenia różne, mediacja, coaching lidera, itp.)	Rezultaty długofalowe związane z długim (kilkuletnim) efektem prac animatora w środowisku w obszarze: kapitału społecznego, ludzkiego, ekonomicznego,

(kompleksowość i spójność z diagnozą)		organizacyjnego, infrastrukturalnego
	Wspieranie partnerstwa w opracowaniu wspólnego przedsięwzięcia do PO KL	
	Mediacje społeczne między różnymi sektorami	Rezultaty związane z wprowadzeniem nowych rozwiązań do głównego nurtu polityk publicznych, np. akty prawne, dokumenty strategiczne, itp.
	Działania integracyjno-aktywizujące (budzące) w całej społeczności, np. Festyny, akcje, itp.	
	Działania promujące aktywność społeczną i obywatelską – debaty, konferencje, spotkania indywidualne z kluczowymi osobami w danej społeczności, itp.	
	Działania edukacyjne – szkolenia, warsztaty, seminaria tematyczne, itp.	
	Działania sprawozdawczo-administracyjne animatora w stosunku do wymogów Ośrodka	

2.1 Kryteria badania powiązane z obszarami badawczymi

obszar	kryterium
Strategia Regionalnego Ośrodka EFS	SPÓJNOŚĆ – logiczne powiązanie pomiędzy strategią organizacji/institucji/ i strategią Regionalnego Ośrodka EFS/ a rocznym planem działania animatora
Działania animacyjne podejmowane w lokalnej społeczności	JAKOŚĆ – wykorzystanie w codziennej pracy animacyjnej posiadanych przez animatora kompetencji merytorycznych i administracyjnych (zastosowanie wiedzy, umiejętności, postawy – zbadanych podczas badania kompetencji), sposób podnoszenia swoich kompetencji, świadomość animatora w zakresie struktury swojej pracy, np. czy potrafi określić jej fazy, czy ma harmonogram prac dostosowany do specyfiki

	<p>społeczności, w jakiej pracuje, wywiązywanie się z obowiązków formalnych nakładanych przez standard Regionalnego Ośrodka EFS, itp.</p> <p>TRAFNOŚĆ - dobór instrumentów/narzędzi pracy do potrzeb danej społeczności, w tym partnerstwa</p> <p>EFEKTYWNOŚĆ/WYDAJNOŚĆ - osiąganie wskaźników ilościowych (liczba godzin, liczba partnerstw, spotkań, itp. W stosunku do poświęconego w danym środowisku czasu pracy)</p> <p>INNOWACYJNOŚĆ – ___stosowanie niestandardowych rozwiązań, metod pracy, przenoszenie dobrych praktyk stosowanych przez innych animatorów. Szczególnie ciekawe może być tu zastosowanie umiejętności i wiedzy nabytej, Akademii Rozwoju Lokalnego i jej wcześniejszych form prowadzonych przez Krajowy Ośrodek EFS.</p> <p>EMPOWERMENT – sposób pracy opierający się na włączaniu we wszystkie fazy działania animacyjnego, nie tylko realizację zadań, ale także planowanie, zarządzanie, ewaluacja, wszystkich funkcjonujących na danym terenie grup i środowisk (partycypacyjny sposób pracy), ze szczególnym uwzględnieniem grup mniejszościowych i marginalizowanych (zasada równości szans)</p> <p>ZARZĄDZANIE RÓŻNORODNOŚCIĄ – prowadzenie działań animacyjnych w oparciu o współpracę wielosektorową, międzykulturową oraz ponadnarodową</p>
<p>Efekty działań animacyjnych</p>	<p>SKUTECZNOŚĆ - osiągnięcie założonego celu krótkoterminowego w rozwoju danej społeczności lub grupy lub partnerstwa, np. poczucia więzi pomiędzy partnerami, motywacji do działania wśród liderów lokalnych, podpisanie umowy partnerskiej, itp.</p> <p>ODDZIAŁYWANIE – wprowadzenie zmiany o charakterze długofalowym w danej społeczności badanych poprzez wskaźniki wzrostu kapitałów lokalnych, np. kapitału ekonomicznego, ludzkiego, społecznego, infrastrukturalnego. Szczególne znaczenie będzie miał w tym przypadku wzrost wskaźników kapitału społecznego, m.in. wzrost zaufania wśród członków społeczności, bezpieczeństwa, liczby organizacji pozarządowych, wspólnych akcji i projektów.</p> <p>TRWAŁOŚĆ - uprawomocnienie danej zmiany poprzez wprowadzenie jej do głównego nurtu polityki (mainstreamingu), np. jako uchwały Rady Gminy, jako zapisu strategii, itp.</p>

2.2. Kluczowe pytania badawcze w odniesieniu do poszczególnych obszarów badawczych

Badanie powinno dostarczyć odpowiedzi na następujące pytania:

Obszar badawczy	Kluczowe pytania w odniesieniu do kryteriów badania
1. STRATEGIA REGIONALNEGO OŚRODKA EFS	KRYTERIUM SPÓJNOŚCI
	1. W jakim wymiarze działania animacyjne są wpisane do strategii Regionalnego Ośrodka EFS?
	2. W jakim stopniu plan działań animacyjnych w danym subregionie jest spójny z diagnozą subregionalną?
	3. W jaki sposób była przeprowadzana diagnoza subregionalna? Jakich metod użyto, z jakich źródeł informacji skorzystano przy przeprowadzaniu diagnozy?
	4. Na podstawie jakich kryteriów wyłoniono środowiska do pracy animacyjnej w danym roku?
	5. Jak są zaplanowane etapy pracy animacyjnej w danym subregionie? Kto jest włączony i na jakim etapie do realizacji działań animacyjnych? W jakim stopniu wykorzystywany jest potencjał wszystkich członków Zespołu Ośrodka do animacji danego środowiska?

Obszar badawczy	Kluczowe pytania w odniesieniu do kryteriów badania
2. DZIAŁANIA ANIMACYJNE PODEJMOWANE W DANEJ SPOŁECZNOŚCI	KRYTERIUM JAKOŚCI
	6. W jakim stopniu i z jakim skutkiem animator wykorzystuje posiadane kompetencje (tj. wiedzę, umiejętności, postawy zdiagnozowane podczas badania kompetencji)?
	7. Jakie są potrzeby edukacyjne animatorów zatrudnionych w Regionalnych Ośrodkach EFS?
	8. Jak wygląda ścieżka rozwoju zawodowego animatora zatrudnionego w Regionalnym Ośrodku EFS?
	9. Jak animatorzy dokonują autoewaluacji swojej pracy? Jakie narzędzia mogą być w tym zakresie stosowane?
	10. Jakie czynniki stymulują pracę animatorów?
	11. W jakim stopniu animatorzy utożsamiają się z Regionalnym Ośrodkiem EFS?
	12. Jak animatorzy godzą realizację działań animacyjnych i działań administracyjnych, niezbędnych do dokumentowania i rozliczania ich pracy?
	13. Jakie instrumenty powinny być stosowane do dokumentowania pracy animatora?

	14. Jakie powinny być wskaźniki dokumentujące pracę animatora?
	15. Jak wypełniany jest standard działania animatora Regionalnego Ośrodka EFS? W jakim stopniu standard ten odpowiada realnej pracy animatorów? Czy a jeśli tak, to jakie zmiany powinny być w nim wprowadzone?
	16. W jakim stopniu animatorzy utożsamiają się z lokalną społecznością, w której działają?
	KRYTERIUM TRAFNOŚCI
	17. Jakie są „ścieżki pracy” animatorów?
	18. Czy można wypracować jedną optymalną „ścieżkę pracy/postępowania”, wspólną dla wszystkich animatorów sieci Regionalnych Ośrodków EFS?
	19. Które elementy pracy animatorów Regionalnych Ośrodków EFS powinny być wspólne i mieć charakter paradygmatu, a które mogą mieć charakter zindywidualizowany?
	20. Jakie instrumenty animacji stosują animatorzy w swojej pracy?
	21. Jakimi kryteriami kierują się animatorzy w doborze instrumentów animacyjnych?
	22. Jak krok po kroku wygląda praca animatora w środowisku – od momentu podjęcia decyzji o wyborze danego środowiska do pracy? Czy proces pracy w środowisku jest powtarzalny? W jakich elementach może on stanowić model pracy?
	23. W jaki sposób przeprowadzana jest diagnoza środowiska lokalnego?
	24. Co wpływa na podjęcie decyzji o wsparciu partnerstwa przez animatora i o wyborze jego typu?
	KRYTERIUM EFEKTYWNOŚCI/WYDAJNOŚCI
	25. Jaki czas pracy w danym środowisku jest potrzebny do osiągnięcia zakładanych wskaźników?
	26. Jaka powinna być liczba godzin spędzona w danym środowisku, aby można było uzyskać wskaźniki rezultatu?
	27. Po jakim czasie animator powinien wycofać się z danej społeczności, jeśli jego praca nie przynosi rezultatów?
	KRYTERIUM INNOWACYJNOŚCI
	28. Jakie niestandardowe dla danej społeczności metody animacyjne stosują animatorzy w swojej pracy?
	29. W jakim stopniu animatorzy wykorzystują wiedzę i umiejętności zdobyte w wyniku szkoleń, własnego doświadczenia, wymiany wiedzy z innymi animatorami itp.?
	30. Jak zmieniła się praca animatorów i podejście do animacji wśród animatorów zatrudnionych w Regionalnych Ośrodkach EFS na przestrzeni ostatnich 3 lat? Co miało

	wpływ na tę zmianę, jeśli zaistniała?
	31. Ile i jakie innowacyjne projekty/produkty udało się wypracować animatorom wspólnie ze społecznością?
	KRYTERIUM EMPOWERMENT
	32. W jaki sposób animator włącza do swoich działań przedstawicieli/przedstawicielki grup dyskryminowanych? W jakim stopniu przedstawiciele/przedstawicielki brali/brały udział w procesie diagnozy potrzeb, planowania działań, realizacji i ewaluacji działań w społeczności?
	33. Jaki jest styl pracy animatora? W jakim stopniu pracuje on jako doradca, a w jakim jako moderator i inspirator (stosunek zadawanych pytań do wypowiedzania opinii)?
	34. Jakie są przekonania animatora na temat grup mniejszościowych, np. Romów, osób długotrwale bezrobotnych, osób z niepełnosprawnością, itp.?
	35. Jakie działania animatora służą usamodzielnianiu się ludzi, grup, partnerstw od pomocy animatora?
	36. Jakie czynniki decydują, że animator decyduje się zakończyć pracę w danej społeczności?
	KRYTERIUM ZARZĄDZANIA RÓŻNORODNOŚCIĄ
	37. Ile i jakie ponadnarodowe projekty/działania udało się wypracować animatorom wspólnie ze społecznością?
	38. W jaki sposób partnerstwa realizują zasadę współpracy ponadnarodowej? Jak radzą sobie w procesie zarządzania z różnicami kulturowymi? Jakiego wsparcia w zarządzaniu projektem ponadnarodowym dostarcza animator?
	39. Jakimi kanałami animatorzy docierają do przedstawicieli sektora pozarządowego, sektora administracji publicznej i sektora przedsiębiorców? Czy a jeśli tak to, jaka jest specyfika pracy animacyjnej w tych trzech sektorach?
	40. Jaki jest skład powstałych partnerstw ze względu na reprezentację wszystkich trzech sektorów? Jak animator motywuje sektor administracji publicznej i sektor przedsiębiorców do prac w partnerstwie?
	41. Jak animator wspiera partnerstwa w radzeniu sobie ze wzajemnym stereotypowym postrzeganiem innych sektorów?
	42. Jakie specyficzne modele pracy animatora można wyróżnić ze względu na sektor w którym współpracuje (publiczny/prywatny/pozarządowy)?

Obszar badawczy	Kluczowe pytania w odniesieniu do kryteriów badawczych
------------------------	---

3. EFEKTY DZIAŁAŃ ANIMACYJNYCH

KRYTERIUM SKUTECZNOŚCI	
	43. Które z działań animacyjnych przynoszą najlepsze skutki?
	44. Jakie są typy partnerstw zainicjowanych przez animatorów?
	45. Jak przebiega proces tworzenia partnerstwa? Jakie etapy składają się na ten proces? Które z tych etapów mają kluczowe znaczenie dla skuteczności i trwałości partnerstw? Jakie są pożądane zachowania, działania animatorów w tych właśnie momentach?
	46. Jakie są czynniki sukcesu partnerstw? Na ile są one zależne od animatora?
	47. Jakie czynniki utrudniają tworzenie i animowanie partnerstw?
	48. Jak można mierzyć skuteczność działania partnerstw?
KRYTERIUM ODDZIAŁYWANIA	
	49. W jakim stopniu badane partnerstwa mają szansę znacząco wpłynąć na społeczność lokalną?
	50. Jak działania lokalnych liderów i partnerstw zainicjowanych bądź wspieranych przez animatora wpłynęły na: <ul style="list-style-type: none"> ◦ problemy, na rzecz rozwiązania których działają ◦ zmianę wizerunku danej społeczności w oczach jej mieszkańców i okolicznych społeczności ◦ poczucie tożsamości z daną społecznością ◦ aktywność innych mieszkańców społeczności ◦ zwiększenia liczby organizacji pozarządowych lub instytucji działających na rzecz pożytku publicznego
KRYTERIUM TRWAŁOŚCI	
	51. Co sprawia, że partnerstwa mają szansę na trwałość funkcjonowania? Jak czynniki te są wykorzystywane przez animatorów?
	52. Jak animatorzy wpływają na polityki publiczne i na jakim ich poziomie?
	53. Jak animatorzy wspierają, edukują partnerstwa, lokalnych liderów w zakresie wywierania wpływu na tworzenie lokalnych polityk publicznych?
	54. W jakich obszarach polityki publicznej najczęściej udaje się animatorom doprowadzić do zmian systemowych?
	55. Na jakie społeczne polityki publiczne animatorzy, partnerstwa oraz liderzy lokalni mają najmniejszy wpływ? Co należy zrobić na rzecz zmiany tej sytuacji?

Zamawiający oczekuje, że Wykonawca w swojej ofercie zaproponuje dodatkowe pytania badawcze oraz uzupełni pytania zaproponowane przez Zamawiającego.

3. Metodologia i założenia badania w działaniu

W celu znalezienia odpowiedzi na pytania badawcze sformułowane w poszczególnych obszarach, Zamawiający oczekuje stosowania przede wszystkim metod badań jakościowych, ze szczególnym uwzględnieniem **metodologii partycypatywnego badania**

w działaniu (ściślej: *participatory action research evaluation*, w skrócie PAR).

Zakłada się, że badanie oprócz osiągnięcia postawionych celów poznawczych przyczyni się również do włączenia animatorów w proces badawczy. Jak w każdej sytuacji angażowania, w wyniku badania działalności animacyjnej zainicjowana zostanie zmiana w postrzeganiu animacji. Zadaniem Wykonawcy będzie dbałość o partycypację użytkowników w procesie zmiany, identyfikacja z nią, oraz rozwiązywanie potencjalnych sytuacji konfliktowych.

Animatorzy Regionalnych Ośrodków EFS zostali już włączeni w przygotowanie badania: byli obecni przy planowaniu i identyfikacji jego celów. Od Wykonawcy oczekuje się zastosowania metod włączających głównych odbiorców tj. Krajowego Ośrodka EFS, kierownicy Regionalnych Ośrodków EFS, Instytucje Pośredniczące, poprzez m.in.:

- współtworzenie narzędzi badawczych,
- prezentację oraz konsultacje wyników częściowych animatorom i badanej społeczności,
- wspólne przygotowanie rekomendacji operacyjnych,
- prezentację oraz konsultację ostatecznych wyników badania animatorom i w miarę możliwości również badanej społeczności

Ze względu na strukturę Sieci i potrzeby informacyjne odbiorców, badanie powinno **uwzględnić specyfikę regionalną** (Zamawiający oczekuje, aby dane z badania były przedstawione w układzie regionalnym oraz przekrojowo w układzie horyzontalnym).

Osiągnięcie celów badania będzie wymagało dobrania metod odpowiednich do zakresu badania przy zachowaniu zasady triangulacji metod badawczych i źródeł danych. Rzetelność i wiarygodność uzyskanych wyników badań zapewnić powinna **triangulacja**, zakładająca weryfikowanie zbieranych informacji na kilku poziomach.

Z punktu widzenia specyfiki badania działań animacyjnych szczególnie istotne będą dwa typy triangulacji: metod i teorii badawczych oraz perspektyw (lokalna, regionalna, ogólnokrajowa)

Zamawiający oczekuje od Wykonawcy uwzględnienia w badaniu następujących kwestii:

- badanie nie będzie miało formy badania porównawczego pracy poszczególnych animatorów;
- Wykonawca nie będzie zakładał, że istnieje zestaw działań animacyjnych o charakterze idealnych, niepodważanych paradygmatów;
- Wykonawca nie będzie zakładał, że istnieje idealna społeczność lokalna, mogąca stanowić wzorzec rozwoju dla innych społeczności;
- dopuszczone zostanie istnienie wielu doświadczeń, dobrych praktyk, opcjonalnych modeli pracy w społeczności, w szczególności w inicjowaniu partnerstw;
- zmiana badana będzie zarówno w oparciu o subiektywne poczucie zmiany wśród animatorów i członków społeczności, w których działają, jak i w oparciu o obiektywne wskaźniki rezultatu,

3.1. Metody badawcze i próba badawcza

Badanie realizowane będzie na trzech poziomach, od Wykonawcy oczekuje się wykorzystania w badaniu **przynajmniej** przedstawionych poniżej metod uszeregowanych wg poziomu:

krajowego

- Analiza materiałów/danych zastanych,
- Analiza literatury
- Wywiady IDI lub diady/triady z Zespołem CPE
- CAWI z wszystkimi animatorami
- Warsztaty projekcyjne z chętnymi, aktywnymi animatorami
- CAWI z kierownikami wszystkich Regionalnych Ośrodków EFS
- CAWI/IDI/focus z koordynatorami wszystkich formalnych partnerstw (mających podpisane umowy partnerskie)
- Panel ekspertów ds. rozwoju społeczności lokalnej/ew. metoda delficka

regionalnego

- Analiza materiałów/danych zastanych
- Fokus z animatorami z danego województwa
- Wywiady IDI z przedstawicielami IP i IP II
- Wywiady IDI z przedstawicielami jst
- Fokus z kluczowymi liderami z różnych społeczności, w których pracują animatorzy Regionalnych Ośrodków EFS
- Fokus z wybranymi Zespołami Regionalnych Ośrodków EFS

lokalnego:

W każdym województwie zostaną wybrane do badania min. 3 środowiska. Zostaną one przebadane za pomocą pogłębionej analizy przypadku.

Badanie każdego środowiska będzie miało, zgodnie z zasadą metodologii PAR, charakter cykliczny. Badacz będzie prowadził badania terenowe co 2-3 miesiące przez około 12 miesięcy, zgodnie z harmonogramem.

Dla badania na tym poziomie ważne jest, aby maksymalna ilość badanych wydarzeń była utrwalona w formie audio lub video. Należy pamiętać o uzyskaniu zgody osób biorących udział w danym wydarzeniu.

W ramach jednego studium przypadku Zamawiający oczekuje zastosowania następujących metod:

- Analiza materiałów/danych zastanych
- Analiza materiałów audio-wizualnych zastanych i wytwarzanych podczas badania
- Wywiad autobiograficzny z animatorem
- Spacer badawczy lub analiza fotograficzna danej społeczności poprzez zdjęcia zrobione przez animatora lub analiza społeczności za pomocą sporządzanej przez animatora mapy
- Analiza wpływów w danej społeczności przygotowanej wspólnie przez badacza i animatora
- Warsztaty projekcyjne w danej społeczności w celu zweryfikowania obrazu społeczności widzianej przez animatora z „samoobrazem” społeczności (zastosowanie tych samych technik pracy jak w przypadku pracy z animatorem czyli rysowanie mapy, analizy wpływów, itp.
- Fokus z przedstawicielami partnerstwa lokalnego,
- Obserwacja pracy animatora poprzez udział w kluczowych działaniach, np. w spotkaniach partnerskich prowadzonych przez animatora



3.2. Kryteria doboru środowisk i partnerstw do badania na poziomie lokalnym

W badaniu ilościowym (CAWI) Zamawiający oczekuje objęcia badaniem 100% populacji animatorów i partnerstw formalnych (podpisane umowy partnerskie). W przypadku otrzymania odmowy uczestnictwa w badaniu, fakt ten musi być każdorazowo zgłoszony Zamawiającemu.

W przypadku konieczności wybrania próby do poziomu lokalnego rekomenduje się stosowanie reprezentatywnej próby, która uwzględni podział terytorialny oraz przedstawione wyżej kryteria.

Badaniu poddane mają być różnorodne środowiska działań animatorów jak i konkretne partnerstwa. Badania powinny być nastawione zarówno na dane ilościowe jak i pogłębione analizy wybranych przypadków.

O ile wybór badanych środowisk obok zachowania określonych kryteriów, może zawierać element losowy, o tyle w przypadku partnerstw poza przyjętymi kryteriami niezbędna jest stała współpraca z animatorami, działającymi w określonym środowisku. Wynika to z tego, że charakter obecnej sprawozdawczości nie odzwierciedla aktualnego stanu zaangażowania poszczególnych partnerstw, których działalność ulega np. zawieszeniu w związku z zakończeniem projektu. Zamawiający oczekuje przeprowadzenia badań ilościowych, pokazujących stosunek partnerstw zawartych w ramach działalności animacyjnej Regionalnych Ośrodków EFS do rzeczywiście aktywnie funkcjonujących porozumień w chwili badania. Do badań jakościowych wybrać należy tylko te, które obecnie są aktywne, bo tylko takie badania pokażą procesy społeczne, które zachodzą w związku aktywnością animacyjną ośrodka.

Przy typowaniu środowisk do analizy przypadków Wykonawca uwzględni następujące kryteria:

- ✦ Różnorodność stosowanych działań i metod animacyjnych
- ✦ Czas działań animacyjnych
- ✦ Cele pracy animacyjnej
- ✦ Różne etapy pracy w środowisku – od momentu tworzenia diagnozy po kilkuletnie wspieranie partnerstwa
- ✦ Różnorodność partnerstw ze względu na:
 - Liczbę podmiotów biorących udział w partnerstwie
 - Różnorodność podmiotów (różne sektory)
 - Czas działania partnerstwa
 - Zakres działania – na rzecz rozwoju czy sprecyzowany problem
 - Cel – strategiczny czy krótkoterminowy
 - Etap rozwoju partnerstwa

Przy wyborze środowisk i partnerstw do badania Wykonawca zastosuje próbę kwotową bądź ekspercką, uzasadniając szczegółowo swój wybór.

3.3. Kluczowe instytucje, które powinny zostać objęte badaniem

Zamawiający oczekuje objęcia badaniami dwie najważniejszy grupy kluczowych dla animatora instytucji i organizacji:

1. instytucje i organizacje partnerskie, z którymi bezpośrednio pracuje animator nad wygenerowaniem relacji i związków pozwalających na podjęcie współpracy, tj.:

- **jednostki samorządu terytorialnego** - instytucje, które mają kluczowy wpływ na zakres zmiany społecznej realizowanej w ramach procesów animacyjnych (głw. samorzady szczebla gminnego i powiatowego oraz instytucje z nimi powiązane, powiatowe urzędy pracy);
- **organizacje pozarządowe** z terenu danego środowiska, w tym głównie Ochotnicze Straże Pożarne, Koła Gospodyń Wiejskich, kluby i związki sportowe oraz różnego typu stowarzyszenia działające na zachowania tradycji i historii danego terenu. W zależności od specyfiki społeczności lista ta będzie uzupełniana innymi specyficznymi organizacjami.
- **organizacje kościelne;**
- **szkoły** i inne placówki;
- **ośrodki pomocy społecznej i powiatowe centra pomocy rodzinie-** instytucje które w ostatnim czasie przechodzą w Polsce długotrwałą i gruntowną zmianę metodologii swojej pracy;
- **domy kultury, biblioteki, muzea** regionalne i inne instytucje kultury - podmioty, które z bardzo różnym stopniem angażują się budowanie partnerstw lokalnych;
- **grupy nieformalne.**

2. instytucje i organizacje szerokiego wsparcia animacji.

Warto zwrócić uwagę na to, że wspomniane organizacje, instytucje i grupy mieszkańców w mają różne priorytety swojego funkcjonowania. Stąd też dobierając listę instytucji lokalnych do badań należy zwrócić uwagę czy ich działalność ma np. charakter wspólnotowy czy raczej ich kultura organizacyjna oparta jest o przywiązanie do procedur, co pozwoli na pełniejszą analizę różnych wymiarów animacji w danym środowisku.

Do grupy instytucji wspierających Regionalne Ośrodki EFS w działaniach animacyjnych, które Zamawiający rekomenduje włączyć do badań zaliczamy:

- urzędy centralne i agendy rządowe, ze szczególnym uwzględnieniem Krajowego Ośrodka EFS, mające wpływ na kształtowanie standardów pracy Regionalnych Ośrodków EFS w zakresie działań animacyjnych;
- IP I i IP II, czyli jednostki pośredniczące pierwszego i drugiego stopnia. IP to instytucje odpowiadające za całość procesu wykorzystania środków EFS w danym województwie. Ich zdanie na temat animacji i jej roli w regionie jest kluczowe dla rozwoju tej formy interwencji w ramach sieci Regionalnych Ośrodków EFS;
- inne JST szczebla wojewódzkiego oraz wojewódzkie urzędy administracji rządowej i instytucje z nimi powiązane, angażujące się planowanie i wspieranie działań nakierowanych na rozwój społeczny w regionie;
- partnerzy organizacji pozarządowych sieci Regionalnych Ośrodków EFS (w tym sieci NGO) współpracujący w zakresie tworzenia metodyki pracy Ośrodka, tworzenia regionalnych płaszczyzn współpracy i refleksji.

W zależności od ostatecznej konstrukcji badań należy rozważyć nie tylko analizę dotychczasowych raportów badawczych, ale także ewentualny kontakt z instytucjami, które te badania prowadziły.

4. SPOSÓB REALIZACJI ZAMÓWIENIA

4.1. Organizacja zamówienia:

Wykonawca przedstawi następujące raporty i opracowania:

- a) raport metodologiczny, zawierający szczegółową koncepcję badania, jego etapy wraz z przedstawieniem metod i możliwych na tym etapie narzędzi badawczych oraz sposobu doboru próby. W raporcie powinien zostać opisany zespół badawczy wraz z przydzieleniem poszczególnych zadań do członków zespołu a także szczegółowy harmonogram realizacji badania;
- b) miesięczne harmonogramy działań badawczych, przedkładane Zamawiającemu ostatniego dnia roboczego miesiąca poprzedzającego;
- c) raport z postępu pracy badawczych po 6 miesiącach realizacji badania, zawierający zestawienie zrealizowanych działań badawczych oraz wnioski;
- d) raport końcowy, który powinien zawierać:
 - streszczenie raportu w języku polskim i angielskim (stanowiące podsumowanie głównych obserwacji, wniosków i rekomendacji, maksymalnie 15 stron),
 - spis treści oraz spis skrótów,
 - wprowadzenie (w tym przedmiot badania i kontekst badawczy),
 - opis metodologii badania,
 - przedstawienie wyników badania (rekomendowane jest przedstawienie wyników w formie tabeli, w której zamieszczone będą główne problemy i opis działań, które pozwoliłyby na rozwiązanie tych problemów).
 - wnioski i rekomendacje, które powinny zawierać opis pożądanego stanu oraz propozycje sposobów osiągnięcia tego stanu,
 - aneksy i zestawienia danych oraz źródła informacji wykorzystanych w badaniu.
 - Liczba stron raportu końcowego nie powinna przekraczać 100.
- e) prezentację multimedialną raportu końcowego – przedstawioną w miejscu i czasie wyznaczonym przez Zamawiającego;
- f) broszurę informacyjną – max. 4 – stronicowe opracowanie (format A5) w kształcie broszury, która powinna być napisana językiem zrozumiałym dla szerokiego grona odbiorców i zawierać krótki opis badania oraz najważniejsze wyniki i rekomendacje płynące z raportu. Broszura powinna zawierać wykresy, mapy, ewentualnie zdjęcia i być opracowana graficznie w formie umożliwiającej jej publikację bez dodatkowych korekt. Broszurę należy przedstawić w formie elektronicznej (CD- rom).

4.2. Sposób współpracy Wykonawcy z Zamawiającym

Od Wykonawcy oczekuje się sprawnej i terminowej realizacji badania oraz współpracy z Zamawiającym, w tym:

- g) Wykonawca będzie przedstawiał Zamawiającemu każdorazowo wszystkie narzędzia badawcze do akceptacji;
- h) Wykonawca będzie przedstawiał miesięczny harmonogram działań w dowolnej formie w ostatnim dniu roboczym miesiąca poprzedzającego. Pierwszy harmonogram Wykonawca przekaże w ciągu 2 dni roboczych od zaakceptowania raportu metodologicznego, przedstawiciele Krajowego Ośrodka EFS będą mogli aktywnie uczestniczyć w każdym etapie badania;
- i) Wykonawca przygotuje komunikat na temat celów i realizacji badania animatorom oraz pozostałym użytkownikom badania;
- j) Wykonawca zapewni Zamawiającemu 20 godzin szkolenia/konsultacji/doradztwa dotyczących metodologii badań społecznych, w tym metodologii PAR;
- k) Zamawiający zastrzega sobie możliwość zlecenia w trakcie trwania badania maksymalnie 3 prezentacji (maksymalnie 2 godzinnych) założeń i aktualnego stanu realizacji badania w wyznaczonym przez Zamawiającego miejscu i czasie;
- l) pozostawania w stałym kontakcie z Zamawiającym (spotkania odpowiednio do potrzeb, kontakt telefoniczny, e-mail, wyznaczenie osoby do kontaktów roboczych);
- m) informowania o stanie prac, pojawiających się problemach i innych zagadnieniach istotnych dla realizacji badania; w tym przedstawiania Zamawiającemu miesięcznych harmonogramów działań;
- n) przekazania Zamawiającemu wstępnej wersji raportu metodologicznego, ostatecznej wersji raportu metodologicznego, wstępnej wersji raportu częściowego, ostatecznej wersji raportu częściowego, wstępnej wersji raportu końcowego, ostatecznej wersji raportu końcowego zgodnie z harmonogramem, projektu broszury informacyjnej;
- o) przekazania Zamawiającemu na zakończenie badania pełnej dokumentacji badania (m.in. narzędzi badawczych, wszystkich baz danych itd.);
- p) przeprowadzenia prezentacji podsumowującej badanie dla zespołu Krajowego Ośrodka EFS oraz 3 spotkań z przedstawicielami Regionalnych Ośrodków EFS w miejscach wskazanych przez Zamawiającego, zgodnie z harmonogramem zamówienia, stanowiącym zał. nr 1.,
- q) w przypadku zaistnienia znaczących problemów w realizacji badania i/lub zaistnienia wątpliwości co do jego jakości, na żądanie Zamawiającego Wykonawca będzie przedstawiał informacje na temat postępów w realizacji badania w trybie wskazanym przez Zamawiającego,

- r) w przypadku trudności Zamawiający będzie udzielał pomocy Wykonawcy w kontakcie z badanymi instytucjami oraz pozyskaniu dokumentów do badania,
- s) Raport końcowy z badania oraz współpraca z Wykonawcą badania ocenione zostaną zgodnie z Zintegrowanym Systemem Zarządzania Wnioskami i Rekomendacjami (zał. nr 1 i 2 do Szczegółowego Opisu Przedmiotu Zamówienia).

4.3 Harmonogram zamówienia

Harmonogram zamówienia stanowi Załącznik nr 1.

Część zamówienia polegająca na przeprowadzeniu badań terenowych powinna trwać minimum 12 miesięcy (ze względu na metodologię PAR), przy czym szczegółowy harmonogram realizacji badania Wykonawca przedstawi w raporcie metodologicznym.

Badanie powinno obejmować **okres ostatnich 3-4 lat działań animacyjnych**. Badaniem powinny być objęte, w różny sposób, **wszystkie Regionalne Ośrodki EFS**.

5. Zasady informacji i promocji

Wykonawca ma obowiązek uwzględnienia wymogów dotyczących informacji i promocji projektów współfinansowanych z funduszy strukturalnych zgodnie z „Wytycznymi promocji dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki” dostępnymi na stronie internetowej www.efs.gov.pl a także Księgą Znaku Krajowego Ośrodka EFS oraz Regionalnych Ośrodków EFS, która zostanie udostępniona przez Zamawiającego.

6. Załączniki do Szczegółowego Opisu Przedmiotu Zamówienia

Załącznik nr 1: Harmonogram zamówienia

Załącznik nr 2: Standardy działania sieci Regionalnych Ośrodków EFS

OŚWIADCZENIE O SPEŁNIANIU WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU

(pieczęć Wykonawcy)

Ja niżej podpisany/My niżej podpisani

.....
będąc upoważnionym/i/ do reprezentowania Wykonawcy:
.....

.....
przystępując do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego przez Centrum Projektów Europejskich w trybie negocjacji z ogłoszeniem na: **przeprowadzenie badania działań animacyjnych w ramach sieci 52 Regionalnych Ośrodków EFS, które koncentrować się będzie głównie na zastosowaniu metod i technik jakościowych, przy zastosowaniu metody badania w działaniu,**

oświadczam/y/, że zgodnie z wymogami art. 22 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r.

Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759

z późn. zm.):

WYKONAWCA

- 1) posiada uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, dla których przepisy prawa nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień;
- 2) posiada wiedzę i doświadczenie;
- 3) dysponuje odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia;
- 4) spełnia warunki dotyczące sytuacji ekonomicznej i finansowej.

....., dn. 2012 r.

.....
(podpis/y osoby/osób
uprawnionej/y(ch)

OŚWIADCZENIE O BRAKU PODSTAW DO WYKLUCZENIA

(pieczęć Wykonawcy)

Ja niżej podpisany/My niżej podpisani

.....
będąc upoważnionym/i/ do reprezentowania Wykonawcy:

.....
.....
.....
przystępując do postępowania o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego przez Centrum Projektów Europejskich w trybie negocjacji z ogłoszeniem na: **przeprowadzenie badania działań animacyjnych w ramach sieci 52 Regionalnych Ośrodków EFS, które koncentrować się będzie głównie na zastosowaniu metod i technik jakościowych, przy zastosowaniu metody badania w działaniu,**

oświadczam/y/, że nie ma podstaw do wykluczenia Wykonawcy z powyższego postępowania z powodu nie spełnienia warunków, o których mowa w art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.).

....., dn. 2012 r.

.....
(podpis/y osoby/osób
uprawnionej/ych)

**OŚWIADCZENIE WYKONAWCY BĘDĄCEGO OSOBĄ FIZYCZNĄ
W ZAKRESIE ART. 24 UST. 1 USTAWY**

(pieczęć Wykonawcy)

Ja niżej podpisany/ My niżej podpisani

.....
będąc upoważnionym/i/ do reprezentowania Wykonawcy:

.....
.....
.....
przystępując do postępowania o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego przez Centrum Projektów Europejskich w trybie negocjacji z ogłoszeniem na: **przeprowadzenie badania działań animacyjnych w ramach sieci 52 Regionalnych Ośrodków EFS, które koncentrować się będzie głównie na zastosowaniu metod i technik jakościowych, przy zastosowaniu metody badania w działaniu,**

oświadczam/y/, że nie ma podstaw do wykluczenia Wykonawcy z powyższego postępowania z przyczyn, o których mowa w art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.).

....., dn. 2012 r.

.....
(podpis/y osoby/osób
uprawnionej/y)

WNIOSEK O DOPUSZCZENIE DO UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU O ZAMÓWIENIE PUBLICZNE W TRYBIE NEGOCJACJI Z OGŁOSZENIEM

Przeprowadzenie badania działań animacyjnych w ramach sieci 52 Regionalnych Ośrodków EFS, które koncentrować się będzie głównie na zastosowaniu metod i technik jakościowych, przy zastosowaniu metody badania w działaniu.

znak sprawy: CPE-II-261-15/ AG /12

ZAMAWIAJĄCY:

Centrum Projektów Europejskich

ul. Domaniewska 39A

02-672 Warszawa

tel.: (22) 378 31 24

fax: (22) 201 97 27

www.cpe.gov.pl

DANE WYKONAWCY/WYKONAWCÓW:

(w przypadku wniosku wspólnego, proszę wskazać także pełnomocnika)

1.

Pełna nazwa:

Adres: ulica kod miejscowość

tel.: fax:

e-mail:

2.

Pełna nazwa:

Adres: ulica kod miejscowość

tel.: fax:

e-mail:

(dane pełnomocnika)

Pełna nazwa/Imię nazwisko :

Adres: ulica kod miejscowość

tel.: fax:

e-mail:

Wszelką korespondencję związaną z niniejszym postępowaniem prosimy kierować na:

Imię i nazwisko:

Adres: ulica kod miejscowość

tel.: fax:

e-mail:

Nawiązując do Ogłoszenia o zamówieniu, które ukazało się w Biuletynie Zamówień Publicznych oraz na stronie www.cpe.gov.pl, składamy wniosek o dopuszczenie do udziału w postępowaniu prowadzonym w trybie negocjacji z ogłoszeniem pt. „Przeprowadzenie badania działań animacyjnych w ramach sieci 52 Regionalnych Ośrodków EFS, które koncentrować się będzie głównie na zastosowaniu metod i technik jakościowych, przy zastosowaniu metody badania w działaniu.”

znak sprawy: CPE-II-261-15/ AG /12

- I. Oświadczamy, że zapoznaliśmy się z warunkami udziału w postępowaniu.
- II. W celu potwierdzenia spełnienia warunków, określonych w ogłoszeniu o zamówieniu, do niniejszego wniosku załączamy następujące dokumenty:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- (...)

....., dnia

Miejscowość, data

.....

Podpis osoby (osób) upoważnionej do działania w imieniu Wykonawcy.

Pożądaną czytelny podpis albo podpis i pieczętka z imieniem i nazwiskiem

