



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Plan działania na rok 2013

PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ					
Numer i nazwa Priorytetu	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach		Województwo	Lubuskie	
Instytucja Pośrednicząca	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego				
Adres korespondencyjny	ul. Podgórna 7, 65-057 Zielona Góra				
Telefon	68	45-65-314	Faks	68	45-65-350
E-mail	sekretariat@efs.lubuskie.pl				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Imię i nazwisko: Jan Rzeszotnik Tel: (68) 45-65-318 Fax: (68) 45-65-350 E-mail: j.rzeszotnik@efs.lubuskie				
Instytucja Pośrednicząca II stopnia	n/d		Numer Działania lub Poddziałania		n/d
Adres korespondencyjny	n/d				
Telefon	n/d	n/d	Faks	n/d	n/d
E-mail	n/d				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej II stopnia do kontaktów roboczych	n/d				
Instytucja Pośrednicząca II stopnia	n/d		Numer Działania lub Poddziałania		n/d
Adres korespondencyjny	n/d				
Telefon	n/d	n/d	Faks	n/d	n/d
E-mail	n/d				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej II stopnia do kontaktów roboczych	n/d				

KARTA DZIAŁANIA 9.1

Poddziałanie 9.1.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.		III kw.		IV kw.		
Typ konkursu		Otwarty									
		Zamknięty	x								
Planowana alokacja		5.022.484,11 PLN									
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych), w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia, b) doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym), c) programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki, d) dodatkowe zajęcia (pozaekscyplne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych, e) rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery), f) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne, g) wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania. 									
		<p>Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Działania,- 10</p> <p>w podziale na:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) obszary miejskie - 3 b) obszary wiejskie - 7 									
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu									
		<p>1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa lubuskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa lubuskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubuskiego).</p>									
		Uzasadnienie:	<p>Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie osiągnięcia wskaźników związanych z realizacją projektu na terenie województwa lubuskiego. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1			

	2. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa lubuskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadra projektu			
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie możliwości przeprowadzenia skutecznej kontroli projektu oraz umożliwienie uczestnikom projektu maksymalnie komfortowe (pod względem organizacyjnym) uczestnictwo w projekcie. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projektodawca w ramach konkursu złożył nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu (kryterium nie stosuje się do jednostek samorządu terytorialnego).			
	Uzasadnienie:	Doświadczenia IP wskazują, iż większa liczba wniosków składanych przez jednego Projektodawcę koreluje z obniżeniem ich jakości merytorycznej i uniemożliwia ocenę rzeczywistego potencjału instytucjonalnego Projektodawcy. JST są jednostkami prowadzącymi nieokreśloną liczbę jednostek podległych, które nie mogą samodzielnie aplikować, z uwagi na brak odrębnej osobowości prawnej. Celem zastosowania kryterium jest ograniczenie ilości wniosków składanych przez jednego Projektodawcę na rzecz podniesienia jakości projektów składanych w ramach konkursu. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się w oparciu o wewnętrzną ewidencję IOK, przy czym: a) w przypadku złożenia przez Projektodawcę więcej niż dwóch wniosków, w trakcie trwania naboru – żaden ze złożonych wniosków nie spełni kryterium dostępu. b) w przypadku wycofania, w trakcie trwania naboru, jednego lub dwóch wniosków - Projektodawca ma prawo ponownie złożyć jeden lub dwa wnioski – w zależności od liczby wniosków wycofanych. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się w oparciu o wewnętrzną ewidencję IOK.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. Beneficjentem projektu jest Szkoła, w której realizowany będzie program rozwojowy; Placówka, w której realizowany będzie program rozwojowy; organ prowadzący szkoły, w której będzie realizowany program rozwojowy; organ prowadzący placówki, w której będzie realizowany program rozwojowy (zgodnie z ustawą o systemie oświaty) lub też przynajmniej jeden z wymienionych podmiotów jest partnerem realizowanego projektu.			
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie właściwego poziomu spójności działań podejmowanych w ramach projektu z polityką edukacyjną właściwych dla obszaru realizacji projektu jednostek samorządu terytorialnego. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
5. Wartość projektu nie przekracza 500.000,00 zł.				

	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest zwiększenie liczby projektów kierowanych do dofinansowania a przez to zwiększenie liczby szkół i placówek wdrażających programy rozwojowe. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	6. Projekt zakłada rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy poprzez poszerzenie zakresu działań istniejących szkolnych ośrodków kariery lub (w szkołach i placówkach gdzie SzOK nie funkcjonuje) poprzez założenie szkolnego ośrodka kariery – kryterium dotyczy wyłącznie projektów realizowanych w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych.			
	Uzasadnienie:	Wdrożenie projektów spełniających powyższe kryterium wpłynie na zwiększenie skuteczności i trwałości przyjmowanych projektów zwiększając tym samym szanse edukacyjne uczniów objętych wsparciem w ramach projektu. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	Kryteria strategiczne			
	1. Projekt zakłada zastosowanie co najmniej czterech z narzędzi realizacji programów rozwojowych wyszczególnionych w opisie typu projektu (z katalogu od a do g).		WAGA	10 pkt.
	Uzasadnienie:	Wdrożenie projektów spełniających powyższe kryterium wpłynie na zwiększenie skuteczności i trwałości przyjmowanych projektów zwiększając tym samym szanse edukacyjne uczniów objętych wsparciem w ramach projektu. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Przynajmniej 75% szkół i/lub placówek, w których realizowany będzie program rozwojowy w ramach projektu do dnia ogłoszenia konkursu nie zostało objętych wsparciem w ramach projektu konkursowego Poddziałania 9.1.2 oraz jednocześnie znajduje się na terenach wiejskich (zgodnie z nomenklaturą GUS). Przy czym za moment objęcia wsparciem uznaje się publikację listy rankingowej zgodnie z którą projekt rekomendowany jest do dofinansowania.		WAGA	10 pkt.
	Uzasadnienie:	Wdrożenie projektów spełniających powyższe kryterium ułatwi wsparcie szkołom i placówkom, które nie korzystały do tej pory ze wsparcia ze środków EFS a których uczniowie znajdują się w gorszej sytuacji ze względu na miejsce zamieszkania. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Wsparcie w ramach projektu zostało dostosowane do szczególnych potrzeb osób niepełnosprawnych poprzez dostosowanie infrastruktury (np. adaptacja pomieszczeń) w ramach cross-financingu oraz projekt zakłada udzielenie wsparcia uczniom niepełnosprawnym w formie działań skierowanych wyłącznie do grupy uczniów niepełnosprawnych (przy czym nie musi oznaczać to skierowania całego wsparcia w projekcie do osób niepełnosprawnych).		WAGA	10 pkt.

	Uzasadnienie:	Województwo lubuskie charakteryzuje się niskim wskaźnikiem edukacji integracyjnej osób niepełnosprawnych, a ich udział w życiu społecznym często jest ograniczony z uwagi na liczne bariery o charakterze fizycznym lub mentalnym. W związku powyższym uzasadnione jest preferowanie projektów kierujących wsparcie do tej grupy osób. Jednocześnie należy pamiętać, że potrzeby osób niepełnosprawnych wymagają dostosowania zarówno zastosowanych instrumentów wsparcia jak i sposobu jego realizacji (np. specjalne szkoły, klasy integracyjne, sposoby komunikacji dostosowane do rodzaju niepełnosprawności itp.). Kryterium rekomendowane przez Komisję Europejską. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. Projekt zakłada realizację dodatkowych zajęć z następujących przedmiotów: matematyka, fizyka (z elementami astronomii), chemia, w szkołach podstawowych – matematyka, przyroda, przy użyciu nowoczesnych technologii informatyczno-komunikacyjnych (ICT) w wymiarze minimum 40% wszystkich godzin zajęć (merytorycznych) dla uczniów, realizowanych w ramach projektu. Zajęciami dodatkowymi w rozumieniu kryterium nie są zajęcia wyrównawcze.		WAGA	10pkt.
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest zwiększenie wsparcia dla nauczania przedmiotów ścisłych. Zgodnie z raportami z badania osiągnięć uczniów ODN w Zielonej Górze za rok 2010 i 2011, wyniki testów w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i rozpoczynających naukę w szkołach ponadgimnazjalnych w części matematyczno – przyrodniczej/z matematyki wskazują, iż wskaźnik łatwości większości umiejętności uczniowie osiągnęli na poziomie „trudne”. Wobec tego realizacja projektów z zakresu przedmiotów ścisłych pozwoli skierować wsparcie tam, gdzie jest ono najbardziej pożądane z punktu widzenia potrzeb regionalnych. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych województwa lubuskiego	
Beneficjent systemowy	Organy prowadzące szkoły podstawowe w województwie lubuskim	
Okres realizacji projektu	01.09.2010-31.08.2014	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)

5 000 000,00 PLN	6 000 000,00 PLN	16 116 500,00 PLN
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu	
	1. Liczba szkół objętych projektem wynosi co najmniej 70 % wszystkich szkół podstawowych podlegających danemu organowi prowadzącemu(kryterium dotyczy wyłącznie beneficjentów przystępujących po raz pierwszy do projektu)	
	Uzasadnienie:	Projekt zakłada zindywidualizowanie procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych, poprzez realizację określonych zajęć dodatkowych dla uczniów oraz doposażenie bazy dydaktycznej w odpowiednie materiały dydaktyczne, a także niezbędny sprzęt. Osiągnięcie powyższych standardów powinno zachodzić równomiernie we wszystkich szkołach. Realizacja projektu systemowego przyniesie lepsze i trwalsze efekty, gdy beneficjent systemowy obejmie większą liczbę szkół mu podlegających. Pozwoli to na jednoczesną realizację standardów określonych w <i>Zasadach przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania realizowanych przez organy prowadzące szkoły w ramach PO KL</i> w większości szkół podlegających danemu organowi prowadzącemu. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.

Poddziałanie 9.1.3

Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Stypendia motywacyjne dla najzdolniejszych uczniów w Województwie Lubuskim		
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Lubuskiego/Departament Infrastruktury Społecznej w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Lubuskiego.		
Okres realizacji projektu	01.05.2012-30.11.2013		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	
224700,00 PLN	258 000,00 PLN	482 700,00 PLN	

Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2013 r.

B2.1 PROJEKT PRZEWIDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM	
Planowany tytuł projektu	Stypendia motywacyjne dla najzdolniejszych uczniów w Województwie Lubuskim
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	1: Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	Realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.

Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Lubuskiego / Departament Infrastruktury Społecznej w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Lubuskiego.			
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	x	Jeżeli NIE – należy uzasadnić	n/d
	NIE			
Okres realizacji projektu	01.05.2013-30.11.2014			
Kwota planowanych wydatków w projekcie				
w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)			ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	
242 000,00PLN			500 000,00PLN	
Rezultaty (wskaźniki pomiaru celów projektu) planowane do osiągnięcia w ramach projektu				
w roku 2013			ogółem w projekcie	
Objęcie 120 szczególnie uzdolnionych uczniów pomocą stypendialną;			Objęcie 120 szczególnie uzdolnionych uczniów pomocą stypendialną; – 25% stypendystów podwyższy swoją średnią ocen; – 25% stypendystów zwiększy swój udział w konkursach olimpiadach i turniejach różnego szczebla.	

KARTA DZIAŁANIA 9.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Planowana alokacja	5.177.633,10 PLN						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu							
	<div>1. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:</div> <div><div>a) dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia,</div><div>b) doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)</div><div>c) dodatkowe zajęcia (pozaekscyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych,</div><div>d) efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego,</div><div>e) modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących),</div><div>f) współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki zawodowe),</div><div>g) wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia,</div><div>h) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne,</div><div>i) wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.</div></div>						
Przewidywane wskaźniki konkursu	<div>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe - 12</div> <div>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych– 12</div> <div>Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu - 300</div>						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa lubuskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa lubuskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubuskiego).						
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie osiągnięcia wskaźników związanych z realizacją projektu na terenie województwa lubuskiego. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa lubuskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu						

	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie możliwości przeprowadzenia skutecznej kontroli projektu oraz umożliwienie uczestnikom projektu maksymalnie komfortowe (pod względem organizacyjnym) uczestnictwo w projekcie. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie odpowiednich zapisów w punkcie wniosku o dofinansowanie realizacji projektu wskazanym w dokumentacji konkursowej.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projektodawca w ramach konkursu złożył nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu (kryterium nie stosuje się do jednostek samorządu terytorialnego).			
	Uzasadnienie:	Konieczność zapewnienia zrównoważonego wsparcia dla wszystkich grup i podmiotów aplikujących. Kryterium sprawdzane na podstawie listy wniosków złożonych w ramach konkursu. Doświadczenia IP wskazują, iż większa liczba wniosków składanych przez jednego Projektodawcę koreluje z obniżeniem ich jakości merytorycznej i uniemożliwia ocenę rzeczywistego potencjału instytucjonalnego Projektodawcy. JST są jednostkami prowadzącymi nieokreśloną liczbę jednostek podległych, które nie mogą samodzielnie aplikować, z uwagi na brak odrębnej osobowości prawnej. Celem zastosowania kryterium jest ograniczenie ilości wniosków składanych przez jednego Projektodawcę na rzecz podniesienia jakości projektów składanych w ramach konkursu. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się w oparciu o wewnętrzną ewidencję IOK, przy czym: <ul style="list-style-type: none"> a) w przypadku złożenia przez Projektodawcę więcej niż dwóch wniosków, w trakcie trwania naboru – żaden ze złożonych wniosków nie spełni kryterium dostępu. b) w przypadku wycofania, w trakcie trwania naboru, jednego lub dwóch wniosków - Projektodawca ma prawo ponownie złożyć jeden lub dwa wnioski – w zależności od liczby wniosków wycofanych. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się w oparciu o wewnętrzną ewidencję IOK.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. Beneficjentem projektu jest Szkoła, w której realizowany będzie program rozwojowy; Placówka, w której będzie realizowany program rozwojowy; organ prowadzący szkoły, w której realizowany będzie program rozwojowy; organ prowadzący placówki, w której realizowany będzie program rozwojowy lub też przynajmniej jeden z wymienionych podmiotów jest partnerem realizowanego projektu.			
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie właściwego poziomu spójności działań podejmowanych w ramach projektu z polityką edukacyjną właściwych dla obszaru realizacji projektu jednostek samorządu terytorialnego. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	5. Beneficjent wnosi do projektu wkład własny stanowiący 12,75% całkowitych kosztów kwalifikowanych projektu.			
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą PO KL dla województwa lubuskiego. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	6. W ramach projektu obowiązkowo realizowana jest współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy (narzędzie (f) przy czym w praktykach lub stażach u pracodawcy bierze udział minimum 50% uczestników projektu. Współpraca nie musi oznaczać formalnego partnerstwa w projekcie.			

	Uzasadnienie:	Realizacja projektu we współpracy z przedsiębiorcą jest najskuteczniejszym sposobem dostosowania kwalifikacji i umiejętności absolwentów szkół zawodowych do potrzeb rynku pracy i bezpośrednio przekłada się na możliwość uzyskania zatrudnienia w wyuczonym zawodzie. Podnosi również jakość edukacji poprzez związanie teorii z praktyką oraz możliwość zapoznania się z nowoczesnymi technologiami wykorzystywanymi w przedsiębiorstwach, do których szkoły najczęściej nie mają dostępu. Celem zastosowania kryterium jest powiązanie programów rozwojowych szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z potrzebami pracodawców i lokalnego / regionalnego rynku pracy. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	7. Dopuszczalny poziom kosztów w ramach cross-financingu w projekcie nie przekracza poziomu 30% kosztów ogółem.			
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest ustalenie limitu kosztów objętych zasadą cross-financingu. Wyższy od przyjętej w pozostałych Działaniach Priorytetu IX limit spowodowany jest specyfiką projektów realizowanych w ramach Działania, w których doposażenie szkół i placówek w niezbędne urządzenia oraz dostosowanie pomieszczeń jest istotniejsze niż w pozostałych Działaniach Priorytetu IX. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	8. Projekt zakłada rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy poprzez poszerzenie zakresu działań istniejących szkolnych ośrodków kariery lub (w szkołach i placówkach gdzie SzOK nie funkcjonuje) poprzez założenie szkolnego ośrodka kariery			
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest zwiększenie ilości projektów kompleksowych, których realizacja w znaczący sposób wpłynie na zwiększenie lub wyrównanie szans edukacyjnych uczniów szkół lub placówek realizujących projekt. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	Kryteria strategiczne			
	1. W projekcie wykorzystane są co najmniej cztery z narzędzi realizacji programów rozwojowych wyszczególnionych w opisie typu projektu nr 2 (z katalogu od a do i).		WAGA	10 pkt.
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest zwiększenie ilości projektów kompleksowych, których realizacja w znaczący sposób wpłynie na zwiększenie lub wyrównanie szans edukacyjnych uczniów szkół lub placówek realizujących projekt. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Projekt zakłada udzielenie wsparcia uczniom niepełnosprawnym w formie działań skierowanych wyłącznie do grupy uczniów niepełnosprawnych (przy czym nie musi oznaczać to skierowania całego wsparcia w projekcie do osób niepełnosprawnych).		WAGA	10 pkt.

	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest wsparcie uczniów niepełnosprawnych, którzy doświadczają specyficznych problemów w dostępie do edukacji, co często kończy się wypadnięciem tych osób z procesu edukacji. Dane Powiatowych Zespołów ds. Orzekania o Niepełnosprawności w woj. lubuskim prezentowane także w Wojewódzkim Programem Integracji Społecznej Osób Niepełnosprawnych, wskazują jednoznacznie, że poziom edukacji osób niepełnosprawnych jest niski; w 2008 r. 16,4% osób niepełnosprawnych posiadało wykształcenie mniej niż podstawowe, a zaledwie 6% wyższe.. Województwo lubuskie charakteryzuje się niskim wskaźnikiem edukacji integracyjnej osób niepełnosprawnych, a ich udział w życiu społecznym często jest ograniczony z uwagi na liczne bariery o charakterze fizycznym lub mentalnym. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
		3. Projekt zakłada kształcenie w zawodach dotyczących branż wskazanych w Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego jako istotne dla rozwoju województwa i/lub związanych z zieloną gospodarką (m.in. energetyka odnawialna, ochrona środowiska).	WAGA	10 pkt.
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest wdrożenie założeń Strategii Europa 2020 oraz promocja zawodów istotnych dla rozwoju województwa. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
		4. W projekcie wykorzystane zostaną nowoczesne technologie informatyczno-komunikacyjne (ICT) w wymiarze minimum 50% wszystkich godzin zajęć (merytorycznych) dla uczniów realizowanych w ramach projektu. Zajęciami dodatkowymi w rozumieniu kryterium nie są zajęcia wyrównawcze.	WAGA	5 pkt
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest wsparcie procesu nauczania nowoczesnymi technologiami, co powinno przełożyć się na wyższą jakość nauczania. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
			WAGA	5 pkt
	Uzasadnienie:		Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
		5. W przypadku realizacji narzędzia „a” <i>Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia i/lub narzędzia „c” Dodatkowe zajęcia (pozaalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych, stosowane są wyłącznie innowacyjne formy nauczania cechujące się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne</i>	WAGA	5 pkt
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest wdrożenie rekomendacji powstałych w wyniku przeprowadzenia badania ewaluacyjnego pt. „Ocena efektów współpracy przedsiębiorstw ze szkołami i placówkami kształcenia zawodowego oraz promocji przedsiębiorczości dzięki realizacji projektów w ramach komponentu regionalnego PO KL w województwie lubuskim. Badanie zostało zrealizowane w terminie 07.05.2012 r. – 10.08.2012 r.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

LP. Konkursu:	A.2	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						

	Zamknięty	x	
Planowana alokacja	2.218.985,62 PLN		
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami w zakresie organizacji staży i praktyk dla uczniów szkół zawodowych obejmujących praktyczną naukę zawodu oraz pokrycie kosztów opiekuna stażu		
Przewidywane wskaźniki konkursu	Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu - 300		
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu		
	1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa lubuskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa lubuskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubuskiego).		
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie osiągnięcia wskaźników związanych z realizacją projektu na terenie województwa lubuskiego. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr) 1
	2. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa lubuskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu		
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie możliwości przeprowadzenia skutecznej kontroli projektu oraz umożliwienie uczestnikom projektu maksymalnie komfortowe (pod względem organizacyjnym) uczestnictwo w projekcie. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie odpowiednich zapisów w punkcie wniosku o dofinansowanie realizacji projektu wskazanym w dokumentacji konkursowej.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr) 1
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	3. Projektodawca w ramach konkursu złożył nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu (kryterium nie stosuje się do jednostek samorządu terytorialnego).		
	Uzasadnienie:	Konieczność zapewnienia zrównoważonego wsparcia dla wszystkich grup i podmiotów aplikujących. Kryterium sprawdzane na podstawie listy wniosków złożonych w ramach konkursu. Doświadczenia IP wskazują, iż większa liczba wniosków składanych przez jednego Projektodawcę koreluje z obniżeniem ich jakości merytorycznej i uniemożliwia ocenę rzeczywistego potencjału instytucjonalnego Projektodawcy. JST są jednostkami prowadzącymi nieokreśloną liczbę jednostek podległych, które nie mogą samodzielnie aplikować, z uwagi na brak odrębnej osobowości prawnej. Celem zastosowania kryterium jest ograniczenie ilości wniosków składanych przez jednego Projektodawcę na rzecz podniesienia jakości projektów składanych w ramach konkursu. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się w oparciu o wewnętrzną ewidencję IOK, przy czym: c) w przypadku złożenia przez Projektodawcę więcej niż dwóch wniosków, w trakcie trwania naboru – żaden ze złożonych wniosków nie spełni kryterium dostępu. d) w przypadku wycofania, w trakcie trwania naboru, jednego lub dwóch wniosków - Projektodawca ma prawo ponownie złożyć jeden lub dwa wnioski – w zależności od liczby wniosków wycofanych. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się w oparciu o wewnętrzną ewidencję IOK.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr) 1

	4. Beneficjentem projektu jest Szkoła, której uczniowie uczestniczyć będzie w stażach i praktykach; Placówka, której uczniowie uczestniczyć będzie w stażach i praktykach; organ prowadzący szkoły, której uczniowie uczestniczyć będzie w stażach i praktykach; organ prowadzący placówki, której uczniowie uczestniczyć będzie w stażach i praktykach lub też przynajmniej jeden z wymienionych podmiotów jest partnerem realizowanego projektu.			
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie właściwego poziomu spójności działań podejmowanych w ramach projektu z polityką edukacyjną właściwych dla obszaru realizacji projektu jednostek samorządu terytorialnego. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	5. Beneficjent wnosi do projektu wkład własny stanowiący 12,75% całkowitych kosztów kwalifikowanych projektu.			
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą PO KL dla województwa lubuskiego. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	6. Dopuszczalny poziom kosztów w ramach cross-financingu w projekcie nie przekracza poziomu 30% kosztów ogółem			
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest ustalenie limitu kosztów objętych zasadą cross-financingu. Wyższy od przyjętej w pozostałych Działaniach Priorytetu IX limit spowodowany jest specyfiką projektów realizowanych w ramach Działania, w których doposażenie szkół i placówek w niezbędne urządzenia oraz dostosowanie pomieszczeń jest istotniejsze niż w pozostałych Działaniach Priorytetu IX. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	Kryteria strategiczne			
	1. Przynajmniej 10% uczestników projektu stanowią uczniowie niepełnosprawni, przy czym projekt uwzględnia ich specyficzne potrzeby.		WAGA	10 pkt.
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest wsparcie uczniów niepełnosprawnych, którzy doświadczają specyficznych problemów w dostępie do edukacji, co często kończy się wypadnięciem tych osób z procesu edukacji. Dane Powiatowych Zespołów ds. Orzekania o Niepełnosprawności w woj. lubuskim zaprezentowane w Wojewódzkim Programie Integracji Społecznej Osób Niepełnosprawnych, wskazują jednoznacznie, że poziom edukacji osób niepełnosprawnych jest niski; w 2008 r. 16,4% osób niepełnosprawnych posiadało wykształcenie mniej niż podstawowe, a zaledwie 6% wyższe. Województwo lubuskie charakteryzuje się niskim wskaźnikiem edukacji integracyjnej osób niepełnosprawnych, a ich udział w życiu społecznym często jest ograniczony z uwagi na liczne bariery o charakterze fizycznym lub mentalnym. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Projekt zakłada realizację staży i/lub praktyk w zawodach dotyczących branż wskazanych w Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego jako istotne dla rozwoju województwa i/lub związanych z zieloną gospodarką (m.in. energetyka odnawialna, ochrona środowiska).		WAGA	10 pkt.

	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest wdrożenie założeń Strategii Europa 2020 oraz promocja zawodów istotnych dla rozwoju województwa. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Przynajmniej 30% uczestników projektu stanowią uczniowie zamieszkujący na terenach wiejskich (zgodnie z nomenklaturą GUS).		WAGA	5 pkt
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest wsparcie uczniów znajdujących się w gorszym położeniu ze względu na miejsce zamieszkania, a co za tym idzie utrudniony dostęp do edukacji. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

KARTA DZIAŁANIA 9.4

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.		II kw.		III kw.	x	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty								
	Zamknięty	x							
Planowana alokacja	2.020.196,39 PLN								
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć).								
	2. Studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu.								
Przewidywane wskaźniki konkursu	Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach -400 a) nauczyciele na obszarach wiejskich - 250 b) nauczyciele kształcenia zawodowego – 150.								
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu								
	1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa lubuskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa lubuskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubuskiego).								
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie osiągnięcia wskaźników związanych z realizacją projektu na terenie województwa lubuskiego. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.					Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1, 2
	2. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa lubuskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.								
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie możliwości przeprowadzenia skutecznej kontroli projektu oraz umożliwienie uczestnikom projektu maksymalnie komfortowe (pod względem organizacyjnym) uczestnictwo w projekcie. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.					Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1, 2
	3. Projektodawca w ramach konkursu złożył nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu (kryterium nie stosuje się do jednostek samorządu terytorialnego).								

	Uzasadnienie:	Doświadczenia IP wskazują, iż większa liczba wniosków składanych przez jednego Projektodawcę koreluje z obniżeniem ich jakości merytorycznej i uniemożliwia ocenę rzeczywistego potencjału instytucjonalnego Projektodawcy. JST są jednostkami prowadzącymi nieokreśloną liczbę jednostek podległych, które nie mogą samodzielnie aplikować, z uwagi na brak odrębnej osobowości prawnej. Celem zastosowania kryterium jest ograniczenie ilości wniosków składanych przez jednego Projektodawcę na rzecz podniesienia jakości projektów składanych w ramach konkursu. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się w oparciu o wewnętrzną ewidencję IOK, przy czym: a) w przypadku złożenia przez Projektodawcę więcej niż dwóch wniosków, w trakcie trwania naboru – żaden ze złożonych wniosków nie spełni kryterium dostępu. b) w przypadku wycofania, w trakcie trwania naboru, jednego lub dwóch wniosków - Projektodawca ma prawo ponownie złożyć jeden lub dwa wnioski – w zależności od liczby wniosków wycofanych. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się w oparciu o wewnętrzną ewidencję IOK.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
	4. Beneficjent wnosi do projektu wkład własny stanowiący 15% całkowitych kosztów kwalifikowanych projektu.			
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą PO KL dla województwa lubuskiego. Ponadto udział Wnioskodawców w finansowaniu zadań projektowych z własnych środków zwiększy szansę na trwałość efektów projektu. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
	5. Projekt obejmuje wyłącznie doskonalenie zawodowe nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w krótkich formach (tzn. szkolenia lub kursy dla nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w minimalnym wymiarze 40 godzin szkoleniowych z wyłączeniem studiów podyplomowych oraz wyższych).			
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest zwiększenie liczby szkoleń i kursów realizowanych w krótkich formach dla osiągnięcia efektu realizacji Priorytetu IX dot. zwiększenia odsetka nauczycieli podnoszących swoje kompetencje poprzez doskonalenie zawodowe w krótkich formach. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
	6. Co najmniej 50 % uczestników projektu to nauczyciele nauczający w szkołach na terenach wiejskich (zgodnie z nomenklaturą GUS – tereny położone poza granicami administracyjnymi miast).			
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest podniesienie jakości edukacji na terenach wiejskich oraz osiągnięcie efektu realizacji Priorytetu IX dot. zwiększenia odsetka nauczycieli nauczających na obszarach wiejskich podnoszących swoje kompetencje poprzez doskonalenie zawodowe. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
	7. Projekt zakłada przygotowanie nauczycieli do wykorzystania technik ICT w procesie kształcenia.			

	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest ukierunkowanie działań na najskuteczniejsze metody nauczania w szkołach. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
	Kryteria strategiczne			
	1. Co najmniej 70 % uczestników projektu to nauczyciele nauczający w szkołach na terenach wiejskich (zgodnie z nomenklaturą GUS – tereny położone poza granicami administracyjnymi miast).		WAGA	20 pkt
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest podniesienie jakości edukacji na terenach wiejskich oraz osiągnięcie efektu realizacji Priorytetu IX dot. zwiększenia odsetka nauczycieli nauczających na obszarach wiejskich podnoszących swoje kompetencje poprzez doskonalenie zawodowe.. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2
	2. Co najmniej 40 % uczestników projektu to nauczyciele kształcenia zawodowego (nauczyciele uczących przedmiotów zawodowych i/lub instruktorzy kształcenia zawodowego) i/lub instruktorzy praktycznej nauki zawodu.		WAGA	20 pkt
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest podniesienie jakości edukacji zawodowej oraz osiągnięcie efektu realizacji Priorytetu IX dot. zwiększenia odsetka nauczycieli kształcenia zawodowego podnoszących swoje kompetencje poprzez doskonalenie zawodowe.. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1, 2

KARTA DZIAŁANIA 9.6

Poddziałanie 9.6.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.		III kw.		IV kw.
Typ konkursu	Otwarty								
	Zamknięty		x						
Planowana alokacja	7.881.524,96 PLN								
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności oraz kompetencji w obszarach umiejętności ICT i znajomości języków obcych								
Przewidywane wskaźniki konkursu	Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu - 1600 - w tym w zakresie języków obcych - 800 - w tym w zakresie ICT - 800								
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu								
	1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa lubuskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa lubuskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubuskiego).								

	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie osiągnięcia wskaźników związanych z realizacją projektu na terenie województwa lubuskiego. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Uczestnikami projektu są wyłącznie osoby z wykształceniem co najwyżej średnim.			
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest skierowanie wsparcia do grup o najniższych kwalifikacjach, w najgorszej sytuacji na rynku pracy. Według danych Głównego Urzędu Statystycznego i Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Zielonej Górze w roku 2011 wśród ogółu osób bezrobotnych osoby z wykształceniem co najwyżej średnim stanowiły ponad 90% bezrobotnych. Wobec tego kierowanie projektów do przedstawicieli powyższej grupy pozwoli skierować wsparcie tam, gdzie jest ono najbardziej pożądane z punktu widzenia potrzeb regionalnych. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa lubuskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie możliwości przeprowadzenia skutecznej kontroli projektu oraz umożliwienie uczestnikom projektu maksymalnie komfortowe (pod względem organizacyjnym) uczestnictwo w projekcie. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. Projektodawca w ramach konkursu złożył nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu (kryterium nie stosuje się do jednostek samorządu terytorialnego).			
	Uzasadnienie:	Doświadczenia IP wskazują, iż większa liczba wniosków składanych przez jednego Projektodawcę koreluje z obniżeniem ich jakości merytorycznej i uniemożliwia ocenę rzeczywistego potencjału instytucjonalnego Projektodawcy. JST są jednostkami prowadzącymi nieokreśloną liczbę jednostek podległych, które nie mogą samodzielnie aplikować, z uwagi na brak odrębnej osobowości prawnej. Celem zastosowania kryterium jest ograniczenie ilości wniosków składanych przez jednego Projektodawcę na rzecz podniesienia jakości projektów składanych w ramach konkursu. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się w oparciu o wewnętrzną ewidencję IOK, przy czym: <ul style="list-style-type: none"> c) w przypadku złożenia przez Projektodawcę więcej niż dwóch wniosków, w trakcie trwania naboru – żaden ze złożonych wniosków nie spełni kryterium dostępu. d) w przypadku wycofania, w trakcie trwania naboru, jednego lub dwóch wniosków - Projektodawca ma prawo ponownie złożyć jeden lub dwa wnioski – w zależności od liczby wniosków wycofanych. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się w oparciu o wewnętrzną ewidencję IOK.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	5. Projekt zakłada wyłącznie (jako zadania merytoryczne) organizację kursów i/lub szkoleń kończących się uzyskaniem właściwego dla danego kursu certyfikatu, tj: <ul style="list-style-type: none"> a) dla szkoleń językowych certyfikat zgodny z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego, przy czym przynajmniej 50% uczestników projektu biorących udział w kształceniu językowym osiągnie pełen poziom kompetencji językowych, zgodnych z ESOKJ (poziomy A, B, C). b) dla szkoleń ICT certyfikat potwierdzający uzyskanie kompetencji określonych dla European Computer Driving Licence (ECDL) 			

	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest uzyskanie przez uczestników projektu kwalifikacji uznanych powszechnie na europejskim rynku pracy. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	Kryteria strategiczne			
	1. Co najmniej 30% uczestników projektu stanowią osoby niepełnosprawne.		WAGA	10 pkt
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest udzielenie wsparcia osobom znajdującym się w najgorszej sytuacji na rynku pracy. Na koniec I półrocza 2011 r. odnotowano wzrost o 97 osób liczby bezrobotnych niepełnosprawnych oraz wzrost udziału o 3 punkty proc. odsetka bezrobotnych niepełnosprawnych w grupie powyżej 12 miesięcy czasu pozostawania bez pracy. Wysoki odsetek osób niepełnosprawnych legitymuje się wykształceniem gimnazjalnym lub poniżej, najczęściej powyżej 45 roku życia, z upośledzeniem narządu ruchu jako najczęstszą przyczyną niepełnosprawności. Bariery architektoniczne, mentalne, możliwość mniejszej efektywności pracy, niepewność długotrwałego wykonywania pracy na powierzonym stanowisku zmniejszają szansę zatrudnienia stąd istnieje uzasadniona potrzeba wskazania priorytetowych grup wsparcia. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Co najmniej 50% uczestników projektu stanowią osoby, które ukończyły 50 rok życia.		WAGA	5 pkt.
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest udzielenie wsparcia osobom znajdującym się w najgorszej sytuacji na rynku pracy. Ukierunkowanie wsparcia do powyższej grupy docelowej wynika z faktu, iż grupa ta została zidentyfikowana w województwie lubuskim jako będąca w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. Według danych Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Zielonej Górze za lipiec 2012 roku ilość osób powyżej 50 roku życia wśród ogółu bezrobotnych wyniosła 25,4%, wykazując tendencję wzrostową w stosunku do 2011 roku. Wobec tego kierowanie projektów do przedstawicieli powyższej grupy pozwoli skierować wsparcie tam, gdzie jest ono najbardziej pożądane z punktu widzenia potrzeb regionalnych. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Co najmniej 50% uczestników projektu stanowią osoby zamieszkujące miejscowości do 5 tys. mieszkańców.		WAGA	10 pkt.

	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest udzielenie wsparcia osobom znajdującym się w najgorszej sytuacji na rynku pracy. Im mniejsza miejscowość tym większe kłopoty komunikacyjne związane z przemieszczaniem się, możliwością pozyskiwania adekwatnej do umiejętności i wykształcenia pracy, wymianą pozytywnych doświadczeń związanych z utrzymaniem się na rynku pracy. Tym większy wzrost powszechnego marazmu skutkującego obniżeniem m. in. poziomu życia, motywacji do wprowadzania zmian w sposobie funkcjonowania. Aktywizacja małych środowisk zewnętrznymi środkami finansowymi stworzy możliwość uruchomienia procesu reintegracji. Ponadto ukierunkowanie wsparcia do powyższej grupy docelowej wynika z faktu, iż grupa ta została zidentyfikowana w województwie lubuskim jako będąca w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. Według danych Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Zielonej Górze za lipiec 2012 roku ilość osób mieszkających na wsi wśród ogółu bezrobotnych wyniosła 38,9%, wykazując tendencję wzrostową w stosunku do 2011 roku. Wobec tego kierowanie projektów do przedstawicieli powyższej grupy pozwoli skierować wsparcie tam gdzie jest ono najbardziej pożądane z punktu widzenia potrzeb regionalnych. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. Co najmniej 50% uczestników projektu stanowią osoby pozostające bez zatrudnienia przez okres ostatnich 6 miesięcy przed przystąpieniem do projektu.		WAGA	10 pkt.
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest udzielenie wsparcia osobom znajdującym się w najgorszej sytuacji na rynku pracy. Według danych Głównego Urzędu Statystycznego w roku 2011 ilość osób pozostających bez zatrudnienia powyżej roku względem ogółu bezrobotnych wyniosła ponad 27%. Wobec tego kierowanie projektów do przedstawicieli powyższej grupy pozwoli skierować wsparcie tam gdzie jest ono najbardziej pożądane z punktu widzenia potrzeb regionalnych. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	5. Co najmniej 50% uczestników projektu stanowią osoby poniżej 30 roku życia.		WAGA	5 pkt.

	Uzasadnienie:	<p>Celem zastosowania kryterium jest udzielenie wsparcia osobom znajdującym się w najgorszej sytuacji na rynku pracy. Z opracowania przygotowanego przez Instytucję Zarządzającą PO KL „Poprawa sytuacji osób młodych na rynku pracy w ramach PO Kapitał Ludzki 2007-2013”, wynika, że w województwie lubuskim wskaźnik zatrudnienia osób w wieku 15-24 lata w III kwartale 2011 roku wyniósł 22,2% i jest trzecim najniższym wynikiem w Polsce, odnotowując spadek w stosunku do tego samego okresu w roku poprzedzającym (31,1%). Stopa bezrobocia osób w wieku 15-24 lata w 2010 roku w regionie wyniosła 24,2%. Niezbędne jest zatem podjęcie działań skoncentrowanych na tej grupie osób. Ponadto zauważa się niekorzystne zjawisko m. in. osłabienia więzi rodzinnych spowodowane migracją osób młodych z małych miejscowości do większych lub emigracją do innych krajów z powodu trudności zdobycia pracy bądź zadowalających warunków pracy. Skierowanie projektu do osób młodych, w wieku największego fizjologicznego potencjału aktywności, motywacji, potrzeby działań i zmian stwarza szansę wsparcia zawodowego tej grupy.</p> <p>Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
--	---------------	--	---	---

INFORMACJE NA TEMAT WDRAŻANIA PRIORYTETU IX

G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOŚĆ DZIAŁAŃ PRZEWIDZIANYCH W PRIORYTECIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANIAMI WSPÓŁFINANSOWANYMI PRZEZ INNE ŚRODKI WSPÓLNOTOWE

Komplementarność działań podejmowanych w ramach Priorytetu IX POKL w województwie lubuskim z działaniami finansowanymi z innych środków wspólnotowych zapewniona jest poprzez:

- Powiązanie wsparcia udzielanego w ramach Poddziałania 9.1.2 z zakresem działań finansowanych z Priorytetu IV Lubuskiego Regionalnego Programu Operacyjnego „*Rozwój i modernizacja infrastruktury społecznej*” w szczególności z Działaniem 4.2 „*Rozwój i modernizacja infrastruktury edukacyjnej*”, w ramach którego realizowane mogą być: budowa lub modernizacja infrastruktury placówek edukacyjnych – w tym przedszkoli i warsztatów szkolnych, wyposażenie placówek edukacyjnych w sprzęt dydaktyczny, pomoce optymalizujące proces kształcenia, wyposażenie warsztatowe, zaplecze socjalno-bytowe, budowa lub modernizacja oraz wyposażenie obiektów sportowych (należących do placówek edukacyjnych), dydaktycznych, społeczno-edukacyjnych (w tym szkolne stołówki, internaty, bursy) i opiekuńczo-wychowawczych.
- Zastosowanie kryterium dostępu w Poddziałaniu 9.1.2 i Działaniu 9.2, dopuszczającego składanie wniosku jedynie przez szkoły, placówki lub organy prowadzące bądź w partnerstwie z nimi co umożliwić będzie wymienionym podmiotom kształtowanie spójnej polityki edukacyjnej na poziomie lokalnym przy wykorzystaniu zarówno środków EFS jak i innych.

W sferze instytucjonalnej komplementarność Działań realizowanych w ramach Priorytetu IX z działaniami finansowanymi z innych środków zapewniana jest poprzez konsultacje zapisów PD z Departamentem Rozwoju Regionalnego i Planowania Przestrzennego oraz Departamentem Lubuskiego Regionalnego Programu Operacyjnego w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Lubuskiego. Ponadto Plany Działania w zakresie komplementarności weryfikowane są na poziomie regionalnym przez członków Podkomitetu Monitorującego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Województwa Lubuskiego. W trakcie prac nad Planami Działań prowadzone są również konsultacje społeczne realizowane w trybie korespondencyjnym. Propozycje zapisów Planów Działania przedstawiane są również do zaopiniowania Instytucji Zarządzającej Programem Operacyjnym Kapitał Ludzki.

H.Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych			
Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2013 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Wskaźniki produktu			
Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu	120	107	112,15%
Liczba dzieci w wieku 3-5 lat, które uczestniczyły w różnych formach edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich	3700	bd	
Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu	3 660	3 660	100,00%
w tym w zakresie form szkolnych	2 060	bd	
w tym w zakresie języków obcych	800	bd	
w tym w zakresie ICT	800	bd	
Liczba osób dorosłych, które skorzystały usług doradztwa edukacyjno-szkoleniowego	1 000	1000	100,00%
Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Działania	265	201	131,84%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek dzieci w wieku 3 – 5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej w ramach Priorytetu na obszarach wiejskich w stosunku do ogólnej liczby dzieci w tej grupie	30,00%	20,00%	n/d
Odsetek osób w wieku 25-64 lat, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w stosunku do całkowitej liczby osób w tej grupie wiekowej	1,00%	1,00%	n/d
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2013 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Wskaźniki produktu			
Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Działania, w podziale na:	369	369	100,00%
a) obszary miejskie	140	140	100,00%
b) obszary wiejskie	229	229	100,00%
Liczba szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dotyczące indywidualizacji nauczania	255	255	100,00%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	60,00%	60,00%	n/d
a) obszary miejskie	42,00%	42,00%	n/d
b) obszary wiejskie	80,00%	80,00%	n/d
Odsetek szkół podstawowych, które zrealizowały projekt dot. indywidualizacji procesu nauczania	70,00%	70,00%	n/d
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2012 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Wskaźniki produktu			
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	110	82	134,15%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	61	61	100,00%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe w relacji do wszystkich szkół tego typu	51,00%	50,00%	n/d
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych, w relacji do wszystkich szkół tego typu	38,00%	38,00%	n/d
Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu	8 848	8 848	100,00%
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą			
Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą			n/d

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2012 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
Wskaźniki produktu			
Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach	2 070	2 070	100,00%
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	1 483	1 483	100,00%
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	199	199	100,00%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje w wyniku doskonalenia zawodowego w krótkich formach w relacji do ogólnej liczby nauczycieli, w tym:	11,00%	11,00%	n/d
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	33,00%	33,00%	n/d
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	8,00%	8,00%	n/d
Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą			
Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą			n/d

Pole wypełniane automatycznie

I. KONTRAKTACJA I WYDATKI W PODZIALE NA DZIAŁANIA I PODDZIAŁANIA
(wyłącznie kwoty środków publicznych)

2013 r.	Kontraktacja 2013 r.		Kontraktacja 2014 r. wynikająca z PD 2013	Kontraktacja narastająco (w tym wynikająca z PD 2013)*	Wydatki 2013r.					Wydatki 2014-2015 wynikające z kontraktacji narastająco	Wartość wydatków w zatwierdzonych wnioskach o płatność w 2013 r.
	wynikająca z PD na 2012	wynikająca z PD na 2013			Ogółem publiczne	Budżet państwa	Budżet JST	Fundusz Pracy	PFRON		
1.	2.	3.	4.	5.	6=7+8+9+10	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Działanie 9.1	6 100 109,00	5 522 484,11	0,00	108 936 956,59	19 054 418,94	18 585 680,24	468 738,71	0,00	0,00	20 241 615,47	22 983 536,36
Poddziałanie 9.1.1	4 600 109,00	0,00	0,00	32 726 814,91	3 048 707,03	2 591 400,98	457 306,05	0,00	0,00	5 820 347,61	5 540 998,02
Poddziałanie 9.1.2	1 500 000,00	5 022 484,11	0,00	72 834 378,23	15 243 535,15	15 243 535,15	0,00	0,00	0,00	13 929 681,98	16 890 269,91
Poddziałanie 9.1.3	0,00	500 000,00	0,00	3 375 763,45	762 176,76	750 744,11	11 432,65	0,00	0,00	491 585,87	552 268,43
Działanie 9.2	11 000 000,00	7 396 618,72	0,00	55 216 996,72	13 511 827,39	11 789 069,40	1 722 757,99	0,00	0,00	23 621 097,41	14 433 159,66
Działanie 9.3	0,00	0,00	0,00	12 467 169,96	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4 462 851,63	2 698 466,86
Działanie 9.4	1 000 000,00	2 020 196,39	0,00	10 373 134,02	3 048 707,03	2 591 400,98	457 306,05	0,00	0,00	1 960 549,82	1 931 971,64
Działanie 9.5	500 000,00	0,00	0,00	10 670 202,73	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	898 321,00	1 334 488,64
Działanie 9.6	2 000 000,00	7 881 524,96	0,00	7 894 210,74	3 983 376,30	3 728 849,39	254 526,90	0,00	0,00	3 910 834,45	3 427 291,72
Poddziałanie 9.6.1	0,00	0,00	0,00	1 098 236,64	848 423,01	721 159,56	127 263,45	0,00	0,00	249 813,63	476 802,24
Poddziałanie 9.6.2	0,00	7 881 524,96	0,00	5 697 737,46	2 286 530,27	2 286 530,27	0,00	0,00	0,00	3 411 207,19	2 473 687,24
Poddziałanie 9.6.3	2 000 000,00	0,00	0,00	1 098 236,64	848 423,01	721 159,56	127 263,45	0,00	0,00	249 813,63	476 802,24
RAZEM PRIORYTET IX	20 600 109,00	22 820 824,18	0,00	205 558 670,75	39 598 329,66	36 695 000,00	2 903 329,66	0,00	0,00	55 095 269,76	46 808 914,88
w tym projekty innowacyjne	0,00	663 000,00	0,00	663 000,00	200 000,00					463 000,00	190 000,00
w tym projekty współpracy ponadnarodowej	4 000 000,00	0,00	0,00	0,00	2 000 000,00					2 000 000,00	1 000 000,00

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	