



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## **Plan działania na rok 2013**

### **PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI**

| INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ   |   |           |                                  |         |           |
|--|---|-----------|----------------------------------|---------|-----------|
| Numer i nazwa Priorytetu   | <b>IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach</b>   |           | Województwo                      | Łódzkie |           |
| Instytucja Pośrednicząca   | Urząd Marszałkowski w Łodzi,<br>Departament ds. PO Kapitał Ludzki                                   |           |                                  |         |           |
| Adres korespondencyjny   | Al. Piłsudskiego 8, 90-051 Łódź   |           |                                  |         |           |
| Telefon  | 42  | 663-30-80 | Faks                             | 42      | 663-30-82 |
| E-mail   | pokl@lodzkie.pl   |           |                                  |         |           |
| Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych            | Anna Podlecka<br>p.o. Naczelnika Wydziału Programowania i Monitorowania PO KL<br>(42) 663 - 34 - 51 |           |                                  |         |           |
| Instytucja Pośrednicząca II stopnia  |   |           | Numer Działania lub Poddziałania |         |           |
| Adres korespondencyjny   |   |           |                                  |         |           |
| Telefon  |   |           | Faks                             |         |           |
| E-mail   |   |           |                                  |         |           |
| Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej II stopnia do kontaktów roboczych |   |           |                                  |         |           |

## KARTA DZIAŁANIA 9.1

### Poddziałanie 9.1.2

| LP. Konkursu:  | A.1   | Planowany termin ogłoszenia konkursu | I kw. | II kw. | III kw. | x | IV kw. |
|--|---|--------------------------------------|-------|--------|---------|---|--------|
| Typ konkursu   | Otwarty   |                                      |       |        |         |   |        |
|  | Zamknięty   | x                                    |       |        |         |   |        |
| Planowana alokacja   | 3 000 000,00 PLN  |                                      |       |        |         |   |        |
| Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu | 1. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych), w szczególności obejmujące:<br>- dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia<br>- doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)<br>- programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki<br>- dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych<br>- rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery)<br>- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne<br>- wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania. |                                      |       |        |         |   |        |
|  | 2. Staże zawodowe realizowane u pracodawców, skierowane do uczniów szkół ponadgimnazjalnych, prowadzących kształcenie ogólne.   |                                      |       |        |         |   |        |
| Przewidywane wskaźniki konkursu  | 1. Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Działania, w podziale na:<br>a) obszary miejskie- 3<br>b) obszary wiejskie- 2  |                                      |       |        |         |   |        |
| Szczegółowe kryteria wyboru projektów                                      | Kryteria dostępu  |                                      |       |        |         |   |        |
|  | 1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa łódzkiego (w przypadku osób fizycznych zamieszkujących one na obszarze województwa łódzkiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego lub uczą się na terenie województwa łódzkiego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa łódzkiego).   |                                      |       |        |         |   |        |

|  |   |   |   |      |
|--|---|---|---|------|
|  | Uzasadnienie:   | <p>Realizacja projektów wyłącznie dla osób zamieszkałych/uczących się na terenie województwa łódzkiego/prowadzących działalność na terenie województwa łódzkiego jest uzasadniona regionalnym charakterem oferowanego wsparcia i wynika z konieczności wspierania i rozwoju zasobów ludzkich i instytucji/podmiotów województwa łódzkiego, co jest zgodne z założeniami Priorytetu IX PO KL, który kładzie nacisk na rozwój kształcenia i kompetencji w regionach.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena spełnienia kryterium odbywa się w formie 0-1, tj. „spełnia” bądź „nie spełnia” co oznacza, że pozytywna ocena wniosku możliwa jest jedynie w przypadku spełnienia łącznie wszystkich wymagań dotyczących przedmiotowego kryterium. Obligatoryjnym warunkiem do spełnienia rzeczowego kryterium jest zamieszczenie w treści wniosku deklaracji zawierającej wszystkie elementy składowe przedmiotowego kryterium odzwierciedlające jego pełne brzmienie, zgodnie z grupą docelową przewidzianą do objęcia wsparciem w ramach projektu.</i></p> | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1, 2 |
|  | <p>2. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa łódzkiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</p> |   |   |      |

|  |  |   |   |      |
|--|--|---|---|------|
|  | Uzasadnienie:  | <p>Lokalizacja biura projektu na terenie województwa łódzkiego wynika z konieczności wspierania podmiotów działających na terenie województwa, chęci przyciągnięcia nowych podmiotów oraz zachęcenia do tworzenia nowej działalności na terenie regionu. Dodatkowo lokalizacja biura projektu na terenie regionu usprawni monitoring i kontrole beneficjenta oraz działań, które prowadzi w ramach projektu.</p> <p>Zgodnie z zapisem kryterium biuro projektu powinno być prowadzone na terenie danego województwa przez cały okres realizacji projektu, czyli do momentu rozliczenia ostatniego wniosku Beneficjenta o płatność.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena spełnienia kryterium odbywa się w formie 0-1, tj. „spełnia” bądź „nie spełnia” co oznacza, że pozytywna ocena wniosku możliwa jest jedynie w przypadku spełnienia łącznie wszystkich wymagań dotyczących przedmiotowego kryterium. Obligatoryjnym warunkiem do spełnienia rzeczowego kryterium jest zamieszczenie w treści wniosku deklaracji zawierającej wszystkie elementy składowe przedmiotowego kryterium odzwierciedlające jego pełne brzmienie.</i></p> | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1, 2 |
|  | 3. Projekt zakłada upowszechnienie usług poradnictwa oraz doradztwa edukacyjno-zawodowego poprzez tworzenie nowych lub wsparcie istniejących w szkołach i placówkach oświatowych Szkolnych Ośrodków Kariery. |   |   |      |
|  | Uzasadnienie:  | <p>Kryterium służy wsparciu uczniów w programowaniu i realizacji własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej (w tym dostosowaniu przyszłych absolwentów do potrzeb rynku pracy).</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>   | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1    |
|  | 4. Planowany termin zakończenia realizacji projektu nie wykracza poza 30 czerwca 2015 r.   |   |   |      |
|  | Uzasadnienie:  | <p>Ograniczony czas realizacji projektu powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawców zamierzonych przedsięwzięć, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe.</p> <p>Ponadto ograniczenie czasowe realizacji projektu wynika ze zbliżającego się zakończenia obecnego okresu programowania i konieczności dokonania w 2015 r. ostatecznych rozliczeń finansowych.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>   | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1, 2 |
|  | 5. Beneficjent zapewnia wkład własny na poziomie 15% wartości projektu.  |   |   |      |

|  |  |  |   |      |
|--|--|--|---|------|
|  | Uzasadnienie:  | <p>Uzasadnieniem dla wymogu wniesienia wkładu własnego jest konieczność zapewnienia wymaganego poziomu krajowego wkładu publicznego wskazanego w Porozumieniu w sprawie realizacji komponentu regionalnego PO KL.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p> | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1, 2 |
|  | Kryteria strategiczne  |  |   |      |
|  | 1. Projekt zakłada wsparcie dla szkół i placówek oświatowych zlokalizowanych na obszarach wiejskich. |  | <b>WAGA</b>                             | 25   |

|  |  |   |   |      |
|--|--|---|---|------|
|  | Uzasadnienie:  | <p>Istotnym elementem Priorytetu IX PO KL jest wsparcie na rzecz przeciwdziałania marginalizacji obszarów wiejskich. Procesy decydujące o rozwoju społeczno-gospodarczym koncentrują się obecnie w ośrodkach silnie zurbanizowanych. Niekorzystna sytuacja mieszkańców obszarów wiejskich jest zdeterminowana m.in. przez niski poziom wykształcenia, wynika to z utrudnionego dostępu do usług edukacyjnych, a także niskiej świadomości korzyści płynących z edukacji. Natomiast zgodnie z uzasadnieniem realizacji Działania 9.1, zawartym w SzOP PO KL, w obecnej sytuacji problemem polskiego systemu edukacji jest m.in. znaczne różnicowanie jakości pracy szkół pod względem ich lokalizacji (miasto – wieś). Szkoły wiejskie, posiadają utrudniony dostęp do środowiska nauki i kultury i borykają się ze specyficznymi problemami dzieci wychowywanych w środowiskach wiejskich odznaczających się biernością, brakiem ambicji i perspektyw edukacyjnych. Wsparcie wdrażane w ramach Działania ma umożliwić zmniejszenie tych różnic poprzez realizację programów ukierunkowanych na podniesienie jakości pracy szkół.</p> <p>Raport pn. <i>Kształtowanie się potrzeb edukacyjnych i sytuacji na rynku pracy na obszarach wiejskich</i> wskazuje także, iż dotychczasowe wyniki badań empirycznych sugerują wzrost aspiracji edukacyjnych młodzieży wiejskiej. Jednocześnie wskazują one na szereg trudności, jakie napotykają osoby z obszarów wiejskich w procesie kształcenia. Najważniejsze z nich to niski poziom nauczania oraz znaczny czas dojazdu do szkoły.</p> <p>Ponadto z uwagi na fakt, iż do obecnej chwili głównymi beneficjentami w ramach poddziałania 9.1.2 były podmioty z obszarów miejskich IP rekomenduje wsparcie inicjatyw lokalnych mieszkańców z obszarów wiejskich w całym województwie łódzkim, w zakresie działań przyczyniających się do zwiększenia dostępności oferty edukacyjno szkoleniowej oraz podniesienia poziomu wykształcenia mieszkańców. Powyższe działanie ma również na celu przyciągnięcie nowych podmiotów, którzy nie korzystali ze wsparcia EFS.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu</i></p> | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1, 2 |
|  | 2. Projekt skierowany do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów zdolnych. |   | <b>WAGA</b>                             | 5    |

|  |   |  |   |      |
|--|---|--|---|------|
|  | Uzasadnienie:   | <p>Jakość kształcenia osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przekłada się wprost na możliwość znalezienia pracy po zakończeniu edukacji. Na problem ten należy zwracać uwagę na każdym etapie procesu edukacyjnego.</p> <p>Dostosowanie do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów zdolnych służy dalszemu rozwojowi ich zdolności. Działania te są nastawione na szybszy ich rozwój i umożliwienie uzyskania wiedzy o wyższym poziomie trudności, zgodnie z poziomem ich rozwoju intelektualnego, poziomem uzdolnień, a także kształtowanie myślenia twórczego.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p> | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1, 2 |
|  | 3. Projekt zakłada udzielenie wsparcia na wykorzystanie nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych (ICT) w procesie kształcenia. |  | <b>WAGA</b>                             | 5    |
|  | Uzasadnienie:   | <p>Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych, realizowane dzięki wsparciu EFS powinny przyczyniać się do promowania kreatywności i innowacyjności uczniów poprzez zróżnicowanie źródeł wiedzy, z wykorzystaniem nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych (ICT), wzbogacających i uatrakcyjnających treść i formę przekazu.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>   | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1, 2 |
|  | 4. Beneficjent zapewnia publiczny wkład własny na poziomie 15% wartości projektu.   |  | <b>WAGA</b>                             | 5    |
|  | Uzasadnienie:   | <p>Uzasadnieniem dla kryterium jest konieczność zapewnienia wymaganego poziomu krajowego wkładu publicznego wskazanego w Porozumieniu w sprawie realizacji komponentu regionalnego PO KL.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>   | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1, 2 |

| E. PROJEKTY WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ                                      |       |  |                                       |   |        |                                       |         |     |        |
|--|-------|--|---------------------------------------|---|--------|---------------------------------------|---------|-----|--------|
| E.1 Projekty współpracy ponadnarodowej wdrażane w trybie konkursowym       |       |  |                                       |   |        |                                       |         |     |        |
| Nr Działania / Poddziałania  |       | 9.1.2  |                                       |   |        |                                       |         |     |        |
| LP. Konkursu   | E.1.1 | Planowany termin ogłoszenia konkursu   | I kw.                                 | x | II kw. |                                       | III kw. |     | IV kw. |
| Typ konkursu   |       | Otwarty  | x                                     |   |        |                                       |         |     |        |
|  |       | Zamknięty  |                                       |   |        |                                       |         |     |        |
| Planowana alokacja   |       | 10 000 000,00 zł   |                                       |   |        |                                       |         |     |        |
| Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu |       | <p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych, w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia</li> <li>- doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)</li> <li>- programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczające system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki</li> <li>- dodatkowe zajęcia (pozaekscyplinarne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych</li> <li>- rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery)</li> <li>- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne</li> <li>- wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.</li> </ul> |                                       |   |        |                                       |         |     |        |
| Forma/y działań kwalifikowanych w ramach współpracy                        |       | 1. Organizowanie konferencji, seminariów, warsztatów i spotkań.  | Stosuje się do typu/ów projektów (nr) |   |        |                                       | 1       |     |        |
|  |       | 2. Przygotowanie, tłumaczenia i wydawanie publikacji, opracowań, raportów.   | Stosuje się do typu/ów projektów (nr) |   |        |                                       | 1       |     |        |
|  |       | 3. Adaptowanie rozwiązań wypracowanych w innym kraju.  | Stosuje się do typu/ów projektów (nr) |   |        |                                       | 1       |     |        |
|  |       | 4. Wypracowanie nowych rozwiązań.  | Stosuje się do typu/ów projektów (nr) |   |        |                                       | 1       |     |        |
| Wyodrębnione projekty współpracy ponadnarodowej                            |       | TAK  |                                       |   |        | Projekty z komponentem ponadnarodowym |         | TAK |        |
| Szczegółowe kryteria wyboru projektów                                      |       | <p>Kryteria dostępu</p> <p>1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa łódzkiego (w przypadku osób fizycznych zamieszkujących one na obszarze województwa łódzkiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego lub uczą się na terenie województwa łódzkiego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa łódzkiego) (wyodrębnione projekty współpracy ponadnarodowej, komponent ponadnarodowy).</p>  |                                       |   |        |                                       |         |     |        |



|  |                      |  |  |          |
|--|----------------------|--|--|----------|
|  | <p>Uzasadnienie:</p> | <p>Realizacja projektów wyłącznie dla osób zamieszkałych/uczących się na terenie województwa łódzkiego/ prowadzących działalność na terenie województwa łódzkiego jest uzasadniona regionalnym charakterem oferowanego wsparcia i wynika z konieczności wspierania i rozwoju zasobów ludzkich i instytucji/podmiotów województwa łódzkiego, co jest zgodne z założeniami Priorytetu IX PO KL, który kładzie nacisk na rozwój kształcenia i kompetencji w regionach.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena spełnienia kryterium odbywa się w formie 0-1, tj. „spełnia” bądź „nie spełnia” co oznacza, że pozytywna ocena wniosku możliwa jest jedynie w przypadku spełnienia łącznie wszystkich wymagań dotyczących przedmiotowego kryterium. Obligatoryjnym warunkiem do spełnienia rzeczowego kryterium jest zamieszczenie w treści wniosku deklaracji zawierającej wszystkie elementy składowe przedmiotowego kryterium odzwierciedlające jego pełne brzmienie, zgodnie z grupą docelową przewidzianą do objęcia wsparciem w ramach projektu.</i></p> | <p>Stosuje się do typu/ów projektów (nr)</p> | <p>1</p> |
|  |                      | <p>2. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filie, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa łódzkiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu (wyodrębnione projekty współpracy ponadnarodowej, komponent ponadnarodowy).</p>   |  |          |

|  |               |  |                                       |   |
|--|---------------|--|---------------------------------------|---|
|  | Uzasadnienie: | <p>Lokalizacja biura projektu na terenie województwa łódzkiego wynika z konieczności wspierania podmiotów działających na terenie województwa, chęci przyciągnięcia nowych podmiotów oraz zachęcenia do tworzenia nowej działalności na terenie regionu. Dodatkowo lokalizacja biura projektu na terenie regionu usprawni monitoring i kontrole beneficjenta oraz działań, które prowadzi w ramach projektu. Zgodnie z zapisem kryterium biuro projektu powinno być prowadzone na terenie danego województwa przez cały okres realizacji projektu, czyli do momentu rozliczenia ostatniego wniosku Beneficjenta o płatność.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena spełnienia kryterium odbywa się w formie 0-1, tj. „spełnia” bądź „nie spełnia” co oznacza, że pozytywna ocena wniosku możliwa jest jedynie w przypadku spełnienia łącznie wszystkich wymagań dotyczących przedmiotowego kryterium. Obligatoryjnym warunkiem do spełnienia rzeczowego kryterium jest zamieszczenie w treści wniosku deklaracji zawierającej wszystkie elementy składowe przedmiotowego kryterium odzwierciedlające jego pełne brzmienie.</i></p> | Stosuje się do typu/ów projektów (nr) | 1 |
|  |               | 3. Kompleksowość – zastosowanie co najmniej dwóch form działań kwalifikowanych w ramach współpracy, w tym obligatoryjnie formy drugiej (przygotowanie, tłumaczenia i wydawanie publikacji, opracowań, raportów) oraz jednej z dwóch form: trzeciej (adaptowanie rozwiązań wypracowanych w innym kraju) lub czwartej (wypracowanie nowych rozwiązań).   |                                       |   |
|  | Uzasadnienie: | <p>Obligatoryjny wybór formy drugiej oraz jednej z dwóch form – trzeciej lub czwartej wynika z konieczności szerszego rozpromowania doświadczeń i rozwiązań wypracowanych w innych krajach poprzez przygotowanie tłumaczeń, wydanie publikacji, opracowań, raportów oraz praktyczne adaptowanie tych rozwiązań.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>   | Stosuje się do typu/ów projektów (nr) | 1 |
|  |               | 4. Wielkość komponentu ponadnarodowego stanowi maksymalnie 40% wartości projektu.  |                                       |   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | Uzasadnienie:   | Ograniczenie wielkości komponentu ponadnarodowego do 40% wartości projektu ma służyć wyznaczeniu granicy/linii demarkacyjnej w zakresie kosztów realizacji projektów między projektami wyodrębnionymi, projektami współpracy ponadnarodowej a projektami z komponentem ponadnarodowym.<br><br><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>   | Stosuje się do typu/ów projektów (nr)   | 1 |
|  | 5. Limit środków na działania realizowane poza granicami kraju wynosi do 40% wartości projektu; pozostałe środki przeznaczone na realizację i implementację wypracowanych rozwiązań na terenie województwa łódzkiego (wyodrębnione projekty współpracy ponadnarodowej). |   |   |   |
|  | Uzasadnienie:   | Środki na realizację projektów ponadnarodowych mają przyczynić się do rozwoju kapitału ludzkiego na terenie województwa łódzkiego oraz do upowszechnienia dobrych praktyk na terenie całego kraju.<br><br><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>   | Stosuje się do typu/ów projektów (nr)   | 1 |
|  | 6. Beneficjent zapewnia wkład własny na poziomie 15% wartości projektu.   |   |   |   |
|  | Uzasadnienie:   | Uzasadnieniem dla wymogu wniesienia wkładu własnego jest konieczność zapewnienia wymaganego poziomu krajowego wkładu publicznego wskazanego w Porozumieniu w sprawie realizacji komponentu regionalnego PO KL.<br><br><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>   | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1 |
|  | 7. Planowany termin zakończenia realizacji projektu nie wykracza poza 30 czerwca 2015 r.  |   |   |   |
|  | Uzasadnienie:   | Ograniczony czas realizacji projektu powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawców zamierzonych przedsięwzięć, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe. Ponadto ograniczenie czasowe realizacji projektu wynika ze zbliżającego się zakończenia obecnego okresu programowania i konieczności dokonania w 2015 r. ostatecznych rozliczeń finansowych.<br><br><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i> | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1 |

| Kryteria strategiczne |  |   |   |
|-----------------------|--|---|---|
|                       | 1. Projektodawca zakłada realizację wyodrębnionego projektu współpracy ponadnarodowej. |   | WAGA 30                                   |
|                       | Uzasadnienie:  | W identyfikacji potrzeb dla województwa łódzkiego szczególnie zasadne jest wspieranie działań, które zacieśnią współpracę między szkołami i placówkami prowadzącymi kształcenie ogólne a partnerami zagranicznymi. Realizacja wyodrębnionych projektów współpracy ponadnarodowej koncentruje się na ścisłej współpracy partnerów ponadnarodowych w formułowaniu założeń i realizacji zadań. Proces wymiany wiedzy, doświadczeń i wzajemnego uczenia się na poziomie ponadnarodowym wnosi rzeczywistą wartość dodaną.<br><br><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i> | Stosuje się do typu/ów projektów (nr) 1   |
|                       | 2. Beneficjent zapewnia publiczny wkład własny na poziomie 15% wartości projektu.      |   | WAGA 10                                   |
|                       | Uzasadnienie:  | Uzasadnieniem dla kryterium jest konieczność zapewnienia wymaganego poziomu krajowego wkładu publicznego wskazanego w Porozumieniu w sprawie realizacji komponentu regionalnego PO KL.<br><br><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>   | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) 1 |

<sup>1</sup> Programy rozwojowe szkół i placówek realizowane w Poddziałaniu 9.1.2 spełniają łącznie następujące cechy:

1. kompleksowo odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze danej szkoły/placówki oświatowej i jej uczniów (szkół/placówek oświatowych i ich uczniów);
2. kompleksowo i trwale przyczyniają się do jakościowych zmian w funkcjonowaniu szkoły/placówki oświatowej i/lub rozszerzenia oferty edukacyjnej danej szkoły/placówki oświatowej (szkół/placówek oświatowych);
3. zawierają określone cele, rezultaty i działania już na etapie aplikowania;
4. działania określone w programie rozwojowym przyczyniają się do rozwoju kompetencji kluczowych określonych w *Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE)* i stanowią co najmniej 70% ogółu działań merytorycznych podejmowanych w projekcie;
5. zawierają elementy zgodne z polityką edukacyjną państwa i województwa.

<sup>2</sup> Placówki w rozumieniu art. 2 ust 3, 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r.Nr 256 poz. 2572 j.t. z późn. zm.)

<sup>3</sup> Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych wynika z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17.

## KARTA DZIAŁANIA 9.1

### Poddziałanie 9.1.2

#### Projekty, których realizacja jest kontynuowana

| B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM                               |  |   |
|--|--|---|
| Nr umowy z KSI i tytuł projektu  | Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w województwie łódzkim.                                    |   |
| Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu | <ul style="list-style-type: none"><li>• programy indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych</li></ul> |   |
| Beneficjent systemowy  | 206 Organów prowadzących szkoły podstawowe w województwie łódzkim  |   |
| Okres realizacji projektu  | 02.2012 – 08.2013  |   |
| Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie                        |  |   |
| w latach 2007-2012<br>(w tym krajowy wkład publiczny)                      | w roku 2013<br>(w tym krajowy wkład publiczny)   | ogółem w projekcie<br>(w tym krajowy wkład publiczny) |
| 19.885.527,14 PLN<br>(2 982 829,07 PLN)                                    | 18.297.131,86 PLN<br>(2 744 569,77 PLN)  | 38.182.659,00 PLN<br>(5 727 398,85 PLN)               |

### Poddziałanie 9.1.3

#### Projekty, których realizacja jest kontynuowana

| B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM                          |   |  |
|---|---|--|
| Nr umowy z KSI i tytuł projektu                                       | POKL.09.01.03-10-001/09<br>„Łódzki Regionalny Program Wspierania Młodzieży Szczególnie Uzdolnionej - II edycja” |  |
| Beneficjent systemowy   | Województwo Łódzkie – Departament Kultury i Edukacji  |  |
| Okres realizacji projektu   | 09.2009 – 09.2014   |  |
| Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie                   |   |  |
| w latach 2007-2012<br>(w tym krajowy wkład publiczny)                 | w roku 2013<br>(w tym krajowy wkład publiczny)  | ogółem w projekcie<br>(w tym krajowy wkład publiczny)                  |
| 9 653 096,52 zł<br>(w tym krajowy wkład publiczny<br>1 447 964,48 zł) | 3 081 116,65 zł<br>(w tym krajowy wkład publiczny<br>462 167,50 zł)   | 15 077 726,40 zł<br>(w tym krajowy wkład publiczny<br>2 261 661,21 zł) |

## KARTA DZIAŁANIA 9.2

|   |            |  |              |          |               |  |                |  |               |  |
|---|------------|--|--------------|----------|---------------|--|----------------|--|---------------|--|
| <b>LP. Konkursu:</b>  | <b>A.1</b> | <b>Planowany termin ogłoszenia konkursu</b>  | <b>I kw.</b> | <b>x</b> | <b>II kw.</b> |  | <b>III kw.</b> |  | <b>IV kw.</b> |  |
| <b>Typ konkursu</b>   |            | <b>Otwarty</b>   |              |          |               |  |                |  |               |  |
|   |            | <b>Zamknięty</b>   | <b>x</b>     |          |               |  |                |  |               |  |
| <b>Planowana alokacja</b>   |            | <b>10 000 000,00 PLN</b>   |              |          |               |  |                |  |               |  |
| <b>Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu</b> |            | 1. Współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacji staży i/lub praktyk dla uczniów szkół zawodowych obejmujących praktyczną naukę zawodu oraz pokrycie kosztów opiekuna stażu</li> <li>– przygotowania zawodowego młodocianego pracownika, obejmującego naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy.</li> </ul>   |              |          |               |  |                |  |               |  |
|   |            | 2. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące: <ul style="list-style-type: none"> <li>– dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia</li> <li>– doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)</li> <li>– dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych</li> <li>– efektywne programy doradztwa edukacyjno-zawodowego</li> <li>– modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących)</li> <li>– współpracę szkół i/lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki zawodowe) oraz pokrycie kosztów opiekuna stażu</li> <li>– wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia</li> <li>– wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne</li> <li>– wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.</li> </ul> |              |          |               |  |                |  |               |  |
| <b>Przewidywane wskaźniki konkursu</b>  |            | 1. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe – 15<br>2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych – 8<br>3. Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Działania- 400  |              |          |               |  |                |  |               |  |
| <b>Szczegółowe kryteria wyboru projektów</b>                                      |            | <b>Kryteria dostępu</b>  |              |          |               |  |                |  |               |  |
|   |            | 1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa łódzkiego (w przypadku osób fizycznych zamieszkują one na obszarze województwa łódzkiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego lub uczą się/pracują na terenie województwa łódzkiego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa łódzkiego).  |              |          |               |  |                |  |               |  |

|   |   |   |   |      |
|---|---|---|---|------|
|   | Uzasadnienie:   | <p>Realizacja projektów wyłącznie dla osób zamieszkałych/uczących się/pracujących na terenie województwa łódzkiego/prowadzących działalność na terenie województwa łódzkiego jest uzasadniona regionalnym charakterem oferowanego wsparcia i wynika z konieczności wspierania i rozwoju zasobów ludzkich i instytucji/podmiotów województwa łódzkiego, co jest zgodne z założeniami Priorytetu IX PO KL, który kładzie nacisk na rozwój kształcenia i kompetencji w regionach.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena spełnienia kryterium odbywa się w formie 0-1, tj. „spełnia” bądź „nie spełnia” co oznacza, że pozytywna ocena wniosku możliwa jest jedynie w przypadku spełnienia łącznie wszystkich wymagań dotyczących przedmiotowego kryterium. Obligatoryjnym warunkiem do spełnienia rzeczowego kryterium jest zamieszczenie w treści wniosku deklaracji zawierającej wszystkie elementy składowe przedmiotowego kryterium odzwierciedlające jego pełne brzmienie, zgodnie z grupą docelową przewidzianą do objęcia wsparciem w ramach projektu.</i></p>   | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1, 2 |
|   | <p>2. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa łódzkiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</p> |   |   |      |
|   | Uzasadnienie:   | <p>Lokalizacja biura projektu na terenie województwa łódzkiego wynika z konieczności wspierania podmiotów działających na terenie województwa, chęci przyciągnięcia nowych podmiotów oraz zachęcenia do tworzenia nowej działalności na terenie regionu. Dodatkowo lokalizacja biura projektu na terenie regionu usprawni monitoring i kontrole beneficjenta oraz działań, które prowadzi w ramach projektu.</p> <p>Zgodnie z zapisem kryterium biuro projektu powinno być prowadzone na terenie danego województwa przez cały okres realizacji projektu, czyli do momentu rozliczenia ostatniego wniosku Beneficjenta o płatność.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena spełnienia kryterium odbywa się w formie 0-1, tj. „spełnia” bądź „nie spełnia” co oznacza, że pozytywna ocena wniosku możliwa jest jedynie w przypadku spełnienia łącznie wszystkich wymagań dotyczących przedmiotowego kryterium. Obligatoryjnym warunkiem do spełnienia rzeczowego kryterium jest zamieszczenie w treści wniosku deklaracji zawierającej wszystkie elementy składowe przedmiotowego kryterium odzwierciedlające jego pełne brzmienie.</i></p> | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1, 2 |
| <p>3. Projekt zakłada upowszechnienie usług poradnictwa oraz doradztwa edukacyjno-zawodowego poprzez tworzenie nowych lub wsparcie istniejących w szkołach i placówkach oświatowych Szkolnych Ośrodków Kariery.</p> |   |   |   |      |



|  |  |   |   |      |
|--|--|---|---|------|
|  | Uzasadnienie:  | Kryterium służy wsparciu uczniów w programowaniu i realizacji własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej (w tym dostosowaniu przyszłych absolwentów do potrzeb rynku pracy).<br><br><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>  | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 2    |
|  | 4. Planowany termin zakończenia realizacji projektu nie wykracza poza 30 czerwca 2015 r.   |   |   |      |
|  | Uzasadnienie:  | Ograniczony czas realizacji projektu dofinansowania powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawców zamierzonych przedsięwzięć, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe.<br><br>Ponadto ograniczenie czasowe realizacji projektu wynika ze zbliżającego się zakończenia obecnego okresu programowania i konieczności dokonania w 2015 r. ostatecznych rozliczeń finansowych.<br><br><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>   | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1, 2 |
|  | 5. Beneficjent zapewnia wkład własny na poziomie 15% wartości projektu.  |   |   |      |
|  | Uzasadnienie:  | Uzasadnieniem dla wymogu wniesienia wkładu własnego jest konieczność zapewnienia wymaganego poziomu krajowego wkładu publicznego wskazanego w Porozumieniu w sprawie realizacji komponentu regionalnego PO KL.<br><br><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>   | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1, 2 |
|  | 6. Wysokość wydatków w ramach cross-finansingu nie może stanowić więcej niż 45% wszystkich wydatków kwalifikowalnych stanowiących budżet projektu. |   |   |      |
|  | Uzasadnienie:  | Zgodnie z przeglądem śródkresowym Instytucja Zarządzająca PO KL dopuściła możliwość nielimitowanych wykorzystania środków finansowych w ramach cross-finansingu. W związku z powyższym IP wskazuje granicę na poziomie 45% tak by można było uzupełnić dany projekt o wydatki jak np. zakup urządzeń czy specjalistycznego sprzętu do nauki zawodu niezbędne do realizacji i powodzenia projektu.<br><br>Ponadto IP zaznacza, iż nadrzędną zasadą jest aby wydatki w ramach cross – finansingu były realizowane zgodnie z zasadami finansowania Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki<br><br>Cross-finansing w ramach PO KL nie obejmuje budowy nowych budynków, dużych prac budowlanych, remontów budynków, a jedynie wykonywanie prac dostosowawczych związanych z realizowanymi projektami w ramach PO KL.<br><br><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i> | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1, 2 |



| Kryteria strategiczne |   |   |    |
|-----------------------|---|---|----|
|                       | <p>1. Współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacji staży i/lub praktyk dla uczniów szkół zawodowych obejmujących praktyczną naukę zawodu oraz pokrycie kosztów opiekuna stażu,</li> <li>– przygotowania zawodowego młodocianego pracownika, obejmującego naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy.</li> </ul>  | <b>WAGA</b>                             | 10 |
|                       | <p>Uzasadnienie:</p> <p>Zajęcia praktyczne są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodów. Współpraca szkół z przedsiębiorstwami umożliwi placówkom prowadzonym kształcenie zawodowe lepsze dostosowanie kształcenia do wymogów regionalnego rynku pracy, który stawia przed absolwentami szkół wymagania praktycznych umiejętności, a także ułatwi płynne przejście absolwentów do aktywności zawodowej.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>   | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1  |
|                       | <p>2. Projekt zakłada współpracę ze środowiskiem przedsiębiorców w celu opracowania i realizacji założeń programu rozwojowego, w tym ukierunkowanie działań na organizację staży i praktyk zawodowych w przedsiębiorstwach.</p>   | <b>WAGA</b>                             | 10 |
|                       | <p>Uzasadnienie:</p> <p>Instytucja Pośrednicząca wprowadziła w/w kryterium, aby zachęcić pracodawców, a także innych partnerów społeczno-gospodarczych do tworzenia założeń programów rozwojowych szkół zawodowych, co umożliwił zaprogramowanie treści kształcenia pod kątem potrzeb rynku pracy i społeczeństwa obywatelskiego we współpracy z przedsiębiorstwami.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>   | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 2  |
|                       | <p>3. Projekt skierowany jest do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów zdolnych.</p>  | <b>WAGA</b>                             | 5  |
|                       | <p>Uzasadnienie:</p> <p>Jakość kształcenia osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przekłada się wprost na możliwość znalezienia pracy po zakończeniu edukacji.</p> <p>Na problem ten należy zwracać uwagę na każdym etapie procesu edukacyjnego. Dostosowanie do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów zdolnych służy dalszemu rozwojowi ich zdolności. Działania te są nastawione na szybszy ich rozwój i umożliwienie uzyskania wiedzy o wyższym poziomie trudności, zgodnie z poziomem ich rozwoju intelektualnego, poziomem uzdolnień, a także kształtowanie myślenia twórczego.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p> | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 2  |
|                       | <p>4. Projekt zakłada realizację zajęć pozalekcyjnych/pozaszkolnych ukierunkowanych na kształcenie w kierunkach związanych z „zieloną gospodarką”, podnoszących poziom wiedzy wobec proekologicznych rozwiązań tj.: systemów grzewczych i elektrycznych, systemów opartych na odnawialnych źródłach energii i biopaliwach, zaopatrzenia w wodę, oczyszczania ścieków, oszczędzania energii, przetwarzania odpadów oraz ekobudownictwa.</p>  | <b>WAGA</b>                             | 5  |

|  |   |   |   |      |
|--|---|---|---|------|
|  | Uzasadnienie:   | <p>Dane zgromadzone do opracowania raportu realizowanego w ramach Programu Rozwoju Lokalnego i Zatrudnienia Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD) pn. <i>Zatrudnienie i rozwój lokalny w Polsce</i> w kontekście zmian klimatycznych wskazują, iż edukacja i system szkoleń nie są dostosowane do potrzeb „zielonych” przedsiębiorstw w zakresie umiejętności formalnych, kwalifikacji i postaw. Modernizacja procesu kształcenia w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe poprzez dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na „zieloną gospodarkę” mogłoby efektywnie zaspokoić potrzeby wobec konieczności podnoszenia świadomości w zakresie postaw proekologicznych wśród uczniów, które obecnie wykorzystywane są we współczesnym przemyśle i usługach. Mowa tu nie tylko o umiejętnościach formalnych lub technicznych, ale także podnoszeniu bądź zdobywaniu kwalifikacji tzw. miękkich, związanych z odpowiednim zachowaniem i postawą w miejscu pracy, co jest niejednokrotnie pomijane lub niedoceniane.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p> | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1, 2 |
|  | 5. Beneficjent zapewnia publiczny wkład własny na poziomie 15% wartości projektu.   |   | WAGA                                    | 5    |
|  | Uzasadnienie:   | <p>Uzasadnieniem dla kryterium jest konieczność zapewnienia wymaganego poziomu krajowego wkładu publicznego wskazanego w Porozumieniu w sprawie realizacji komponentu regionalnego PO KL.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>  | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1,2  |
|  | 6. Projekt zakłada udzielenie wsparcia na wykorzystanie nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych (ICT) w procesie kształcenia umożliwiających uatrakcyjnienie treści i formy przekazu. |   | WAGA                                    | 5    |
|  | Uzasadnienie:   | <p>Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych realizowane dzięki wsparciu EFS powinny przyczynić się do promowania kreatywności i innowacyjności uczniów poprzez zróżnicowanie źródeł wiedzy, z wykorzystaniem nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych (ICT), wzbogacających i uatrakcyjnających treść i formę przekazu.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>  | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 2    |

## KARTA DZIAŁANIA 9.4

|   |  |  |              |          |               |                |   |     |
|---|--|--|--------------|----------|---------------|----------------|---|-----|
| <b>LP. Konkursu:</b>  | <b>A.1</b>   | <b>Planowany termin ogłoszenia konkursu</b>  | <b>I kw.</b> | <b>X</b> | <b>II kw.</b> | <b>III kw.</b> | <b>IV kw.</b>                           |     |
| <b>Typ konkursu</b>   | <b>Otwarty</b>   |  |              |          |               |                |   |     |
|   | <b>Zamknięty</b>   | <b>x</b>   |              |          |               |                |   |     |
| <b>Planowana alokacja</b>   | <b>5 000 000,00 PLN</b>  |  |              |          |               |                |   |     |
| <b>Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu</b> | 1. Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć)  |  |              |          |               |                |   |     |
|   | 2. Studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu  |  |              |          |               |                |   |     |
|   | 3. Studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zainteresowanych podwyższeniem lub uzupełnieniem posiadanego wykształcenia  |  |              |          |               |                |   |     |
|   | 4. Studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej  |  |              |          |               |                |   |     |
|   | 5. Programy przekwalifikowania nauczycieli szkolnych w związku ze zmieniającą się sytuacją demograficzną (niż szkolny) w kierunku kształcenia ustawicznego (osób dorosłych)  |  |              |          |               |                |   |     |
| <b>Przewidywane wskaźniki konkursu</b>  | 1. Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach – 600, w tym:<br>a) nauczyciele na obszarach wiejskich – 300<br>b) nauczyciele kształcenia zawodowego – 200  |  |              |          |               |                |   |     |
| <b>Szczegółowe kryteria wyboru projektów</b>                                      | <b>Kryteria dostępu</b>  |  |              |          |               |                |   |     |
|   | 1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa łódzkiego (w przypadku osób fizycznych zamieszkujących one na obszarze województwa łódzkiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego lub pracujących na terenie województwa łódzkiego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa łódzkiego). |  |              |          |               |                |   |     |
|   | <b>Uzasadnienie:</b>   | Realizacja projektów wyłącznie dla osób zamieszkałych/pracujących na terenie województwa łódzkiego/prowadzących działalność na terenie województwa łódzkiego jest uzasadniona regionalnym charakterem oferowanego wsparcia i wynika z konieczności wspierania i rozwoju zasobów ludzkich i instytucji/podmiotów województwa łódzkiego, co jest zgodne z założeniami Priorytetu IX PO KL, który kładzie nacisk na rozwój kształcenia i kompetencji w regionach. |              |          |               |                | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1-5 |

|                       |  |  |   |     |
|-----------------------|--|--|---|-----|
|                       | 2. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa łódzkiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu. |  |   |     |
|                       | Uzasadnienie:  | <p>Lokalizacja biura projektu na terenie województwa łódzkiego wynika z konieczności wspierania podmiotów działających na terenie województwa, chęci przyciągnięcia nowych podmiotów oraz zachęcenia do tworzenia nowej działalności na terenie regionu. Dodatkowo lokalizacja biura projektu na terenie regionu usprawni monitoring i kontrole beneficjenta oraz działań, które prowadzi w ramach projektu. Zgodnie z zapisem kryterium biuro projektu powinno być prowadzone na terenie danego województwa przez cały okres realizacji projektu, czyli do momentu rozliczenia ostatniego wniosku Beneficjenta o płatność.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena spełnienia kryterium odbywa się w formie 0-1, tj. „spełnia” bądź „nie spełnia” co oznacza, że pozytywna ocena wniosku możliwa jest jedynie w przypadku spełnienia łącznie wszystkich wymagań dotyczących przedmiotowego kryterium. Obligatoryjnym warunkiem do spełnienia rzeczowego kryterium jest zamieszczenie w treści wniosku deklaracji zawierającej wszystkie elementy składowe przedmiotowego kryterium odzwierciedlające jego pełne brzmienie.</i></p> | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1-5 |
|                       | 3. Planowany termin zakończenia realizacji projektu nie wykracza poza 30 czerwca 2015 r.   |  |   |     |
|                       | Uzasadnienie:  | <p>Ograniczony czas realizacji projektu dofinansowania powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawców zamierzonych przedsięwzięć, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe. Ponadto ograniczenie czasowe realizacji projektu wynika ze zbliżającego się zakończenia obecnego okresu programowania i konieczności dokonania w 2015 r. ostatecznych rozliczeń finansowych.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>  | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1-5 |
|                       | 4. Beneficjent zapewnia wkład własny na poziomie 15% wartości projektu.  |  |   |     |
|                       | Uzasadnienie:  | <p>Uzasadnieniem dla wymogu wniesienia wkładu własnego jest konieczność zapewnienia wymaganego poziomu krajowego wkładu publicznego wskazanego w Porozumieniu w sprawie realizacji komponentu regionalnego PO KL.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>   | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1-5 |
| Kryteria strategiczne |  |  |   |     |
|                       | 1. Ukierunkowanie wsparcia na przygotowanie nauczycieli do wykorzystywania technik ICT w procesie kształcenia realizowanego w szkołach.  |  | <b>WAGA</b>                             | 5   |

|  |   |  |   |     |
|--|---|--|---|-----|
|  | Uzasadnienie:   | <p>Wymagania współczesnego rynku pracy powodują konieczność stosowania ICT na każdym etapie kształcenia. Zakres tematyczny podejmowanych w ramach projektu inicjatyw powinien być ukierunkowany na wykorzystanie ICT w praktyce. Zatem nauczyciele powinni być kształceni w kierunku wykorzystania ICT w trakcie prowadzonych przez nich zajęć. Także programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych, realizowane dzięki wsparciu EFS powinny przyczyniać się do promowania kreatywności i innowacyjności uczniów poprzez zróżnicowanie źródeł wiedzy, z wykorzystaniem nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych (ICT), wzbogacających i uatrakcyjnających treść i formę przekazu</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p> | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1-5 |
|  | 2. Realizacja krótkich form doskonalenia zawodowego ukierunkowanych na podniesienie kwalifikacji nauczycieli prowadzących kształcenie zawodowe i/lub nauczycieli z obszarów wiejskich, zmierzających do podniesienia jakości ich pracy. |  | <b>WAGA</b>                             | 25  |
|  | Uzasadnienie:   | <p>Kryterium wprowadzono w celu podwyższenia i uzupełniania kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego a tym samym jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego. Aby skutecznie wyrównywać dysproporcje w jakości nauczania między obszarami wiejskimi i miejskimi należy wspierać nauczycieli zatrudnionych w placówkach na obszarach wiejskich woj. łódzkiego poprzez doskonalenie zawodowe w krótkich formach, odpowiednie do ich potrzeb i środowiska, w którym grupa ta pracuje.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>  | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1-5 |
|  | 3. Beneficjent zapewnia publiczny wkład własny na poziomie 15% wartości projektu.   |  | <b>WAGA</b>                             | 10  |
|  | Uzasadnienie:   | <p>Uzasadnieniem dla kryterium jest konieczność zapewnienia wymaganego poziomu krajowego wkładu publicznego wskazanego w Porozumieniu w sprawie realizacji komponentu regionalnego PO KL.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>   | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1-5 |

## KARTA DZIAŁANIA 9.6

### Poddziałanie 9.6.2

|  |   |  |       |  |        |  |   |   |        |   |
|--|---|--|-------|--|--------|--|---|---|--------|---|
| LP. Konkursu:  | A.1   | Planowany termin ogłoszenia konkursu   | I kw. |  | II kw. |  | III kw.                                 | x | IV kw. |   |
| Typ konkursu   | Otwarty   |  |       |  |        |  |   |   |        |   |
|  | Zamknięty   | x  |       |  |        |  |   |   |        |   |
| Planowana alokacja   | 3 000 000,00 PLN  |  |       |  |        |  |   |   |        |   |
| Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu   | 1. Szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji w obszarach umiejętności ICT i znajomości języków obcych.  |  |       |  |        |  |   |   |        |   |
| Przewidywane wskaźniki konkursu  | 1. Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w ramach Działania - 850<br>b) w tym w zakresie języków obcych - 450<br>c) w tym w zakresie ICT - 400  |  |       |  |        |  |   |   |        |   |
| Szczegółowe kryteria wyboru projektów  | <b>Kryteria dostępu</b>   |  |       |  |        |  |   |   |        |   |
|  | 1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa łódzkiego (w przypadku osób fizycznych zamieszkujących one na obszarze województwa łódzkiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego lub pracujących na terenie województwa łódzkiego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa łódzkiego).  |  |       |  |        |  |   |   |        |   |
|  | Uzasadnienie:   | Realizacja projektów wyłącznie dla osób zamieszkałych/pracujących na terenie województwa łódzkiego/prowadzących działalność na terenie województwa łódzkiego jest uzasadniona regionalnym charakterem oferowanego wsparcia i wynika z konieczności wspierania i rozwoju zasobów ludzkich i instytucji/podmiotów województwa łódzkiego, co jest zgodne z założeniami Priorytetu IX PO KL, który kładzie nacisk na rozwój kształcenia i kompetencji w regionach. |       |  |        |  | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) |   |        | 1 |
|  | <i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena spełnienia kryterium odbywa się w formie 0-1, tj. „spełnia” bądź „nie spełnia” co oznacza, że pozytywna ocena wniosku możliwa jest jedynie w przypadku spełnienia łącznie wszystkich wymagań dotyczących przedmiotowego kryterium. Obligatoryjnym warunkiem do spełnienia rzeczowego kryterium jest zamieszczenie w treści wniosku deklaracji zawierającej wszystkie elementy składowe przedmiotowego kryterium odzwierciedlające jego pełne brzmienie, zgodnie z grupą docelową przewidzianą do objęcia wsparciem w ramach projektu.</i> |  |       |  |        |  |   |   |        |   |
| 2. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa łódzkiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu. |   |  |       |  |        |  |   |   |        |   |



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | Uzasadnienie:  | <p>Lokalizacja biura projektu na terenie województwa łódzkiego wynika z konieczności wspierania podmiotów działających na terenie województwa, chęci przyciągnięcia nowych podmiotów oraz zachęcenia do tworzenia nowej działalności na terenie regionu. Dodatkowo lokalizacja biura projektu na terenie regionu usprawni monitoring i kontrole beneficjenta oraz działań, które prowadzi w ramach projektu.</p> <p>Zgodnie z zapisem kryterium biuro projektu powinno być prowadzone na terenie danego województwa przez cały okres realizacji projektu, czyli do momentu rozliczenia ostatniego wniosku Beneficjenta o płatność.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena spełnienia kryterium odbywa się w formie 0-1, tj. „spełnia” bądź „nie spełnia” co oznacza, że pozytywna ocena wniosku możliwa jest jedynie w przypadku spełnienia łącznie wszystkich wymagań dotyczących przedmiotowego kryterium. Obligatoryjnym warunkiem do spełnienia rzeczowego kryterium jest zamieszczenie w treści wniosku deklaracji zawierającej wszystkie elementy składowe przedmiotowego kryterium odzwierciedlające jego pełne brzmienie.</i></p> | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1 |
|   | 3. Projektodawca składa nie więcej niż 2 wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. |   |   |   |
|   | Uzasadnienie   | <p>Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze Beneficjenta a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje w charakterze Beneficjenta, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego projektodawcę Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Beneficjenta kryterium dostępu.</p> <p>Dzięki wprowadzeniu kryterium ograniczona zostanie liczba bliźniaczych projektów składanych przez jednego Wnioskodawcę oraz wielu projektów dla jednego Beneficjenta pomocy. Wpłynie to korzystnie na różnorodność i jakość projektów realizowanych przez Beneficjentów. Kryterium to ułatwi również dostęp do otrzymania dofinansowania przez większą liczbę Wnioskodawców.</p> <p><i>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Tabeli Rejestracyjnej.</i></p>  | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1 |
| 4. Projekt zakłada organizację szkoleń i kursów językowych kończących się uzyskaniem przez uczestników projektu, w okresie jego realizacji certyfikatu potwierdzającego zdobycie określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Weryfikacja poziomu osiągnięć językowych, uzyskanych w wyniku realizacji projektu powinna być przeprowadzona w sposób gwarantujący bezstronność wobec Projektodawcy. Jednocześnie, w wyniku realizacji projektu co najmniej 70% osób objętych wsparciem osiągnie pełen poziom kompetencji językowych, zgodny z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (tj. A, B, C). |  |   |   |   |

|                       |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|
|                       | Uzasadnienie   | Niniejsze kryterium przyczyni się do realizacji kursów i szkoleń językowych kończących się certyfikacją o ustandaryzowanych i ogólnie akceptowanych uprawnieniach.<br><br><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>  | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1 |
|                       | 5. W przypadku realizacji projektu w obszarach umiejętności ICT, zakres wsparcia obejmuje kursy i/lub szkolenia kończące się certyfikatem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kompetencji określonych dla różnych poziomów European Computer Driving Licence (ECDL). |  |   |   |
|                       | Uzasadnienie   | Niniejsze kryterium przyczyni się do realizacji kursów i szkoleń informatycznych kończących się certyfikacją o ustandaryzowanym i ogólnie akceptowanych uprawnieniach.<br><br><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>  | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1 |
|                       | 6. Planowany termin zakończenia realizacji projektu nie wykracza poza 30 czerwca 2015 r.   |  |   |   |
|                       |  | Ograniczony czas realizacji projektu dofinansowania powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawców zamierzonych przedsięwzięć, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe. Ponadto ograniczenie czasowe realizacji projektu wynika ze zbliżającego się zakończenia obecnego okresu programowania i konieczności dokonania w 2015 r. ostatecznych rozliczeń finansowych.<br><br><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i> | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1 |
|                       | 7. Beneficjent zapewnia wkład własny na poziomie 15% kosztów zarządzania.  |  |   |   |
|                       | Uzasadnienie   | Uzasadnieniem dla wymogu wniesienia wkładu własnego jest potencjalna możliwość ograniczenia przeszacowanych kosztów zarządzania.<br><br><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>  | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1 |
| Kryteria strategiczne |  |  |   |   |



|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
|  | 1. Grupę docelową w projekcie stanowią w osoby należące do jednej i/lub więcej z poniższych grup: <ul style="list-style-type: none"> <li>osoby, które ukończyły 50 rok życia,</li> <li>osoby powracające oraz wchodzące po raz pierwszy na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowywaniem dzieci,</li> <li>osoby z wykształceniem co najwyżej średnim,</li> <li>osoby niepełnosprawne,</li> <li>osoby pozostające bez zatrudnienia przez okres ostatnich 6 miesięcy przed przystąpieniem do projektu,</li> <li>osoby do 30 roku życia, a wsparcie udzielane w ramach projektu dostosowane jest do specyficznych potrzeb tej grupy.</li> </ul> | <b>WAGA</b>                             | 20 |
|  | <p>Uzasadnienie:</p> <p>Niniejsze kryterium przyczyni się do skierowania wsparcia do osób należących do grup defaworyzowanych na rynku pracy i posiadających niskie bądź zdezaktualizowane kwalifikacje zawodowe. Przyczyni się ono do zwiększenia konkurencyjności i atrakcyjności wskazanej grupy docelowej dla potencjalnego pracodawcy.</p> <p><i>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>  | Stosuje się do typu/typów operacji (nr) | 1  |

**G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOŚĆ DZIAŁAŃ PRZEWIDZIANYCH W PRIORYTCIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANAMI WSPÓŁFINANSOWANYMI PRZEZ INNE ŚRODKI WSPÓLNOTOWE**

Komplementarność działań współfinansowanych z innych środków wspólnotowych zapewniają rozwiązania systemowe przyjęte dla wszystkich programów obsługiwanych przez Urząd Marszałkowski w Łodzi:

- delegowanie reprezentantów departamentów obsługujących poszczególne programy do składów Podkomitetu Monitorującego i Komitetu Monitorującego.,
- cykliczne spotkania grup roboczych, w których uczestniczą przedstawiciele departamentów obsługujących poszczególne programy, w tym przede wszystkim „zespołu zadaniowego ds. koordynacji funduszy europejskich”, który omawia kwestie związane z wdrażaniem tych programów Dzięki temu Urząd Marszałkowski dużo bardziej efektywnie jest w stanie wskazywać projektodawcą możliwość integracji działań projektowych przy połączonym wsparciu finansowym różnych Programów.
- prowadzenie wspólnego Punktu Informacyjnego dla programów operacyjnych wdrażanych w województwie łódzkim, dzięki czemu Beneficjenci mogą uzyskać wyczerpujące informacje na temat możliwości uzyskania dofinansowania ze środków strukturalnych,
- powołanie Uchwałą Zarządu Województwa Łódzkiego nr 647/2009 Forum Komplementarności. Głównym zadaniem Forum jest wypracowywanie mechanizmów komplementarności w celu uzyskania synergii interwencji poszczególnych programów wdrażanych w województwie, przeciwdziałanie podwójnemu finansowaniu, wypracowanie dobrych praktyk i wzmocnienie współpracy pomiędzy dysponentami środków publicznych. Forum Komplementarności posiada sformalizowaną strukturę oraz regulamin działania określony w Uchwale Zarządu Województwa Łódzkiego nr 647/2009,

## H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

| H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych  |   |                            |  |
|---|---|----------------------------|--|
| Nazwa wskaźnika   | Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2013 r. | Wartość docelowa wskaźnika | Planowany stopień realizacji wskaźnika |
| <b>PRIORYTET IX</b>   |   |                            |  |
| <b>Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi</b>                                   |   |                            |  |
| <b>Wskaźniki produktu</b>   |   |                            |  |
| Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu  | 244   | 301                        | 81,06%                                 |
| Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu   | 4315  | 9685                       | 44,55%                                 |
| a) w tym w zakresie form szkolnych  | 150   | nie określono              |  |
| b) w tym w zakresie języków obcych  | 450   | nie określono              |  |
| c) w tym w zakresie ICT   | 400   | nie określono              |  |
| Liczba osób dorosłych, które skorzystały z usług doradztwa edukacyjno - szkoleniowego   | 1000  | nie określono              |  |
| Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Priorytetu  | 257   | 240                        | 107,08%                                |
| <b>Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie</b>                     |   |                            |  |
| <b>Wskaźniki produktu</b>   |   |                            |  |
| Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Działania, w podziale na: | 757   | 956                        | 79,18%                                 |
| a) obszary miejskie   | 390   | 316                        | 123,42%                                |
| b) obszary wiejskie   | 367   | 640                        | 57,34%                                 |
| Liczba szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dot. indywidualizacji nauczania  | 583   | 605                        | 96,36%                                 |
| <b>Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego</b>   |   |                            |  |
| <b>Wskaźniki produktu</b>   |   |                            |  |
| Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe   | 215   | 199                        | 108,04%                                |
| Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych                                  | 89  | 149                        | 59,73%                                 |
| Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu                                      | 4261  | 20 192                     | 21,10%                                 |

| <b>Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich</b>                    |      |      |         |
|---|------|------|---------|
| <b>Wskaźniki produktu</b>   |      |      |         |
| Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach, w tym:  | 4298 | 5358 | 80,22%  |
| a) nauczyciele na obszarach wiejskich   | 1176 | 4268 | 27,55%  |
| b) nauczyciele kształcenia zawodowego   | 353  | 520  | 67,88%  |
| <b>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>   |      |      |         |
| Liczba uczniów objętych pomocą stypendialną   | 1500 | 1500 | 100,00% |
| Liczba zjazdów szkoleniowych  | 3    | 3    | 100,00% |
| Liczba konferencji promocyjnych   | 1    | 1    | 100,00% |
| Liczba utworzonych stron internetowych  | 1    | 1    | 100,00% |
| Liczba osób, które ukończą szkolenia z zakresu edukacji kulturalnej   | 60   | 60   | 100,00% |
| Liczba wydanych zaświadczeń o ukończeniu szkolenia  | 60   | 60   | 100,00% |
| Liczba osób, które ukończą podniosą kwalifikacje zawodowe w zakresie animacji kulturalnej i zarządzania lokalnymi projektami kulturalnymi | 60   | 60   | 100,00% |
| <b>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</b>  |      |      |         |
|   |      |      |         |
| <i>Pole wypełniane automatycznie</i>  |      |      |         |
|   |      |      |         |

**I. KONTRAKTACJA I WYDATKI W PODZIALE NA DZIAŁANIA I PODDZIAŁANIA**

(wyłącznie kwoty środków publicznych)

| 2013 r.   | Kontraktacja 2013                          |  | Kontraktacja 2014<br>wynikająca z<br>PD 2013 | Kontraktacja<br>narastająco<br>(w tym<br>wynikająca z PD<br>2013 r.) | Wydatki 2013 r.       |                       |                     |                  |             | Wydatki 2014-2015<br>wynikające z<br>kontraktacji<br>narastająco | Wartość<br>wydatków w<br>zatwierdzonych<br>wnioskach o<br>płatność w<br>2013 r. |
|---|--|--|--|--|-----------------------|-----------------------|---------------------|------------------|-------------|--|---|
|   | Kontraktacja<br>wynikająca z<br>PD na 2012 | Kontraktacja<br>wynikająca z<br>PD na 2013 ( w<br>tym 2012 r.) |  |  | Ogółem<br>publiczne   | Budżet państwa        | Budżet JST          | Fundusz<br>Pracy | PFRON       |  |   |
| 1.  |  | 2.   |  | 3.   | 4.=5+6+7+8            | 5.                    | 6.                  | 7.               | 8.          | 9.   | 10.   |
| <b>Działanie 9.1</b>                                    | <b>44 424 592,78</b>                       | <b>10 000 000,00</b>   | <b>3 000 000,00</b>                          | <b>301 693 000,00</b>  | <b>39 948 169,00</b>  | <b>38 401 952,00</b>  | <b>1 546 217,00</b> | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b> | <b>27 153 394,44</b>   | <b>21 000 000,00</b>  |
| Poddziałanie 9.1.1                                      | 34 624 592,78                              |  | 0,00   | 92 500 000,00  | 17 444 050,00         | 16 444 050,00         | 1 000 000,00        | 0,00             | 0,00        | 11 184 888,00  | 3 000 000,00  |
| Poddziałanie 9.1.2                                      | 9 800 000,00                               | 10 000 000,00  | 3 000 000,00                                 | 192 500 000,00   | 19 423 000,00         | 18 923 000,00         | 500 000,00          | 0,00             | 0,00        | 12 328 884,00  | 15 000 000,00   |
| Poddziałanie 9.1.3                                      | 0,00                                       | 0,00   | 0,00   | 16 693 000,00  | 3 081 119,00          | 3 034 902,00          | 46 217,00           | 0,00             | 0,00        | 3 639 622,44   | 3 000 000,00  |
| <b>Działanie 9.2</b>                                    | <b>19 853 000,00</b>                       | <b>10 000 000,00</b>   | <b>0,00</b>                                  | <b>138 735 500,00</b>  | <b>44 873 493,00</b>  | <b>44 355 150,00</b>  | <b>518 343,00</b>   | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b> | <b>24 326 993,00</b>   | <b>29 000 000,00</b>  |
| <b>Działanie 9.3</b>                                    | <b>0,00</b>                                | <b>0,00</b>  | <b>0,00</b>                                  | <b>45 256 000,00</b>   | <b>6 552 000,00</b>   | <b>6 552 000,00</b>   | <b>0,00</b>         | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b> | <b>0,00</b>  | <b>8 000 000,00</b>   |
| <b>Działanie 9.4</b>                                    | <b>0,00</b>                                | <b>5 000 000,00</b>  | <b>0,00</b>                                  | <b>34 962 000,00</b>   | <b>1 959 000,00</b>   | <b>1 659 000,00</b>   | <b>300 000,00</b>   | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b> | <b>7 865 740,00</b>  | <b>4 000 000,00</b>   |
| <b>Działanie 9.5</b>                                    | <b>0,00</b>                                | <b>0,00</b>  | <b>0,00</b>                                  | <b>11 728 000,00</b>   | <b>9 000,00</b>       | <b>9 000,00</b>       | <b>0,00</b>         | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b> | <b>0,00</b>  | <b>160 000,00</b>   |
| <b>Działanie 9.6*</b>                                   | <b>8 800 000,00</b>                        | <b>0,00</b>  | <b>3 000 000,00</b>                          | <b>14 440 000,00</b>   | <b>11 341 000,00</b>  | <b>11 341 000,00</b>  | <b>0,00</b>         | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b> | <b>2 945 000,00</b>  | <b>112 000,00</b>   |
| Poddziałanie 9.6.1                                      | 0,00                                       | 0,00   | 0,00   | 2 640 000,00   | 2 486 000,00          | 2 486 000,00          | 0,00                | 0,00             | 0,00        | 0,00   | 112 000,00  |
| Poddziałanie 9.6.2                                      | 6 800 000,00                               | 0,00   | 3 000 000,00                                 | 9 800 000,00   | 7 153 000,00          | 7 153 000,00          | 0,00                | 0,00             | 0,00        | 2 647 000,00   | 0,00  |
| Poddziałanie 9.6.3                                      | 2 000 000,00                               | 0,00   | 0,00   | 2 000 000,00   | 1 702 000,00          | 1 702 000,00          | 0,00                | 0,00             | 0,00        | 298 000,00   | 0,00  |
| <b>RAZEM PRIORYTET IX</b>                               | <b>73 077 592,78</b>                       | <b>25 000 000,00</b>   | <b>6 000 000,00</b>                          | <b>546 814 500,00</b>  | <b>104 682 662,00</b> | <b>102 318 102,00</b> | <b>2 364 560,00</b> | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b> | <b>62 291 127,44</b>   | <b>62 272 000,00</b>  |
| <b>w tym projekty<br/>innowacyjne</b>                   | 0,00                                       | 0,00   | 0,00   | 772 080,00   | 277 316,00            |                       |                     |                  |             | 71 942,00  | 284 400,00  |
| <b>w tym projekty<br/>współpracy<br/>ponadnarodowej</b> | 20 000 000,00                              | 10 000 000,00  | 0,00   | 37 506 319,98  | 10 000 000,00         |                       |                     |                  |             | 22 430 703,06  | 2 827 300,00  |