



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyciąg z Planu działania

na rok 2013

w województwie pomorskim

PROGRAM OPERACYJNY
KAPITAŁ LUDZKI

PRIORYTET IX

ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA
I KOMPETNENCJI
W REGIONACH

Styczeń 2013 r.

KARTA DZIAŁANIA 9.1

Poddziałanie 9.1.1

IP nie planuje realizacji konkursu w ramach Poddziałania 9.1.1 w 2013 roku

Poddziałanie 9.1.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.	
Typ konkursu	Otwarty	x						
	Zamknięty							
Planowana alokacja	13 000 000 PLN (kwota szacunkowa)							
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<div>1. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych), w szczególności obejmujące:</div> <div><div><div>– dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia (a)</div><div>– doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym) (b)</div><div>– programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki (c)</div><div>– dodatkowe zajęcia (pozaekscyplinarne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych (d)</div><div>– rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery) (e)</div><div>– wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne (f)</div><div>– wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania (g)</div></div><div>2. Staże zawodowe realizowane u pracodawców, skierowane do uczniów szkół ponadgimnazjalnych, prowadzących kształcenie ogólne.</div></div>							
Przewidywane wskaźniki konkursu	<div>– Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały programy rozwojowe w ramach Priorytetu: 100</div> <div><div>– obszary miejskie: 40</div><div>– obszary wiejskie: 60</div></div>							
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu							
	1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa pomorskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa pomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa pomorskiego).							
	Uzasadnienie:	Zagwarantowanie, iż działania projektowe będą wspierały rozwój zasobów ludzkich oraz oddziaływały na poprawę sytuacji szkolnictwa i sektora edukacyjnego na terenie województwa pomorskiego.					Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.
	Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.							
2. Projektodawca wnosi wkład własny w wysokości 15% wartości projektu.								

	Uzasadnienie:	<i>Konieczność zachowania odpowiednich pułapów finansowych związanych z wkładem krajowym w ramach PO KL na poziomie regionalnym.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.
		<i>Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>		
	3. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danej rundy konkursowej.			
	Uzasadnienie:	<i>Stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania realizacji projektów większej liczbie projektodawców, przy zagwarantowaniu wysokiej jakości merytorycznej składanych wniosków oraz zapewnieniu racjonalnego i efektywnego wykorzystania potencjału instytucjonalnego danego projektodawcy.</i> <i>Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze beneficjenta, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od ograniczenia do maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje w charakterze beneficjenta, może występować w innych wnioskach złożonych w tej samej rundzie konkursowej w charakterze partnera. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego projektodawcę Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w ramach naboru prowadzonego w danej rundzie konkursowej, w związku z niespełnieniem przez Beneficjenta kryterium dostępu. W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek lub dwa wnioski.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.
		<i>Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie systemu Elektronicznego Obiegu Dokumentów funkcjonującego w Instytucji Organizującej Konkurs.</i>		
	4. Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.			
	Uzasadnienie:	<i>Konieczność zapewnienia efektywności i racjonalności harmonogramu działań podejmowanych w ramach projektu oraz zachowanie płynności wydatkowania środków EFS i zmniejszenie ryzyka związanego z nieprawidłową realizacją projektów przez beneficjentów.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.
		<i>Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i>		
	5. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa pomorskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
	Uzasadnienie:	<i>Konieczność usprawnienia kontaktu beneficjenta z grupą docelową poprzez zapewnienie odbiorcom wsparcia wysokiego poziomu dostępności i bezpośredniości obsługi (w trakcie realizacji projektu) oraz zwiększenia efektywności i racjonalności procesu bieżącej współpracy beneficjenta z Instytucją Organizującą Konkurs (w trakcie kontroli).</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.
		<i>Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie</i>		

		<i>treści wniosku o dofinansowanie projektu. Projektodawca zobligowany jest do wskazania w treści wniosku, że biuro projektu będzie prowadzone na terenie województwa pomorskiego.</i>		
	6. Projekt zakłada realizację w ramach programu rozwojowego każdej szkoły objętej projektem usług poradnictwa w zakresie kariery edukacyjnej i zawodowej (fakultatywnie dla szkół podstawowych w odniesieniu do klas I-III), w tym obligatoryjnie skierowanie ich do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów zdolnych.			
	Uzasadnienie:	<p><i>Każdy program rozwojowy szkoły musi obejmować elementy poradnictwa lub doradztwa zawodowego i edukacyjnego, skierowanego zwłaszcza do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Jednocześnie, należy mieć na uwadze, iż działania w powyższym zakresie nie mogą być incydentalne, ograniczone wyłącznie do okresu realizacji projektu, natomiast powinny wprowadzać nową jakość do pracy szkół i placówek oświatowych. Dlatego też w ramach realizowanych projektów można rozważyć np. możliwość tworzenia w szkołach i placówkach oświatowych Szkolnych Ośrodków Kariery (o ile formy takie w nich nie funkcjonują) lub innych analogicznych form.</i></p> <p><i>Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1.
	Kryteria strategiczne			
	1. Grupę docelową w projekcie stanowią w co najmniej 30% uczniowie szkół podstawowych i/lub gimnazjalnych i/lub ponadgimnazjalnych, posiadający miejsce zamieszkania (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) na obszarach zdegradowanych, na których realizowane są projekty, które uzyskały dofinansowanie w ramach Poddziałania 3.2.1 Kompleksowe przedsięwzięcia rewitalizacyjne Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2007 – 2013.		WAGA	5
	Uzasadnienie:	<p><i>Zagwarantowanie komplementarności inicjatyw finansowanych z różnych źródeł wspólnotowych w województwie pomorskim oraz zapewnienie pełniejszego, kompleksowego wykorzystania zbudowanego dzięki nim potencjału przez placówki edukacyjne. Zastosowanie kryterium pozwoli na zwiększenie efektywności i racjonalności wydatkowania środków EFS na rzecz aktywizacji edukacyjnej społeczności na obszarach zdegradowanych.</i></p> <p><i>W ramach Poddziałania 3.2.1 RPO WP podejmowane są działania na rzecz aktywizacji społecznej i gospodarczej zdegradowanych obszarów miejskich. Obszar zdegradowany wyznaczany jest w oparciu o kryteria wskazane w rozporządzeniu (WE) nr 1828/2006 z dnia 8 grudnia 2006 r. ustanawiającego szczegółowe zasady wykonania rozporządzenia Rady (WE) nr 1083/2006 ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności oraz rozporządzenia (WE) nr 1080/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Jednym z kryteriów wyznaczających obszar zdegradowany jest niski poziom wykształcenia, wyraźny deficyt kwalifikacji i wysoki wskaźnik</i></p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.

		<p>przerywania scholaryzacji, stąd istotne jest aby projekty infrastrukturalne realizowane na obszarze zdegradowanym uzupełnione zostały o działania mające na celu podniesienie ogólnego poziomu wykształcenia społeczeństwa oraz stworzenie warunków powszechnego dostępu do edukacji.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Lista obszarów zdegradowanych, o których mowa w treści przedmiotowego kryterium zostanie zawarta przez IOK w dokumentacji konkursowej - Projektodawca jest zobligowany do wskazania w treści wniosku konkretnego miasta/miast, z których będzie rekrutował uczestników projektu i jednocześnie do zadeklarowania objęcia wsparciem (w przyjętej w projekcie proporcji) osób zamieszkałych na terenach wymienionych w liście obszarów zdegradowanych.</p>		
	2. Projekt jest komplementarny z inwestycją/inwestycjami będącymi w trakcie realizacji i/lub zrealizowanymi przez Projektodawcę lub partnera (na podstawie stosownej umowy) na terenie województwa pomorskiego współfinansowanymi z Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2007-2013 w ramach Działania 9.1. <i>Lokalna infrastruktura edukacyjna, sportowa i kultury.</i>		WAGA	5
	<p>Uzasadnienie:</p> <p>Zagwarantowanie komplementarności inicjatyw finansowanych z różnych źródeł wspólnotowych w województwie pomorskim oraz zapewnienie pełniejszego, kompleksowego wykorzystania zbudowanego dzięki nim potencjału przez placówki edukacyjne. Zastosowanie kryterium pozwoli na zwiększenie efektywności i racjonalności wydatkowania środków EFS oraz wpłynie na zwiększenie trwałości i długofalowości rezultatów realizowanych projektów.</p> <p>W ramach Działania 9.1. RPO WP 2007-2013 realizowane są przedsięwzięcia zmierzające do lepszego wyposażenia obszarów uprawnionych, w szczególności słabych strukturalnie, w niezbędną lokalną infrastrukturę edukacyjną (w tym przedszkolną), sportową i kultury. Wspierane są projekty w zakresie lokalnej infrastruktury edukacyjnej (na poziomie przedszkolnym, podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym). Wspierana jest także przebudowa, rozbudowa i wyposażenie obiektów infrastruktury edukacyjnej lub placówek kultury w związku z rozszerzeniem ich funkcji o edukację przedszkolną.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Projektodawca jest zobligowany wskazać w treści wniosku numer stosownej umowy zawartej w ramach ww. programu oraz opisać związek między inwestycją dofinansowaną w ramach ww. programu z działaniami projektowymi w ramach PO KL.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1.
	3. Grupę docelową w projekcie stanowią w co najmniej 50% uczniowie szkół podstawowych i/lub gimnazjalnych i/lub ponadgimnazjalnych, posiadający miejsce zamieszkania (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) poza Trójmiastem na obszarach słabych strukturalnie (zgodnie z Mapą nr 4 w		WAGA	5

	Załączniku graficznym Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2007-2013) i/lub podmioty posiadające siedzibę lub wyodrębnioną formalnie jednostkę na tym terenie.			
	Uzasadnienie:	<p>Obszary słabe strukturalnie to obszary określone na poziomie gmin (NTS V) i zdefiniowane jako charakteryzujące się niekorzystnymi wskaźnikami w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dochodów własnych, – bezrobocia, – odsetka osób korzystających ze świadczeń pomocy społecznej, <p>w stosunku do średniej dla wszystkich gmin wiejskich, miejsko-wiejskich i miast do 35 tys. mieszkańców w województwie pomorskim.</p> <p>Zastosowanie kryterium zapewni komplementarność z działaniami podejmowanymi w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2007-2013.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Lista obszarów słabych strukturalnie zostanie zawarta przez IOK w dokumentacji konkursowej - Projektodawca jest zobligowany do wskazania w treści wniosku konkretnej gminy/gmin słabych strukturalnie, z których będzie rekrutował uczestników projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.
	4. Grupę docelową w projekcie stanowią co najmniej w 50% uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniowie zdolni.		WAGA	5
	Uzasadnienie:	<p>Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży wynikają ze zindywidualizowanego sposobu nabywania wiedzy i umiejętności w procesie uczenia się, określonego specyfiką ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego. Odnoszą się do dzieci i młodzieży ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się (z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, które wymagają zastosowania specjalnej organizacji procesu edukacyjnego). Specjalne potrzeby edukacyjne to pojęcie odnoszące się także do dzieci i młodzieży ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Są to dzieci w normie intelektualnej, mające trudności w przyswajaniu treści dydaktycznych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego. Specjalne potrzeby edukacyjne posiadają także dzieci szczególnie uzdolnione. Z uwagi na specyficzne i zindywidualizowane potrzeby wszystkich ww. grup istnieje potrzeba upowszechniania i uwzględnienia ich udziału w działaniach składających się na program rozwojowy szkoły.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.
	5. Projekt zakłada wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych (ICT) w procesie kształcenia.		WAGA	5
	Uzasadnienie:	Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych, realizowane dzięki wsparciu EFS powinny przyczyniać się do promowania	Stosuje się do typu/typów	1.

		<p><i>kreatywności i innowacyjności uczniów poprzez zróżnicowanie źródeł wiedzy, z wykorzystaniem nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych (ICT), wzbogacających i uatrakcyjniających treść i formę przekazu.</i></p> <p><i>Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>	operacji (nr)	
	6. Projekt zakłada wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.		WAGA	5
	<p>Uzasadnienie:</p> <p><i>Konieczność wprowadzenia rozwiązań w zakresie zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi, które mogą przyczynić się do zwiększenia skuteczności projektów w obszarze dydaktycznym i zapewnić większą trwałość rezultatów wynikających z wdrażanych programów rozwojowych.</i></p> <p><i>Potrzeba działań w tym zakresie została zdiagnozowana w ramach rekomendacji z badania ewaluacyjnego pt. „Badanie wpływu projektów zrealizowanych w Poddziałaniu 9.1.2 PO KL na wzrost jakości i dostępności edukacji w województwie pomorskim” zrealizowanego przez Instytucję Pośredniczącą PO KL w województwie pomorskim w roku 2011.</i></p> <p><i>Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>		Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1.
	7. Projekt zakłada realizację zajęć ogólnorozwojowych wykraczających poza tematykę przedmiotową.		WAGA	5
	<p>Uzasadnienie:</p> <p><i>Projekty w ramach Poddziałania 9.1.2 PO KL, obok stworzenia możliwości prowadzenia w szkole dodatkowych zajęć o charakterze przedmiotowym, pozwalają także na zaoferowanie uczniom takich zajęć, których wprowadzenie do oferty edukacyjnej szkoły nie byłoby możliwe bez wsparcia finansowego ze środków EFS. W szczególności dotyczy to zajęć w zakresie umiejętności efektywnego uczenia się, szybkiego uczenia się, szeroko rozumianych umiejętności społecznych oraz zajęć realizowanych w formie międzyprzedmiotowych ścieżek edukacyjnych itp.</i></p> <p><i>Potrzeba działań w tym zakresie została zdiagnozowana w ramach rekomendacji z badania ewaluacyjnego pt. „Badanie wpływu projektów zrealizowanych w Poddziałaniu 9.1.2 PO KL na wzrost jakości i dostępności edukacji w województwie pomorskim” zrealizowanego przez Instytucję Pośredniczącą PO KL w województwie pomorskim w roku 2011.</i></p> <p><i>Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>		Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1.
	8. Projektodawca wnosi wkład własny w wysokości 15% wartości projektu w całości pochodzący ze środków jednostki samorządu terytorialnego.		WAGA	5
	<p>Uzasadnienie:</p> <p><i>Konieczność zachowania odpowiednich pułapów finansowych związanych z wkładem krajowym w ramach PO KL na poziomie regionalnym.</i></p> <p><i>Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</i></p>		Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2.

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Nie dotyczy	
Beneficjent systemowy	158 organów prowadzących szkoły podstawowe	
Okres realizacji projektu	2011 – 2014	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2007-2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
22 499 795,18 PLN (3 374 969,28 PLN)	11 680 104,19 PLN (1 752 015.63 PLN)	34 279 899,37 PLN (5 141 984.91 PLN)

B1.2 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	WND-POKL.09.01.02-22-001/12 „Pomorskie- dobry kurs na edukację. Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów w regionie poprzez edukację morską”	
Beneficjent systemowy	Województwo pomorskie/Departament Edukacji i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego Partnerzy: – Fundacja Navigare Mateusza Kusznierewicza (w zakresie szkół podstawowych) – Liga Morska i Rzeczna (w zakresie gimnazjum)	
Okres realizacji projektu	04.2012 r. – 09.2014 r.	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
890 000,00 PLN (133 500,00 PLN)	4 053 680,00 PLN (608 052,00 PLN)	7 850 000,00 PLN (1 177 500,00 PLN)

Poddziałanie 9.1.3

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM	
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	WND-POKL.09.01.03-22-001/12 „Pomorskie – dobry kurs na edukację. Program pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych z obszaru województwa pomorskiego

Beneficjent systemowy	Województwo Pomorskie/Departament Edukacji i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego	
Okres realizacji projektu	04.2012 – 11.2014	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
620 000,00 zł (93 000,00 zł)	2 055 800,00 zł (308 370,00 zł)	4 150 000,00 zł (622 500,00 zł)

KARTA DZIAŁANIA 9.2

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	WND-POKL.09.02.00-22-001/11 „Pomorskie – dobry kurs na edukację. Szkolnictwo zawodowe w regionie a wyzwania rynku pracy”	
Beneficjent systemowy	Województwo Pomorskie/ Departament Edukacji i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego	
Okres realizacji projektu	09.2011 – 08.2014	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
6 547 552,68 PLN (982 132,90 PLN)	7 543 804,60 PLN (1 131 570,69 PLN)	20 000 000,00 PLN (3 000 000 PLN)

KARTA DZIAŁANIA 9.4

IP nie planuje realizacji konkursu w ramach Działania 9.4 w 2013 roku.

KARTA DZIAŁANIA 9.5

IP nie planuje realizacji konkursu w ramach Działania 9.5 w 2013 roku.

KARTA DZIAŁANIA 9.6

Poddziałanie 9.6.1

IP nie planuje realizacji konkursu w ramach Poddziałania 9.6.1 w 2013 roku.

Poddziałanie 9.6.2

IP nie planuje realizacji konkursu w ramach Poddziałania 9.6.2 w 2013 roku.

Poddziałanie 9.6.3

IP nie planuje realizacji konkursu w ramach Poddziałania 9.6.3 w 2013 roku.

INFORMACJE NA TEMAT WDRAŻANIA PRIORYTETU IX

IP nie planuje realizacji konkursów na projekty innowacyjne w ramach Priorytetu IX w 2013 roku.

Projekty systemowe, których realizacja jest kontynuowana

D.3.1 Projekty innowacyjne testujące wdrażane w trybie systemowym						
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	WND-POKL.09.04.00-22-002/10 „Pomorskie – dobry kurs na edukację. Wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki”					
Beneficjent systemowy	Województwo Pomorskie/ Departament Edukacji i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego					
Komponent ponadnarodowy	brak					
Okres realizacji projektu	09.2010 - 08.2013					
Kwota poniesionych / planowanych wydatków w projekcie	w latach 2007-2012	6 906 407,59 PLN	w roku 2013	3 093 592,41 PLN	ogółem w projekcie	10 000 000,00 PLN

Projekty systemowe, których realizacja rozpocznie się w 2013 r.

IP nie planuje realizacji projektów systemowych innowacyjnych testujących w ramach Priorytetu IX w 2013 roku.

Projekty systemowe, których realizacja rozpocznie się w 2013 r.

IP nie planuje realizacji projektów systemowych innowacyjnych upowszechniających w ramach Priorytetu IX w 2013 roku.

IP nie planuje realizacji konkursów na projekty współpracy ponadnarodowej w ramach Priorytetu IX w 2013 roku.

Projekty systemowe, których realizacja rozpocznie się w 2013 r.

IP nie planuje realizacji projektów systemowych współpracy ponadnarodowej w ramach Priorytetu IX w 2013 roku.