



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



***Informacja o planowanych konkursach,
projektach systemowych, innowacyjnych
i współpracy ponadnarodowej
w roku 2013***

**Priorytet IX Rozwój wykształcenia
i kompetencji w regionach**

Program Operacyjny Kapitał Ludzki

*Informacja opracowana na podstawie Planu Działania na rok 2013 PO KL
zatwierdzonego przez Instytucję Zarządzającą w dn. 4 lutego 2013 r.*

KARTA DZIAŁANIA 9.1

Poddziałanie 9.1.2

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.01.02-12-325/08 ICT – Inspirujące – Ciekawe – Twórcze – program realizacji zajęć pozalekcyjnych w małopolskich ośrodkach wychowawczych	
Beneficjent systemowy	Województwo Małopolskie – Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego UMWM w partnerstwie z Gminą Miejską Kraków oraz Zgromadzeniem Sióstr Matki Bożej Miłosierdzia	
Okres realizacji projektu	08.2008 – 09.2014	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
3 364 845,44 PLN (504 726,82 PLN)	912 817 PLN (136 922 PLN)	5 000 000 PLN (750 000 PLN)

B1.2 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	programy indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych	
Beneficjent systemowy	208 Organów prowadzących szkoły podstawowe	
Okres realizacji projektu	2011 - 2013	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
34 320 712,16 PLN (5 148 106,82 PLN)	12 716 369,71 PLN (1 907 455,46 PLN)	47 037 081,87 PLN (7 055 562,28 PLN)

Poddziałanie 9.1.3

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.01.03-12-002/08 Małopolski program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych	
Beneficjent systemowy	Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości	
Okres realizacji projektu	06.2008 – 12.2015	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
15 112 930,42 PLN (2 267 063,00 PLN)	4 479 737,28 PLN (671 960,00 PLN)	28 313 335,03 PLN (4 247 000,00 PLN)

KARTA DZIAŁANIA 9.2

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.02.00-12-001/10 Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce	
Beneficjent systemowy	Województwo Małopolskie – Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego – Wydział Kształcenia Zawodowego w partnerstwie z organami prowadzącymi szkoły publiczne dla młodzieży oraz szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży w Małopolsce, a także Ministerstwem Edukacji, Nauki i Kultury Kraju Związkowego Turynia oraz Regionem Rodan-Alpy	
Okres realizacji projektu	01.2010 – 12.2014	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
79 222 683,09 PLN (12 074 632,27 PLN)	42 331 012,00 PLN (6 349 651,80 PLN)	147 645 000,00 PLN (22 146 750,00 PLN)

KARTA DZIAŁANIA 9.4

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.04.00-12-001/10 Modernizacja systemu doskonalenia kadr szkół zawodowych w Małopolsce	
Beneficjent systemowy	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli Partnerzy: Thuringer Institut fur Lehrerfortbildung Lehrplanentwicklung und Medien (Turyngia) Anniesland College of Further Education (Szkocja)	
Okres realizacji projektu	01.2010 – 12.2014	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
6 912 320,00 PLN (1 045 704,00 PLN)	4 367 708,00 PLN (646 300,00 PLN)	12 788 440 PLN (1 918 266 PLN)

KARTA DZIAŁANIA 9.5

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	X	II kw.		III kw.		IV kw.		
Typ konkursu		Otwarty									
		Zamknięty	X								
Planowana alokacja		4,5 mln zł									
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		Projekty skierowane do obszarów wiejskich realizujące typy operacji określone dla Działów/Poddziałów: 9.1.1, 9.1.2, 9.2, 9.4, 9.6.1, 9.6.2 * możliwe do realizacji typy operacji zostały wskazane w kryterium dostępu nr 1									
Przewidywane wskaźniki konkursu		90 oddolnych inicjatyw									
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu									
		1. Projekt zakłada realizację typu/ów operacji właściwych dla Poddziałów 9.1.1 i/lub 9.1.2 PO KL.									
	Uzasadnienie:	Określenie ww. kryterium ma na celu ukierunkowanie wsparcia na obszary, w których w trakcie wdrażania Małopolskiego komponentu regionalnego PO KL zidentyfikowano największe deficyty. Poniżej wskazano typy operacji właściwe dla Poddziału 9.1.1 i 9.1.2 PO KL:							Stosuje się do typu/typów w operacji (nr)		

	Uzasadnienie:	<p>Poddziałanie 9.1.1 PO KL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego¹) w 30% gmin z terenu województwa o najniższym w skali regionu stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej,² - wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc przedszkolnych, przyczyniające się do wzrostu całkowitej liczby miejsc w przedszkolach i/lub innych formach wychowania przedszkolnego podlegających pod jeden organ prowadzący i umiejscowionych na terenie danej gminy <p>Poddziałanie 9.1.2 PO KL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - programy rozwojowe³ szkół i placówek⁴ prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych)⁵, w szczególności obejmujące: <ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia - doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym) - programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki - dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych - rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery) - wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne - wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania - staże zawodowe⁶ realizowane u pracodawców, skierowane do uczniów szkół ponadgimnazjalnych, prowadzących kształcenie ogólne (kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku) 	Stosuje się do typu/typów w operacji (nr)	1
--	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	---

	2. W przypadku programów rozwojowych szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne projekt realizowany jest wyłącznie w szkole/placówce, która nie realizuje programu rozwojowego na podstawie projektu wyłonionego do dofinansowania w ramach konkursu ogłoszonego w 2012 r. finansowanego ze środków Poddziałania 9.1.2 PO KL.			
	Uzasadnienie:	Wprowadzenie przedmiotowego kryterium ma na celu zapewnienie, że w szkole/placówce nie będą realizowane równolegle 2 programy rozwojowe. <i>(kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku oraz na podstawie LSI (umowy podpisane w ramach 9.1.2 PO KL).</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	<p>3. W przypadku realizacji form wsparcia określonych w Poddziałaniu 9.1.1, 9.1.2 projekt skierowany jest do grup docelowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> -mieszkańców (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) województwa małopolskiego z gmin wiejskich, miejsko-wiejskich oraz miast do 25 tys. mieszkańców, którzy w niskim stopniu uczestniczą w kształceniu przez całe życie, wskazanych jako grupa docelowa w ramach Poddziałania 9.1.1 i 9.1.2 PO KL, -społeczności lokalnych z województwa małopolskiego aktywnie działających na obszarach wiejskich na rzecz rozwoju edukacji na terenach wiejskich i podnoszenia poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich, -podmiotów posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa małopolskiego działających na obszarach wiejskich na rzecz przeciwdziałania ich marginalizacji i zapewnienia ich odpowiedniego rozwoju,. <p>a beneficjentem jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja pozarządowa w rozumieniu ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536 z późn. zm.), - Lokalna Grupa Działania. 			

	Uzasadnienie:	<p>Kryterium to ma zagwarantować, iż działania projektowe przyczynią się do poprawy sytuacji w obszarze edukacji w województwie małopolskim na terenie gmin wiejskich, wiejsko-miejskich oraz miast do 25 tys. mieszkańców (<i>kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku</i>) Beneficjent weryfikuje spełnienie kryterium na podstawie oświadczenia uczestnika lub uczestniczki projektu, a w przypadku osób niepełnoletnich – oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego.</p> <p>Treść przedmiotowego kryterium odwołuje się do grup docelowych określonych dla Poddziałania 9.1.1 i 9.1.2 PO KL przez które należy rozumieć:</p> <p>w odniesieniu do Poddziałania 9.1.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dzieci w wieku przedszkolnym, określonym w Ustawie o systemie oświaty⁷, – rodzice dzieci w wieku przedszkolnym, określonym w Ustawie o systemie oświaty – istniejące przedszkola, w tym przedszkola specjalne, – istniejące oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych⁸, – funkcjonujące inne formy wychowania przedszkolnego, w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania, <p>w odniesieniu do Poddziałania 9.1.2 PO KL:</p> <ul style="list-style-type: none"> – szkoły oraz placówki w rozumieniu art. 2 ust 3, 5 ustawy o systemie oświaty (instytucje i kadra pedagogiczna) realizujące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych⁹) i ich organy prowadzące, – uczniowie i wychowankowie szkół i placówek (w rozumieniu art. 2 ust 3, 5 ustawy o systemie oświaty) prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych), – osoby, które przedwcześnie opuściły system oświaty. <p>Wskazanie w treści kryterium katalogu grup docelowych oraz beneficjentów usprawni proces oceny wniosków.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. W przypadku realizacji form wsparcia określonych w Poddziałaniu 9.1.1, 9.1.2 minimalna wartość projektu wynosi 10 tys. zł, a maksymalna 50 tys. zł			
	Uzasadnienie:	<p>Zamieszczenie kryterium w Planie Działania pozwoli na weryfikację wartości projektu już podczas oceny formalnej, skracając tym samym proces oceny wniosków, które nie spełniają powyższego kryterium. Zapobiegnie to sytuacji, w której wnioski opiewające na kwotę niemieszczącą się w przedziale wskazanym powyżej, zostają przekazane do oceny merytorycznej oraz rejestrowane są w KSI. (<i>kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku</i>)</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	5. W przypadku realizacji form wsparcia określonych w Poddziałaniu 9.1.1, 9.1.2 okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.			

	Uzasadnienie:	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Jednocześnie proponowany okres realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich uczestników i uczestniczki zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu. <i>(kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	6. W przypadku realizacji form wsparcia określonych w Poddziałaniu 9.1.1, 9.1.2 projektodawca składa nie więcej niż 2 wnioski o dofinansowanie projektu w ramach konkursu, przy czym, każdy wniosek dotyczy innej placówki / jednostki / innej prawnie dopuszczonej formy organizacyjnej.			
	Uzasadnienie:	Określenie ww. kryterium ma na celu tworzenie warunków umożliwiających większej liczbie różnych beneficjentów skorzystanie z dofinansowania projektów. Ponadto wskazanie, że każdy wniosek ma dotyczyć innej placówki / jednostki / innej prawnie dopuszczonej formy organizacyjnej pozwoli na objęcie wsparciem większej liczby podmiotów. Kryterium odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze beneficjenta, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje w charakterze beneficjenta, może występować w innych wnioskach złożonych w tej samej rundzie konkursowej w charakterze partnera. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków lub złożenia dwóch wniosków adresowanych do tej samej placówki / jednostki / innej prawnie dopuszczonej formy organizacyjnej przez jednego projektodawcę, Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs, w związku z niespełnieniem przez beneficjenta kryterium dostępu. W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/kolejne dwa wnioski. <i>(kryterium weryfikowane na podstawie LSI oraz zapisów we wniosku)</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	7. W przypadku realizacji form wsparcia określonych w Poddziałaniu 9.1.1, 9.1.2 wydatki w ramach projektu ponoszone są w okresie jego realizacji, ale nie wcześniej niż od dnia złożenia przez projektodawcę wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.			
	Uzasadnienie:	Zgodnie z kompetencjami Instytucji Pośredniczącej w zakresie możliwości ograniczania okresu kwalifikowalności wydatków, wprowadzono kryterium ponoszenia wydatków od dnia złożenia wniosku o dofinansowanie. Ograniczenie to pozwoli na przekazywanie dofinansowania na rzecz przedsięwzięć, których realizacja rzeczywiście możliwa jest jedynie dzięki wsparciu udzielonemu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. <i>(kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku).</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
Kryteria strategiczne				

	1. W przypadku realizacji form wsparcia określonych w Poddziałaniu 9.1.1 projekt przewiduje zajęcia logopedyczne dla dzieci objętych wsparciem.		WAGA	10
	Uzasadnienie:	Wyniki badania <i>Ocena ośrodków wychowania przedszkolnego, utworzonych lub wspartych ze środków finansowych EFS w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL</i> (Warszawa, 10.12.2012 r., Ośrodek Ewaluacji na zlecenie Ministerstwa Rozwoju Regionalnego) wskazują, iż istotnym elementem projektów ukierunkowanych na rozwój edukacji przedszkolnej w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL były zajęcia logopedyczne, które m.in. pozwoliły na zdiagnozowanie u dzieci deficytów rozwojowych i ich wczesne wspomaganie. Finansowanie takich zajęć jest szczególnie istotne na obszarach wiejskich, które nie mają tak łatwego dostępu do usług logopedycznych świadczonych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych jak obszary miejskie. Określenie ww. kryterium, poprzez zachęcenie wnioskodawców do założenia w projekcie specjalistycznej opieki logopedycznej, przyczyni się do niwelowania nierówności wynikających z gorszej sytuacji dzieci na obszarach wiejskich w zakresie utrudnionego dostępu do usług świadczonych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. (kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. W przypadku realizacji form wsparcia określonych w Poddziałaniu 9.1.2 projekt obejmuje wsparciem wyłącznie szkołę/y prowadzoną/e przez stowarzyszenie rodziców lub inny podmiot powstała/e w wyniku likwidacji szkoły, dla której uprzednio organem prowadzącym była JST.		WAGA	10
	Uzasadnienie:	Zmniejszająca się liczba uczniów oraz niedostatek środków finansowych na prowadzenie szkół to główny powód zamykania tych placówek przez gminy. Zakładane przez stowarzyszenia rodziców lub inne podmioty szkoły powstające w miejsce likwidowanych szkół, dla których uprzednio organem prowadzącym była JST budują demokratyczne podstawy społeczeństwa obywatelskiego i służą zrównoważonemu rozwojowi lokalnych społeczności. Działanie mieszkańców wsi w organizacjach pozarządowych aktywizuje ich i uczy przedsiębiorczości, co jest warunkiem rozwoju obszarów, na których mieszkają. (kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. W przypadku staży zawodowych realizowanych u pracodawców, skierowanych do uczniów szkół ponadgimnazjalnych, prowadzących kształcenie ogólne projekt zakłada realizację staży zawodowych realizowanych u pracodawców, skierowanych do uczniów szkół ponadgimnazjalnych, prowadzących kształcenie ogólne.		WAGA	10

	Uzasadnienie:	Staże zawodowe realizowane u pracodawców są jedną z najskuteczniejszych form wsparcia umożliwiającą wyposażenie uczniów w kompetencje niezbędne do poruszania się po rynku pracy oraz zdobycie przez nich pierwszego doświadczenia zawodowego. Biorąc pod uwagę trudną sytuację osób młodych na rynku pracy konieczne jest zaoferowane uczniom szkół ogólnokształcących wsparcia w postaci praktycznych staży zawodowych. (kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
--	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	---

¹ W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 161, poz. 1080 z późn. zm.)

² Metodologia pomiaru upowszechnienia edukacji przedszkolnej dzieci w wieku 3-4 lat w gminie X

Wskaźnik należy mierzyć jako relację liczby dzieci w wieku 3-4 lat w ośrodkach edukacji przedszkolnej do liczby dzieci w wieku 3-4 lat ogółem w danej gminie.

$$W = \frac{\text{Liczba dzieci w wieku 3-4 lat, które uczestniczyły w różnych formach edukacji przedszkolnej (A)}}{\text{Liczba dzieci w wieku 3-4 lat ogółem (B)}} \times 100$$

Źródło danych:

- Wartość A – Bank Danych Lokalnych GUS, Tablice: Wybrane cechy w latach (www.stat.gov.pl):
 - Kategoria: wychowanie przedszkolne, grupa: przedszkola, podgrupa: dzieci według wieku (ogółem: 3, 4 lata);
 - Kategoria: wychowanie przedszkolne, grupa: przedszkola, podgrupa: dzieci w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych wg wieku (ogółem: 3,4 lata);
 - Kategoria: wychowanie przedszkolne, grupa: punkty przedszkolne, podgrupa: dzieci według wieku (ogółem: 3, 4 lata);
 - Kategoria: wychowanie przedszkolne, grupa: zespoły wychowania przedszkolnego, podgrupa: dzieci według wieku (ogółem: 3, 4 lata).
- Wartość B – Bank Danych Lokalnych GUS, Tablice: Wybrane cechy w latach (www.stat.gov.pl):
 - Kategoria: ludność, grupa: stan ludności i ruch naturalny, podgrupa: ludność według pojedynczych roczników wieku i płci (3, 4 lata).

³ Programy rozwojowe szkół i placówek realizowane w Poddziałaniu 9.1.2 spełniają łącznie następujące cechy:

1. kompleksowo odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze danej szkoły/placówki oświatowej i jej uczniów (szkół/placówek oświatowych i ich uczniów);
2. kompleksowo i trwale przyczyniają się do jakościowych zmian w funkcjonowaniu szkoły/placówki oświatowej i/lub trwałego rozszerzenia oferty edukacyjnej danej szkoły/placówki oświatowej (szkół/placówek oświatowych);
3. zawierają określone cele, rezultaty i działania już na etapie aplikowania;
4. działania określone w programie rozwojowym przyczyniają się do rozwoju kompetencji kluczowych określonych w *Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE)* i stanowią co najmniej 70% ogółu działań merytorycznych podejmowanych w projekcie;
5. zawierają elementy zgodne z polityką edukacyjną państwa i województwa.

⁴ Placówki w rozumieniu art. 2 ust 3, 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 j.t. z późn. zm.)

⁵ Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych wynika z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.(Dz. U. z 2012 r. Nr. 0, poz. 977)

⁶ W ramach Poddziałania 9.1.2 możliwa jest organizacja staży u pracodawców, mających na celu wyposażeniu uczniów w praktyczne umiejętności. Staże powinny uwzględniać następujące zasady:

- Okres realizacji stażu wynosi co najmniej 150 godzin w odniesieniu do udziału jednego ucznia w ww. formie wsparcia.
- Za udział w stażu uczniowie mogą otrzymywać stypendium stażowe, w wysokości nie większej niż kwota minimalnego wynagrodzenia za pracę ustalonego na podstawie ustawy z 10 października 2002 o minimalnym wynagrodzeniu za pracę.

-
- Katalog wydatków może uwzględniać koszty związane z odbywaniem stażu (np. koszty dojazdu, koszty zakupu odzieży roboczej, wyposażenia miejsca pracy stażysty, szkolenia BHP stażysty itp.) (w łącznej wysokości nie przekraczającej 3 000 zł w przeliczeniu na 1 osobę odbywającą staż.
 - Do zadań opiekuna stażysty należy w szczególności: diagnoza kompetencji i kwalifikacji stażysty (we współpracy z nauczycielem), określenie celu i programu staży (we współpracy z nauczycielem), zapoznanie uczniów z programem stażu, nadzór nad realizacją stażu oraz sporządzenie dokumentu potwierdzającego odbycie stażu
 - Koszty wynagrodzenia opiekuna stażysty u pracodawcy powinno uwzględniać jedną z opcji:
 - refundację pracodawcy całości lub części wynagrodzenia opiekuna stażysty w zakresie odpowiadającym delegowaniu go do zadań związanych z opieką nad stażystą, ale nie więcej niż 500 zł
 - refundację pracodawcy dodatku do wynagrodzenia opiekuna stażysty w wysokości nie przekraczającej 10% jego standardowego wynagrodzenia wynikającego ze zwiększonego zakresu zadań (opieka nad stażystą), ale nie więcej niż 500 zł
 - Dokument potwierdzający odbycie stażu powinien zawierać co najmniej: okres stażu, cel i program stażu, opis zadań wykonywanych przez stażystę, opis kompetencji uzyskanych przez stażystę w wyniku stażu oraz ocenę stażysty dokonaną przez opiekuna.

⁷ W przypadku gdy roczne przygotowanie przedszkolne realizowane jest w przedszkolu, uczestniczące w nim dzieci mogą stanowić grupę docelową Poddziałania 9.1.1.

⁸ Wsparcie w ramach Działania 9.1.1 nie może być skierowane do dzieci objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej. W tej sytuacji dzieci te stanowią grupę docelową programów rozwojowych realizowanych przez szkoły w ramach Poddziałania 9.1.2.

⁹ Zgodnie z art. 3 pkt 15) ustawy o systemie oświaty poprzez szkoły dla dorosłych należy rozumieć szkoły, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b i d ustawy o systemie oświaty, w których stosuje się odrębną organizację kształcenia i do których są przyjmowane osoby mające 18 lat, a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowane do szkoły.

KARTA DZIAŁANIA 9.6

Poddziałanie 9.6.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	X	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	X					
Planowana alokacja	26,5 mln zł						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych ¹⁰ , które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji w obszarach umiejętności ICT i znajomości języków obcych ¹¹						
Przewidywane wskaźniki konkursu	10 000 osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. W przypadku realizacji projektu w obszarach umiejętności ICT, zakres wsparcia obejmuje kursy i/lub szkolenia kończące się certyfikatem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kompetencji określonych dla różnych poziomów European Computer Driving Licence (ECDL).						
	Uzasadnienie:	Rozwiązanie ma na celu zapewnienie przydatności uzyskanych na poziomie podstawowym umiejętności ICT dzięki ich potwierdzeniu certyfikatem. Powyższe założenie pozwoli na lepsze dostosowanie umiejętności ICT mieszkańców regionu do wymogów rynku pracy i potrzeb wynikających z ich sytuacji zawodowej. (kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. W przypadku gdy projekt zakłada organizację szkoleń i kursów językowych musi kończyć się uzyskaniem przez uczestników projektu, w okresie jego realizacji certyfikatu potwierdzającego zdobycie określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Weryfikacja poziomu osiągnięć językowych, uzyskanych w wyniku realizacji projektu musi być przeprowadzona w sposób gwarantujący bezstronność wobec Projektodawcy. Jednocześnie, w wyniku realizacji projektu co najmniej 70% osób objętych wsparciem osiągnie pełen poziom kompetencji językowych, zgodny z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (tj. A, B, C).						
	Uzasadnienie:	Rozwiązanie ma na celu zapewnienie przydatności uzyskanych umiejętności językowych dzięki ich potwierdzeniu certyfikatem. Powyższe założenie pozwoli na lepsze dostosowanie umiejętności językowych mieszkańców regionu do wymogów rynku pracy i potrzeb wynikających z ich sytuacji zawodowej. (kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekt jest skierowany do kobiet i mężczyzn w wieku powyżej 25 roku życia.						

	Uzasadnienie:	Poziom uczestnictwa osób dorosłych w kształceniu i szkoleniu, zarówno w Polsce jak i w województwie małopolskim, kształtuje się na niskim poziomie. Należy zauważyć, że jest on silnie skorelowany z wiekiem. Osoby w wieku 18-24 lat często uczestniczą w kształceniu w formach szkolnych lub podejmują naukę na studiach wyższych. Zgodnie z „ <i>Diagnozą społeczną 2011</i> ” ok. 72,8% respondentów badań korzystających z usług edukacyjnych w 2011 r. było w wieku 18-24 lata. Uczestnictwo w kształceniu spada wraz z wiekiem. „ <i>Diagnoza...</i> ” wskazuje, że z usług edukacyjnych korzystało jedynie 12,7% badanych osób w wieku 25-29 lata i zaledwie 7,2% badanych osób w wieku 30-39 lat. Określenie ww. kryterium ma na celu zaadresowanie wsparcia do grupy osób, która szczególnie niechętnie podejmuje działania na rzecz podwyższania swoich kompetencji. (kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
4. Średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu (wyliczany w polu 4.5 wniosku o dofinansowanie projektu) wynosi maksymalnie 2,6 tys. zł na osobę.				
	Uzasadnienie:	Kryterium ma zagwarantować, że wsparcie udzielane w ramach projektu będzie bardziej efektywne i tym samym obejmie dużą grupę osób. Średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu jest wyliczany w polu 4.5 wniosku o dofinansowanie projektu i stanowi wynik podzielenia wartości kosztów ogółem projektu (Budżet projektu, kategoria - „ <i>Koszty ogółem</i> ”) przez całkowitą liczbę osób objętych wsparciem (Tabela 3.2.1 <i>Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status, wiersz - „Ogółem</i> ”). (kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
5. Projekt skierowany jest do grup docelowych z obszaru województwa małopolskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze Województwa Małopolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa małopolskiego).				
	Uzasadnienie:	Kryterium to ma zagwarantować, iż działania projektowe przyczynią się do poprawy sytuacji w obszarze edukacji w województwie małopolskim. (kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku) Beneficjent weryfikuje spełnienie kryterium na podstawie oświadczenia uczestnika lub uczestniczki projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
6. Projekt może być realizowany nie dłużej niż do 31 grudnia 2014 roku.				
	Uzasadnienie:	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Jednocześnie proponowany okres realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich uczestników i uczestniczki zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu. (kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

7. Projektodawca składa nie więcej niż 2 wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.			
Uzasadnienie:	<p>Określenie ww. kryterium ma na celu tworzenie warunków umożliwiających większej liczbie różnych beneficjentów skorzystanie z dofinansowania projektów.</p> <p>Kryterium odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze beneficjenta, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje w charakterze beneficjenta, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego projektodawcę Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez beneficjenta kryterium dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania przed terminem zamknięcia konkursu jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/kolejne dwa wnioski.</p> <p><i>(kryterium weryfikowane na podstawie LSI)</i></p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
8. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa małopolskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Lokalizacja biura projektu w województwie małopolskim ułatwi zarówno rekrutację do projektu, jak i późniejsze kontakty uczestników i uczestniczek projektu z kluczowym personelem beneficjenta realizującego projekt.</p> <p>Zgodnie z zapisem kryterium biuro powinno być prowadzone na terenie województwa małopolskiego przez cały okres realizacji projektu, czyli do momentu rozliczenia ostatniego wniosku beneficjenta o płatność.</p> <p><i>(kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku).</i></p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
9. Wydatki w ramach projektu ponoszone są w okresie jego realizacji, ale nie wcześniej niż od dnia złożenia przez projektodawcę wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Zgodnie z kompetencjami Instytucji Pośredniczącej w zakresie możliwości ograniczania okresu kwalifikowalności wydatków, wprowadzono kryterium ponoszenia wydatków od dnia złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Ograniczenie to pozwoli na przekazywanie dofinansowania na rzecz przedsięwzięć, których realizacja rzeczywiście możliwa jest jedynie dzięki wsparciu udzielonemu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p><i>(kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku).</i></p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
Kryteria strategiczne			
1. Projekt jest skierowany wyłącznie do kobiet i mężczyzn w wieku powyżej 25 roku życia posiadających wykształcenie co najwyżej średnie.		WAGA	15

	Uzasadnienie:	<p>Poziom uczestnictwa osób dorosłych w kształceniu i szkoleniu, zarówno w Polsce jak i w województwie małopolskim, kształtuje się na niskim poziomie. Należy zauważyć, że jest on silnie skorelowany z wykształceniem. Osoby posiadające wyższe wykształcenie chętniej uczestniczą w dalszym kształceniu.</p> <p>Wyniki ujęte w raporcie <i>Bilans Kapitału Ludzkiego w Polsce – raport podsumowujący pierwszą edycję badań realizowaną w 2010 r.</i>, PARP 2011 wskazują, że w najmniejszym stopniu w doksztalceniu są uczestniczącą osoby posiadające wykształcenie zasadnicze zawodowe (92% nie doksztalca się w żadnej formie) oraz gimnazjalne i niższe (87,5%).</p> <p>Ponadto należy zauważyć, że osoby po 25 roku życia znacznie rzadziej podejmują decyzje o doksztalceniu niż młodsze osoby dorosłe. Określenie ww. kryterium ma na celu zaadresowanie wsparcia do grupy osób, która szczególnie niechętnie podejmuje działania na rzecz podwyższania swoich kompetencji.</p> <p><i>(kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)</i></p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Projekt jest skierowany wyłącznie do kobiet i mężczyzn w wieku 50+.		WAGA	15

	<p>Osoby powyżej 50 roku życia są grupą społeczną doświadczającą szczególnych trudności związanych ze znalezieniem i utrzymaniem zatrudnienia. Wynika to m. in. z niechęci pracodawców do zatrudniania osób w dojrzałym wieku, postrzeganych, jako mniej wydajnych i gorzej wykwalifikowanych pracowników, jak również z niewielkiej motywacji ww. grupy osób do podnoszenia raz zdobytych kwalifikacji zawodowych, czy też do całkowitego przekwalifikowania w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy.</p> <p>Wyniki ujęte w raporcie <i>Bilans Kapitału Ludzkiego w Polsce – raport podsumowujący pierwszą edycję badań realizowaną w 2010 r.</i>, PARP 2011 wskazują, że aktywność szkoleniowa ludności spada wraz z wiekiem. Zgodnie z wyżej przywołanym dokumentem w grupie wiekowej 50-54 lata aż 85% osób nie dokształca się w żadnej formie, w grupie 55-59 lat jest to 89%, natomiast wśród osób 60+ wynosi aż 93%.</p> <p>Na konieczność szczególnego wsparcia osób w wieku 50+ wskazują również wyniki grantu „Wrażliwy klient (uczestnik) projektów PO KL”, który został realizowany wspólnie przez województwa: małopolskie, śląskie, opolskie, wielkopolskie i dolnośląskie w ramach Priorytetu X PO KL <i>Pomoc Techniczna</i>. Biorąc pod uwagę powyższe uznaje się, za szczególnie istotne, kierowanie wsparcia EFS właśnie do tej grupy kobiet i mężczyzn oraz premiowanie projektów, które w planowaniu działań przyczyniających się do poprawy warunków rozwoju edukacji, uwzględniają potrzeby osób 50 + oraz włączają aktywnie te osoby na etapie przygotowania oraz realizacji projektu w rozmaite działania.</p> <p>Wnioski płynące z realizacji ww. grantu wskazują również, iż osoby w wieku 50+ cenią jednorodne wiekowo grupy uczestników projektów, które niwelują obawy związane z uczuciem konieczności konfrontacji swojej wiedzy z wiedzą osób młodszych czy technostresem (stresem dotyczącym nieznaności nowych technologii). (kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</p>	1
	<p>3. Projekt jest skierowany wyłącznie do kobiet i mężczyzn zamieszkujących na obszarach wiejskich (rozumianych zgodnie z definicją GUS) i/lub w miastach do 50 tys. mieszkańców.</p>	<p>WAGA</p>	10

	<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wprowadzenie powyższego kryterium jest podyktowane potrzebą zapewnienia lepszego dostępu do szkoleń mieszkańcom obszarów wiejskich oraz miast do 50 tys. mieszkańców.</p> <p>W opracowaniu „<i>Diagnoza do małopolskiego planu działań na rzecz kształcenia ustawicznego</i>”, J. Górniak, K. Stec, B. Worek, Kraków, luty 2012 wymieniono grupy, u których zaobserwowano najniższą aktywność w zakresie doksztalcenia w Małopolsce. Wśród grup tych wskazano m.in. mieszkańców obszarów wiejskich. Bez względu na wiek odsetek osób biernych szkoleniowo w Małopolsce jest wyższy na wsi (79%) niż w mieście (67%).</p> <p>Natomiast w opracowaniu „<i>Kształcenie przez całe życie: perspektywa Małopolski</i>” pod red. J. Górniaka i B. Worek, Kraków 2008 wskazano, iż aktywność edukacyjna Małopolan w wieku 25-64 lata jest uzależniona od miejsca zamieszkania (str. 39). W dużych miastach (Kraków, Tarnów i Nowy Sącz) wynosi ona 30%, a w mniejszych miastach – spada niemal o połowę do poziomu 16,4%.</p> <p>Mieszkańcy obszarów wiejskich oraz miast do 50 tys. mieszkańców napotykają na szereg barier w dostępie do usług edukacyjnych, co sprawia, iż zasadne jest wspieranie tej grupy poprzez odpowiednio zdefiniowane kryteria dostępu.</p> <p>Kobiety i mężczyźni zamieszkujący obszary wiejskie mają trudniejszy dostęp do form działań umożliwiających nabycie nowych, uzupełnienie lub podwyższanie kwalifikacji i umiejętności w obszarach ICT i znajomości języków obcych, niż mieszkańcy miast. Problem ten wynika m.in. z węższej oferty form działań ukierunkowanych na podwyższanie kwalifikacji i umiejętności na obszarach wiejskich oraz dodatkowych kosztów (zarówno finansowych – np. koszt dojazdu do miasta, jak i pozafinansowych – np. czas poświęcony na dojazd), które trzeba ponieść, aby nabyć nowe, uzupełnić lub podwyższyć kwalifikacje i umiejętności.</p> <p>W związku z powyższym konieczne jest premiowanie wsparcia, umożliwiającego nabycie nowych, uzupełnienie lub podwyższanie kwalifikacji i umiejętności w obszarach umiejętności ICT i znajomości języków obcych, kierowanego do mieszkańców ww. obszarów.</p> <p>Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego. Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej. Wyodrębnienie części wiejskiej w ramach gminy miejsko – wiejskiej możliwe jest dzięki odrębnemu identyfikatorowi terytorialnemu.</p> <p>Określając liczbę osób z obszarów wiejskich, należy wykazać osoby zamieszkałe na obszarach wiejskich (zgodnie z miejscem zamieszkania).</p> <p>Dostęp do danych w przedmiotowym rejestrze możliwy jest ze strony internetowej GUS http://www.stat.gov.pl/broker/access/index.jspa. (kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku)</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</p>	<p>1</p>
--	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------

¹⁰ Osoby w wieku 18 – 64 lat uczestniczące z własnej inicjatywy w szkoleniach i kursach, w szczególności osoby o niskich kwalifikacjach. Do wsparcia kwalifikują się również osoby w wieku powyżej 64 roku życia, pozostające bez zatrudnienia, o ile zadeklarują gotowość podjęcia zatrudnienia po zakończeniu udziału w projekcie.

¹¹ W przypadku kursów językowych ich organizacja obejmuje moduły 60 godzinne (lub ich wielokrotność) i nauka przebiega w grupach liczących nie więcej niż 12 uczestników.

INFORMACJE NA TEMAT WDRAŻANIA PRIORYTETU IX

Projekty systemowe, których realizacja jest kontynuowana

D.3.1 Projekty innowacyjne testujące wdrażane w trybie systemowym						
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.01.02-12-284/09 DiAMEnT – Dostrzec i Aktywizować Możliwości, Energię, Talenty					
Beneficjent systemowy	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w partnerstwie z Wyższą Szkołą Biznesu-National Louis University w Nowym Sączu i National-Louis University w Chicago					
Komponent ponadnarodowy	TAK					
Okres realizacji projektu	03.2009 - 12.2013					
Kwota poniesionych / planowanych wydatków w projekcie	w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	18 480 498,00 PLN (2 772 074,70 PLN)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	1 519 502,00 PLN (227 925,30 PLN)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	20 000 000 PLN (3 000 000 PLN)

D.3.2 Projekty innowacyjne testujące wdrażane w trybie systemowym						
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	LDC - Laboratorium Dydaktyki Cyfrowej dla Szkół Województwa Małopolskiego					
Beneficjent systemowy	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli - Lider i Partner wybrany w 2012 r. w drodze konkursu (art. 28a ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju)					
Komponent ponadnarodowy	NIE					
Okres realizacji projektu	12.2012 – 04.2015					
Kwota poniesionych / planowanych wydatków w projekcie	w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	61 952 PLN (9 292 PLN)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	2 200 000 PLN (330 000 PLN)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	7 400 000 PLN (1 110 000 PLN)

E.2.1 Projekty współpracy ponadnarodowej wdrażane w trybie systemowym	
Nr Działania / Poddziałania	9.2
Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej/ Projekt z komponentem ponadnarodowym	Projekt z komponentem ponadnarodowym
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.02.00-12-001/10 Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce
Beneficjent systemowy	Województwo Małopolskie – Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego – Wydział Kształcenia Zawodowego w partnerstwie z organami prowadzącymi szkoły publiczne dla młodzieży oraz szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży w Małopolsce, a także Ministerstwem Edukacji, Nauki i Kultury Kraju Związkowego Turynia oraz

	Regionem Rodan-Alpy					
Okres realizacji projektu	01.2010 – 12.2014					
Kwota poniesionych / planowanych wydatków w projekcie	w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	494 741,78 PLN (74 211,27 PLN)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	2 069 910,66 PLN (310 486,60 PLN)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	3 600 000 PLN (540 000,00 PLN)

E.2.2 Projekty współpracy ponadnarodowej wdrażane w trybie systemowym						
Nr Działania / Poddziałania	9.4					
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.04.00-12-001/10 Modernizacja systemu doskonalenia kadr szkół zawodowych w Małopolsce					
Beneficjent systemowy	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli Partnerzy: Thuringer Institut fur Lehrerfortbildung Lehrplanentwicklung und Medien (Turyngia) Anniesland College of Further Education (Szkocja)					
Okres realizacji projektu	01.2010 – 12.2014					
Kwota poniesionych / planowanych wydatków w projekcie	w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	352 160 PLN (52 824,00 PLN)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	1 097 520,00 PLN (164 628,00 PLN)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	2 137 320,00 PLN (320 598 PLN)