



# Plan działania na rok 2013

## PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ					
Numer i nazwa Priorytetu	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach		Województwo	świętokrzyskie	
Instytucja Pośrednicząca	Świętokrzyskie Biuro Rozwoju Regionalnego w Kielcach – – Biuro Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki				
Adres korespondencyjny	ul Jagiellońska 70, 25-956 Kielce				
Telefon	41	335-05-02; 335-06-11	Faks	41	335-06-07
E-mail	<a href="mailto:sekretariat@pokl.sbrr.pl">sekretariat@pokl.sbrr.pl</a>				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Karolina Jarosz Z-ca Kierownika Biura PO KL - Kierownik Działu Strategii (41) 335-05-02; (41) 335-06-11 wew. 151 e-mail: <a href="mailto:karolina.jarosz@pokl.sbrr.pl">karolina.jarosz@pokl.sbrr.pl</a> Halina Grębosz Kierownik Sekcji ds. programowania (41) 335-05-02; (41) 335-06-11 wew. 152 e-mail: <a href="mailto:halina.grebosz@pokl.sbrr.pl">halina.grebosz@pokl.sbrr.pl</a>				
Instytucja Pośrednicząca II stopnia	Nie dotyczy		Numer Działania lub Poddziałania		Nie dotyczy
Adres korespondencyjny	Nie dotyczy				
Telefon		Nie dotyczy	Faks		Nie dotyczy
E-mail	Nie dotyczy				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej II stopnia do kontaktów roboczych	Nie dotyczy				

## KARTA DZIAŁANIA 9.1

### Poddziałanie 9.1.1

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Planowana alokacja	14 500 000 PLN						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego) w 30% gmin z terenu województwa o najniższym w skali regionu stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej*. 2. Wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc przedszkolnych, przyczyniające się do wzrostu całkowitej liczby miejsc w przedszkolach i/lub innych formach wychowania przedszkolnego podlegających pod jeden organ prowadzący i umiejscowionych na terenie danej gminy.						
Przewidywane wskaźniki konkursu	Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu - 36. Liczba dzieci w wieku 3-5 lat, które uczestniczyły w różnych formach edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich - 1368.						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.						
	Uzasadnienie:	Kryterium odnosi się do występowania danego podmiotu w charakterze Beneficjenta, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje w charakterze Beneficjenta, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego projektodawcę Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Projektodawcę kryterium dostępu. W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/kolejne dwa wnioski. W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Projektodawca ma prawo do ponownego złożenia kolejnego wniosku/kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych. Wprowadzenie kryterium ma na celu umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę Projektodawców. W przypadku JST powyższe ograniczenie dotyczy wniosków składanych przez poszczególne jednostki organizacyjne danej jednostki samorządu terytorialnego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie wykazu wniosków prowadzonego przez IOK.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	2. Organ prowadzący zapewnia funkcjonowanie ośrodka przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej równy z okresem realizacji projektu.						
	Uzasadnienie:	Organ prowadzący jest zobowiązany przedstawić we wniosku aplikacyjnym rozwiązania, które zastosuje aby zapewnić trwałość projektu/funkcjonowania placówki, po zakończeniu finansowania ze środków EFS. Kryterium służy zapewnieniu trwałości wsparcia obszaru, na którym				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

		<p>dzieci są pozbawione możliwości uczestnictwa w wychowaniu przedszkolnym.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku, w którym należy zamieścić deklarację organu prowadzącego o zapewnieniu funkcjonowania ośrodka przedszkolnego po zakończeniu finansowania z EFS – wskazującą m.in. planowane źródło pokrywania kosztów funkcjonowania ośrodka.</p>		
	<p>3. Projektodawca po zakończeniu realizacji projektu utrzyma wygenerowane dodatkowe miejsca dla dzieci we wspartych przedszkolach/innych formach wychowania przedszkolnego co najmniej w zakresie standardowej oferty świadczonej przez dany ośrodek przedszkolny przynajmniej przez okres równy z okresem realizacji projektu.</p>			
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości wsparcia udzielonego z EFS w ramach PO KL.</p> <p>Po zakończeniu realizacji projektu Beneficjent musi obowiązkowo zachować trwałość nowych miejsc przedszkolnych przez okres co najmniej równy z okresem realizacji projektu. Zakończenie finansowania ze środków projektowych nie powinno stanowić zagrożenia dla znaczącego zmniejszenia jakości usług świadczonych w ośrodkach wychowania przedszkolnego. Kryterium pozwoli na zachowanie jednolitych standardów świadczonych usług edukacyjnych wobec wszystkich dzieci w danym ośrodku przedszkolnym/innej formie wychowania przedszkolnego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku, w którym należy zamieścić deklarację organu prowadzącego o zapewnieniu utrzymania powiększonej liczby miejsc dla dzieci po zakończeniu finansowania z EFS – wskazującą m.in. planowane źródło pokrywania kosztów związanych z wygenerowaniem dodatkowych miejsc.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2
	<p>4. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa świętokrzyskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</p>			
	Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium uzasadnia konieczność usprawnienia kontaktu pomiędzy Beneficjentem (Projektodawcą), a osobami korzystającymi ze wsparcia, jak też pomiędzy Beneficjentem (Projektodawcą) a Instytucją Pośredniczącą.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	<p>5. Okres realizacji projektu nie jest krótszy niż 12 miesięcy.</p>			
	Uzasadnienie:	<p>Zgodnie z regulacjami wynikającymi z <i>Komunikatu Komisji Europa 2020 - Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu</i>, edukacja przedszkolna ma ogromne znaczenie dla perspektywy dalszego kształcenia.</p> <p>Zastosowanie minimalnego okresu realizacji projektu ograniczy występowanie sytuacji, w których nowo powstała placówka będzie funkcjonowała przez niepełny okres roku szkolnego. Instytucja Pośrednicząca wskazując przedmiotowy okres realizacji projektu, ma na celu realizację form wychowania przedszkolnego, które będą zgodne z podstawą programową - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz.17).</p> <p>Zakładany okres realizacji projektu pozwoli również na precyzyjne zaplanowanie wszystkich przedsięwzięć, mających wpływ na zwiększenie</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2

		efektywności działań oraz sprawne rozliczenie finansowe projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
	6. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa świętokrzyskiego (w przypadku osób fizycznych zamieszkują lub pracują na obszarze województwa świętokrzyskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa świętokrzyskiego).			
	Uzasadnienie:	Skierowanie wsparcia do osób pracujących lub zamieszkających (lub innych podmiotów) na terenie woj. świętokrzyskiego jest podyktowane regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia oraz wynika z konieczności wspierania jego mieszkańców.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	7. Okres realizacji projektu zakończy się najpóźniej 30 czerwca 2015 roku.			
	Uzasadnienie:	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia odpowiedniego terminu na rozliczenie projektów przed końcem okresu kwalifikowalności wydatków w ramach PO KL.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	<b>Kryteria strategiczne</b>			
	1. Projekt kieruje wsparcie na obszary, na których nie został utworzony ośrodek edukacji przedszkolnej ze środków PO KL w okresie 2007-2012 r. lub wsparcie jest kierowane do istniejących ośrodków przedszkolnych, które nie skorzystały ze wsparcia ze środków PO KL w okresie 2007-2012 r.		<b>WAGA</b>	20
	Uzasadnienie:	Upowszechnienie edukacji przedszkolnej, a co za tym idzie wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci na początkowym etapie edukacji wymaga wdrożenia elastycznych form edukacji przedszkolnej. Konieczna jest zatem aktywizacja potencjalnych Beneficjentów, którzy nie aplikowali dotąd o środki unijne. Kryterium przyjęto w związku z wynikami badania „Ewaluacja działań skierowanych na rzecz kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego”.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz listy zawartych z IOK umów o dofinansowanie realizacji projektów w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	2. W przypadku tworzenia placówek niepublicznych - projekt zakłada formalne partnerstwo pomiędzy niepublicznym organem prowadzącym placówkę wychowania przedszkolnego, a Jednostką Samorządu Terytorialnego, na której terenie będzie funkcjonowała nowoutworzona placówka.		<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	Kryterium to przyczyni się do tworzenia trwałych struktur oraz zagwarantuje przeprowadzenie odpowiedniej diagnozy i konsultacji potrzeby realizacji projektu. Zawijazywanie partnerstwa z Jednostkami Samorządu Terytorialnego pozytywnie wpłynie na zapewnienie efektywności i trwałości funkcjonowania ośrodków edukacji przedszkolnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekt zakłada utworzenie oddziału integracyjnego.		<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu umożliwienie dzieciom niepełnosprawnym rozwój społeczny oraz zdobycie wiedzy i umiejętności wspólnie z rówieśnikami. Włączanie dzieci niepełnosprawnych do kształcenia i wychowania przedszkolnego od najmłodszych lat uczy zasad współdziałania w grupie oraz tolerancji wobec drugiego człowieka.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2

		<p>Oddział musi być zorganizowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, w którym została określona m.in. liczebność oddziałów integracyjnych - tj. 15 – 20 dzieci (w tym od 3 – 5 dzieci niepełnosprawnych). W przypadku, gdy u jednego z dzieci stwierdzona jest niepełnosprawność sprzężona, można zmniejszyć liczbę dzieci niepełnosprawnych w oddziale integracyjnym do 2 osób.</p> <p>Z kolei w oddziałach specjalnych liczebność dzieci uzależniona jest od rodzaju niepełnosprawności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) w przedszkolu (oddziale) dla dzieci niesłyszących i słabo słyszących - od 6 do 8,</li> <li>b) w przedszkolu (oddziale) dla dzieci niewidomych i słabo widzących - od 6 do 10,</li> <li>c) w przedszkolu (oddziale) dla dzieci z chorobami przewlekłymi - od 10 do 16,</li> <li>d) w przedszkolu (oddziale) dla dzieci z zaburzeniami psychicznymi - od 6 do 8,</li> <li>e) w przedszkolu (oddziale) dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową - od 8 do 12,</li> <li>f) w przedszkolu (oddziale) dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym - od 6 do 10,</li> <li>g) w przedszkolu (oddziale) dla dzieci z autyzmem i z niepełnosprawnościami sprzężonymi - od 2 do 4.</li> </ul> <p>Analizy porównawcze dotyczące funkcjonowania przedszkoli z oddziałami integracyjnymi w całym kraju (w tym również w woj. świętokrzyskim) potwierdziły konieczność stałego rozwoju tego typu placówek i poprawy jakości pracy z dziećmi (zg. z raportem pt. „<i>Tendencje w kształceniu integracyjnym w Polsce</i>”).</p> <p>Według dostępnych opracowań GUS pt. „<i>Stan i struktura ludności oraz ruch naturalny w przekroju terytorialnym w 2010 r.</i>” ogólna liczba dzieci w podziale na poszczególne grupy wiekowe wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 34 052 (od 3 do 5 lat);</li> <li>- 57 159 (od 6 do 10 lat).</li> </ul> <p>Dane z Kuratorium Oświaty w Kielcach (wykaz z SIO za 2011 r.) wskazują, że edukacją przedszkolną objętych zostało ogółem 46 821 dzieci.</p> <p>Na podstawie informacji (za 2011 r.) uzyskanych z Wojewódzkiego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Kielcach wynika, iż w woj. świętokrzyskim liczba dzieci posiadających orzeczenie o niepełnosprawności (w podziale na poszczególne grupy wiekowe) wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 124 (do lat 3);</li> <li>- 1 428 (od 4 do 7 lat);</li> <li>- 3 100 (od 8 do 16 lat).</li> </ul> <p>W woj. świętokrzyskim funkcjonuje 49 oddziałów integracyjnych w przedszkolach (dane Kuratorium Oświaty w Kielcach).</p> <p>W związku z powyższym zasadne jest wspieranie tej grupy odbiorców poprzez stworzenie optymalnych warunków do nabywania wiedzy oraz umiejętności społecznych, uwzględniających specyfikę dziecka, jego potrzeby i możliwości.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
	4. Projekt jest komplementarny z działaniami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji, finansowanymi ze źródeł wspólnotowych		<b>WAGA</b>	10

innych niż Europejski Fundusz Społeczny.			
	Uzasadnienie:	<p>Przedmiotowe kryterium pozwoli na spójność działań infrastrukturalnych i inicjatyw edukacyjnych ukierunkowanych na rozwój regionu świętokrzyskiego.</p> <p>Za działania komplementarne należy uznać takie, które zostały zrealizowane, są w realizacji lub zostały zaplanowane i jednocześnie znajdują się na liście wniosków rekomendowanych do dofinansowania lub są na etapie podpisania umów, bądź znajdują się na liście rezerwowej.</p> <p>Projektodawca doprecyzuje, z którym Działaniem/ Poddziałaniem/Osią Priorytetu osiągnie komplementarność działań.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</p> <p>2</p>

**\* IP zamieści w dokumentacji konkursowej listę gmin, które kwalifikują się do otrzymania wsparcia.**

## Poddziałanie 9.1.2

### Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	Nie dotyczy	
Beneficjent systemowy	133 organów prowadzących szkoły podstawowe z woj. świętokrzyskiego (zgodnie z SIO stan na 30.09.2011)	
Okres realizacji projektu	01. 2010 – 12.2013	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
15 146 767 PLN (w tym 2.272.015,05 PLN)	3 154 720 PLN (w tym 473.208 PLN)	18.301.487 PLN alokacja na całą realizację indywidualizacji zgodnie z „Zasadami...” (w tym 2.745.223,05 PLN)

### Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2013 r.

B2.1 PROJEKT PRZEWIDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM				
Planowany tytuł projektu	Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych			
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy			
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych			
Beneficjent systemowy	40 organów prowadzących szkoły podstawowe z woj. świętokrzyskiego (zgodnie z SIO stan na 30.09.2011)			
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	x	Jeżeli NIE – należy uzasadnić	
	NIE			
Okres realizacji projektu	01.2013 – 12.2013 - okres kwalifikowania ponoszonych kosztów lub inny wskazany we wniosku o dofinansowanie na poszczególne lata odrębny			
Kwota planowanych wydatków w projekcie				
w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)			ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	



5 154 421 PLN (w tym 773.163,15 PLN)		5.154.421 PLN alokacja na całą realizację indywidualizacji zgodnie z „Zasadami...” ( w tym 773.163,15 PLN)	
Rezultaty (wskaźniki pomiaru celów projektu) planowane do osiągnięcia w ramach projektu			
w roku 2013		ogółem w projekcie	
-----			
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu		
	1. Liczba szkół objętych projektem wynosi co najmniej 70 % wszystkich szkół podstawowych podlegających danemu organowi prowadzącemu (w przypadku gdy organ prowadzący szkoły przystępuje po raz pierwszy do realizacji projektu indywidualizacji).		
	Uzasadnienie:	Projekt zakłada zindywidualizowanie procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych, poprzez realizację określonych zajęć dodatkowych dla uczniów oraz doposażenie bazy dydaktycznej w odpowiednie materiały dydaktyczne, a także niezbędny sprzęt. Osiąganie powyższych standardów powinno zachodzić równomiernie we wszystkich szkołach. Realizacja projektu systemowego przyniesie lepsze i trwalsze efekty, gdy beneficjent systemowy obejmie większą liczbę szkół mu podlegających. Pozwoli to na jednoczesną realizację standardów określonych w <i>Zasadach przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania realizowanych przez organy prowadzące szkoły w ramach PO KL</i> w większości szkół podlegających danemu organowi prowadzącemu.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	



## Poddziałanie 9.1.3

### Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	„Regionalny Program Stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych woj. świętokrzyskiego”	
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Świętokrzyskiego Świętokrzyskie Biuro Rozwoju Regionalnego w Kielcach	
Okres realizacji projektu	09. 2012 – 08.2013	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2007-2012 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
194.604,50 PLN (w tym 26.488,27PLN)	800.000,00 PLN (w tym 108.777.90 PLN)	994 604,50 PLN (w tym 135 266.17 PLN)

### Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2013 r.

B2.1 PROJEKT PRZEWIDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM					
Planowany tytuł projektu	„Regionalny Program Stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych woj. świętokrzyskiego”				
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy				
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	Realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.				
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Świętokrzyskiego Świętokrzyskie Biuro Rozwoju Regionalnego w Kielcach				
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	x	Jeżeli NIE – należy uzasadnić		
	NIE				
Okres realizacji projektu	09.2013 – 08.2014				
	- okres kwalifikowania ponoszonych kosztów lub inny wskazany we wniosku o dofinansowanie na poszczególne lata odrębny				
Kwota planowanych wydatków w projekcie					
w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)			ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)		
200.000,00 PLN (w tym 27.222,10 PLN)			1.600.000,00 PLN (w tym 217.600,00 PLN))		

Rezultaty (wskaźniki pomiaru celów projektu) planowane do osiągnięcia w ramach projektu		
w roku 2013		ogółem w projekcie
-----		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba stypendystów – dla min. 200 uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na okres 12 m-cy.</li> <li>- Liczba Opiekunów Stypendystów – min.120 nauczycieli.</li> <li>- Realizacja min. 200 Indywidualnych Planów Rozwoju Edukacyjnego Ucznia.</li> </ul>
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu	
	1. W ramach projektu wymagane jest wniesienie wkładu własnego w wysokości min. 1,4% wartości projektu pochodzący ze środków budżetu jednostki samorządu terytorialnego.	
	Uzasadnienie:	<p>Konieczność zapewnienia odpowiedniego współfinansowania krajowego PO KL wynika z montażu finansowego założonego przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>

## KARTA DZIAŁANIA 9.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty		x				
Planowana alokacja	13 300 000 PLN						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) organizacji staży i/lub praktyk dla uczniów szkół zawodowych obejmujących praktyczną naukę zawodu oraz pokrycie kosztów opiekuna stażu,</li> <li>b) przygotowania zawodowego młodocianego pracownika, obejmującego naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy.</li> </ul> <p>2. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia.</li> <li>b) doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym).</li> <li>c) dodatkowe zajęcia (pozaekscyplne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych.</li> <li>d) efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego.</li> <li>e) modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących).</li> <li>f) współpracę szkół i/lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki zawodowe) oraz pokrycie kosztów opiekuna stażu.</li> <li>g) wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia.</li> <li>h) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne.</li> <li>i) wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.</li> </ul>						
Przewidywane wskaźniki konkursu	<p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe – 39</p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych – 39</p> <p>Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach projektu- 792</p>						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	<p>1. Projekt zakłada realizację doradztwa edukacyjno – zawodowego obejmującego m.in. planowanie ścieżki kariery zawodowej uczniów i/lub poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty). Działania projektowe powinny prowadzić do tworzenia w szkołach i placówkach oświatowych Szkolnych Ośrodków Kariery (o ile formy takie w nich nie funkcjonują) lub innych analogicznych form i angażowania ww. podmiotów (tworzonych w ramach projektów, bądź funkcjonujących już w szkołach) w realizację działań z zakresu doradztwa i poradnictwa zawodowego.</p>						
	Uzasadnienie:	Wprowadzenie kryterium ma na celu tworzenie kompleksowych programów rozwojowych szkół z zastosowaniem elementów poradnictwa i/lub doradztwa edukacyjno - zawodowego. Szkoła powinna stać się miejscem zapewniającym dostęp do informacji,				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2

		<p>doradztwa i poradnictwa zawodowego, w którym młodzież uzyska pomoc w dokonywaniu trudnych wyborów dotyczących dalszej drogi kształcenia. Kryterium ma służyć wsparciu uczniów w wyborze i realizacji własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Poradnictwo zawodowe powinno obejmować długofalowe działania w obszarze edukacji, pozwalające integrować procesy kształcenia, wychowania i opieki nad młodzieżą oraz przygotowanie jej do pełnienia w przyszłości roli pracownika. Młodzież szkolna, w tym w szczególności uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wykazujący problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty wymagają szczególnej uwagi i wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Niezbędne jest udzielenie pomocy uczniowi polegającej m.in. na rozpoznaniu i zaspokojeniu jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz jego indywidualnych możliwości. Wszystkie działania w tym zakresie powinny wprowadzać nową jakość do pracy szkół i placówek oświatowych. Jednym z rezultatów końcowych podjętych działań powinny być Szkolne Ośrodki Kariery (o ile formy takie w nich nie funkcjonują) lub inne analogiczne formy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
	2. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.			
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium odnosi się do występowania danego podmiotu w charakterze Beneficjenta, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje w charakterze Beneficjenta, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Projektodawcę Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Projektodawcę kryterium dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/kolejne dwa wnioski.</p> <p>W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Projektodawca ma prawo do ponownego złożenia kolejnego wniosku/kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych.</p> <p>Wprowadzenie kryterium ma na celu umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę Projektodawców.</p> <p>W przypadku JST powyższe ograniczenie dotyczy wniosków składanych przez poszczególne jednostki organizacyjne danej jednostki samorządu terytorialnego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie wykazu wniosków prowadzonego przez IOK.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	3. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa świętokrzyskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze województwa świętokrzyskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa świętokrzyskiego).			
	Uzasadnienie:	<p>Skierowanie wsparcia do osób (lub innych podmiotów) zamieszkałych, uczących się lub pracujących na terenie woj. świętokrzyskiego jest podyktowane regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2

	4. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa świętokrzyskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
	Uzasadnienie:	Wprowadzenie kryterium uzasadnia konieczność usprawnienia kontaktu pomiędzy Beneficjentem (Projektodawcą), a osobami korzystającymi ze wsparcia oraz pomiędzy Beneficjentem (Projektodawcą), a Instytucją Pośredniczącą.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	5. Maksymalny poziom środków finansowych w ramach cross-financingu w szczególności na doposażenie warsztatów szkolnych i/lub pracowni szkolnych wynosi 40% wartości projektu.			
	Uzasadnienie:	Podniesienie jakości kształcenia zawodowego wymaga dostosowania warunków tego kształcenia do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy. Katalog wydatków w ramach tego kryterium jest otwarty, jednak koszty w tym zakresie powinny mieć na celu stworzenie lepszych warunków kształcenia zawodowego, wykorzystania przedmiotowego sprzętu w dalszym procesie edukacyjnym, poprzez co zwiększy efektywność oferowanego wsparcia jak również ma na celu przygotowanie uczniów do wejścia na lokalny/regionalny rynek pracy.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	6. W ramach projektu wymagane jest wniesienie wkładu własnego w wysokości minimum 12% wartości projektu.			
	Uzasadnienie:	Konieczność zapewnienia odpowiedniego współfinansowania krajowego PO KL wynika z montażu finansowego założonego przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego. W przypadku, gdy projekt realizowany jest przez jednostkę samorządu terytorialnego/jednostkę organizacyjną JST (lub w partnerstwie z JST/jednostką organizacyjną JST), zakłada wkład własny z budżetu JST. W przypadku gdy projekt realizowany jest przez inne podmioty, zakłada wkład własny finansowany ze źródeł prywatnych.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	7. Projekt zakłada współpracę szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe z przedsiębiorstwami, obejmującą praktyczną naukę zawodu w formie praktyk zawodowych i/lub staży dla minimum 20% uczniów objętych wsparciem w ramach projektu.			
	Uzasadnienie:	Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe, a pracodawcami w zakresie wdrażania programów rozwojowych. Kryterium uwzględnia również założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, ukierunkowujące działania na modernizację oferty edukacyjnej oraz szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu. Służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia poprzez wyposażanie ich w praktyczne umiejętności zawodowe, adekwatne do oczekiwań pracodawców i wymogów rynku pracy. Uczniowie poprzez naukę w rzeczywistych warunkach i na realnych stanowiska pracy mogą (m.in. zapoznać się z nowoczesnymi technologiami, urządzeniami i systemami organizacji pracy). Współpraca z pracodawcami umożliwi szkołom i placówkom prowadzącym kształcenie zawodowe lepsze	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2

		dostosowanie oferty do wymogów rynku pracy, który stawia przed absolwentami szkół wymagania praktycznych umiejętności. Umożliwi także płynne przejście absolwentów tych szkół i placówek do aktywności zawodowej.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
	8. Okres realizacji projektu zakończy się najpóźniej 30 czerwca 2015 roku.			
	Uzasadnienie:	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia odpowiedniego terminu na rozliczenie projektów przed końcem okresu kwalifikowalności wydatków w ramach PO KL.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	<b>Kryteria strategiczne</b>			
	1. Projekt zakłada kształcenie w zawodach związanych ze specjalizacjami innowacyjnymi województwa świętokrzyskiego wskazanymi w raporcie pt. „Innowacyjne specjalizacje województwa świętokrzyskiego” tj. efektywne wykorzystanie energii, turystyka medyczna, branża targowo-kongresowa, wzornictwo lub w zawodach związanych z „zieloną gospodarką” (m.in. energetyka odnawialna, ochrona środowiska).		<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	Wprowadzenie kryterium ma na celu wdrożenie założeń Strategii Europa 2020 oraz wsparcie szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe z terenu województwa świętokrzyskiego, kształcących w zawodach związanych z dziedzinami, które zostały określone ww. raporcie. Lepsze dostosowanie systemu edukacji do potrzeb rynku pracy wiąże się z koniecznością wyposażenia młodych ludzi w umiejętności związane z powyższymi branżami, a także kształtowanie postaw przedsiębiorczości. Wsparcie w tych obszarach spowoduje wzrost specjalizacji regionalnych i odegra ważną rolę w podnoszeniu konkurencyjności naszego województwa.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	2. Projekt zakłada formalne partnerstwo z pracodawcą/przedsiębiorcą w zakresie realizacji praktycznej nauki zawodu.		<b>WAGA</b>	20
	Uzasadnienie:	Kryterium wprowadzono w związku z koniecznością podniesienia znaczenia praktycznej nauki zawodu poprzez staże i praktyki zawodowe, prowadzące do współpracy szkół/placówek kształcenia zawodowego z pracodawcą/przedsiębiorcą. Nawiązanie partnerstwa w obszarze kształcenia zawodowego zwiększy szanse absolwentów na rynku pracy i zagwarantuje uczestnikom projektu nabycie doświadczenia zawodowego oraz zapewni realizację projektów uwzględniających specyfikę lokalnego i regionalnego rynku pracy.  Z uwagi na powyższe partnerstwo musi być sformalizowane na etapie przygotowania wniosku o dofinansowania.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekt uwzględnia potrzeby placówek kształcenia specjalnego i ich uczniów.		<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wsparcie projektów, które uwzględniają potrzeby placówek kształcenia specjalnego. Kształceniem specjalnym objęte są dzieci i młodzież z orzeczeniem o niepełnosprawności - niedostosowane społecznie, wymagające specyficznej organizacji nauki i metod pracy dostosowanej do ich potrzeb i możliwości.  Rekomendacja wynika z Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego,	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2

		<p>zgodnie z którą preferowane powinny być projekty zakładające uwzględnienie potrzeb placówek kształcenia specjalnego. Aby kryterium zostało spełnione, Wnioskodawca powinien scharakteryzować sytuację placówki, przedstawić problemy danej jednostki kształcenia specjalnego i jej uczniów oraz wskazać w sposób jednoznaczny jakie działania zostaną podjęte na rzecz zniwelowania zdiagnozowanych problemów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
	4. Projekt zakłada wykorzystanie ICT w procesie kształcenia.		<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	<p>Rozwój technologii komunikacyjnych wykreował wymogi dotyczące stosowanych metod i narzędzi dydaktycznych. Tym samym istnieje potrzeba promowania takich rozwiązań, które będą wprowadzać do procesu dydaktycznego metody pozwalające na efektywne wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnych oraz edukacyjnych narzędzi cyfrowych.</p> <p>Należy dążyć do tego, aby korzystanie z ICT stało się codzienną i powszechną praktyką niezależnie od terenu zamieszkania oraz reprezentowanej grupy społecznej i ekonomicznej. Ponadto, wykorzystanie ICT w procesie kształcenia uatrakcyjni treść i formę przekazu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2



## Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2013 r.

B1.1 PROJEKT PRZEWIDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM				
Planowany tytuł projektu	Edukacja zawodowa w praktyce			
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Nie dotyczy			
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	<p>1. Współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) organizacji staży i/lub praktyk dla uczniów szkół zawodowych obejmujących praktyczną naukę zawodu oraz pokrycie kosztów opiekuna stażu,</li> <li>b) przygotowania zawodowego młodocianego pracownika, obejmującego naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy*.</li> </ul> <p>2. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia;</li> <li>b) doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym);</li> <li>c) dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych;</li> <li>d) efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego;</li> <li>e) modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących);</li> <li>f) współpracę szkół i/lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki zawodowe) oraz pokrycie kosztów opiekuna stażu;</li> <li>g) wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia;</li> <li>h) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne;</li> <li>i) wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.</li> </ul>			
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Świętokrzyskiego Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli/projekt realizowany w partnerstwie			
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK		Jeżeli NIE – należy uzasadnić	<p>IP mając na uwadze niską efektywność Beneficjentów w realizacji Działania 9.2, którego stopień wykonania w zakresie <i>liczby uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach</i> w ramach Działania na dzień 30.06.2012 wynosi 5,99%. W związku z powyższym IP proponuje realizację projektu w trybie systemowym. Na obecnym etapie realizacji widać, że potencjał w obszarze szkół zawodowych z terenu naszego województwa we współpracy z przedsiębiorstwami – jest niewystarczający. Pomimo zaangażowania środków w promocję, szkolenia oraz warsztaty nie uzyskano dostatecznego poziomu założonych wskaźników. IP podjęła decyzję o realizacji projektu w trybie systemowym, uwzględniając dotychczasowe doświadczenia oraz mając na uwadze efektywność planowanego wsparcia i jego rolę dla rozwoju województwa świętokrzyskiego.</p> <p>IP kierowała się przy tym następującymi przesłankami:</p>
	NIE	X		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt jest istotny dla województwa świętokrzyskiego, gdyż w znaczący sposób przyczyni się do kształcenia społeczeństwa przygotowanego do wymogów regionalnego rynku pracy, uwzględniając kluczowe branże regionu oraz innowacyjne specjalizacje województwa świętokrzyskiego (<i>Raport Innowacyjne specjalizacje województwa świętokrzyskiego, Raport kluczowych branż regionu, Forestight Wiodących Technologii Województwa Świętokrzyskiego</i>).</li> <li>- projekt jest komplementarny z innymi działaniami podejmowanymi przez województwo, dotyczącymi kompleksowego wsparcia szkół ukierunkowanego na rozwój i upowszechnienie narzędzi ICT w placówkach oświatowych województwa świętokrzyskiego oraz rozwój kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie efektywnego wykorzystania ICT w procesie dydaktycznym (Świętokrzyski Program Wspierania Rozwoju Edukacji – 3 edycja, Nauczyciel XXI wieku, Nauczyciel Interaktywnej Klasy) ,</li> <li>- projekt zakłada podjęcie współpracy szkół zawodowych, instytucji zrzeszających świętokrzyskich przedsiębiorców (np.: Świętokrzyskie Centrum Innowacji i Transferu Technologii Sp. z o.o., Grono Targowe Kielce) i samych przedsiębiorców <b>w zakresie organizacji staży i praktyk dla uczniów szkół zawodowych</b> obejmujących praktyczną naukę zawodu. W ramach wspomnianej współpracy dyrektorzy i nauczyciele szkół zawodowych będą również współpracować z przedsiębiorcami w zakresie podejmowania działań nakierowanych na promocję idei przedsiębiorczości wśród uczniów oraz odpowiedniego dostosowywania i modyfikowania oferty edukacyjnej do oczekiwań pracodawców (zapotrzebowania na konkretnych specjalistów z odpowiednimi kompetencjami, poszukiwanych na świętokrzyskim rynku pracy). <b>Jednym z ważnych elementów współpracy będzie stworzenie możliwości najlepszym uczniom w danej branży odbywania staży i praktyk u zadeklarowanych przedsiębiorców.</b></li> </ul> <p>W związku z powyższym konieczne staje się zaangażowanie w trybie systemowym zewnętrznego podmiotu o wysokich kompetencjach.</p> <p>Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli to Instytucja, która realizuje zadania związane z kształceniem ustawicznym i doskonaleniem nauczycieli. ŚCDN od lat pełni jedną z wiodących w regionie ról w zakresie doskonalenia kadr oświatowych i pomocy szkołom o różnych profilach. Centrum dysponuje kadrą wykwalifikowanych edukatorów i specjalistów o wysokich kompetencjach merytorycznych i dydaktycznych, współpracujących z liczącymi się na rynku edukacyjnym partnerami krajowymi i zagranicznymi. Posiada bogate doświadczenie w realizacji projektów z obszaru biznesu, finansowanych z funduszy europejskich. Realizował np. projekt Nauczyciel XXI wieku adresowany do 1540 nauczycieli, który ukierunkowany był na wykorzystanie nowoczesnych technologii w dydaktyce. Obecnie realizuje w partnerstwie projekt „Młodzieżowy Inkubator Przedsiębiorczości”, który przygotowuje merytorycznie i praktycznie uczniów średnich szkół zawodowych do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, poprzez udział w cyklu działań nakierowanych na promocję idei przedsiębiorczości, prowadzonych przez praktyków biznesu na obszarze Staropolskiego Okręgu Przemysłowego. Projekt obejmie swym zasięgiem 2 regiony: województwo świętokrzyskie oraz mazowieckie (podregion radomski) Jakość podejmowanych przez firmę działań została potwierdzona przyznaniem w 2006 roku akredytacji przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.</p> <p>W ocenie IP, ŚCDN posiada potencjał do przeprowadzenia działań koordynujących przy nawiązaniu współpracy</p>
--	--	--	--

			<p>pomiędzy szkołami i placówek zawodowymi oraz przedsiębiorcami. Ponadto Beneficjent w realizacji projektu deklaruje udział Partnerów posiadających duży potencjał i doświadczenie w sferze przedsiębiorczości.</p> <p>Zaplanowane wsparcie odpowiada na potrzeby zidentyfikowane w ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (podniesienia kompetencji kluczowych uczniów, podniesienia poziomu kadry pedagogicznej w zakresie prowadzenia kształcenia na odległość i wykorzystania ICT w procesie nauczania).</p> <p>Projektem zostanie objętych 50 szkół z województwa świętokrzyskiego, które kształcą w branżach ważnych dla rozwoju regionu.</p> <p>Projekt będzie wspierał programy rozwojowe szkół ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia z wykorzystaniem narzędzi ICT, w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– realizację dodatkowych zajęć prowadzonych metodą projektu z wykorzystaniem platformy e-learningowej dla uczniów ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych głównie w zakresie ICT i przedsiębiorczości.</li> <li>– praktyki i staże zawodowe dla uczniów w przedsiębiorstwach,</li> <li>– doradztwo zawodowe dla uczniów.,</li> <li>– wyposażenie szkół w nowoczesne narzędzia ICT.</li> </ul> <p>Zaproponowane w projekcie działania są zgodne z cechami programów rozwojowych szkół:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kompleksowo odnoszą się do zdiagnozowanych potrzeb uczniów w zakresie wzrostu ich kompetencji i praktycznych umiejętności niezbędnych na dzisiejszym rynku pracy;</li> <li>- rozszerzają ofertę edukacyjną szkół zarówno w obszarze kształcenia ogólnokształcącego poprzez realizację projektów edukacyjnych i zajęć blended learningowych, jak również w obszarze praktycznej nauki zawodu poprzez organizację praktyk i staży w przedsiębiorstwach;</li> <li>- podejmowane w projekcie działania (realizacja dodatkowych zajęć prowadzonych metodą projektu z wykorzystaniem platformy e-learningowej dla uczniów, jak również praktyki i staże, ale także doradztwo zawodowe) są ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych głównie w zakresie ICT, inicjatywności i przedsiębiorczości, a ponadto rozwijają kompetencje społeczne i uczenia się uczniów.</li> </ul> <p>Programy rozwojowe szkół opracowane w ramach projektu zostaną wdrożone we wszystkich 50 szkołach województwa świętokrzyskiego, które kształcą w branżach ważnych dla rozwoju regionu.</p> <p>W ramach projektu powstanie platforma e-learningowa stanowiąca przestrzeń współpracy szkół, instytucji – partnerów zrzeszających przedsiębiorców i samych przedsiębiorców, w szczególności tych organizujących praktyki i staże dla uczniów. Platforma ta zostanie również wykorzystana podczas realizacji dodatkowych zajęć prowadzonych metodą projektu ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych głównie w zakresie ICT i przedsiębiorczości.</p> <p>Na platformie zostaną również zamieszczone edukacyjne projekty interdyscyplinarne opracowane przez nauczycieli we współpracy z pracodawcami oraz efekty realizacji tych projektów wypracowane przez uczniów.</p> <p>W projekcie uczestniczyć będzie 2000 uczniów, 50 dyrektorów i około 200 nauczycieli z 50 szkół zawodowych, kształcących w branżach o kluczowym znaczeniu dla rozwoju regionu.</p>
--	--	--	--

			<p>W województwie świętokrzyskim znajduje się 71 zasadniczych szkół zawodowych, 85 techników oraz 44 techników uzupełniających.</p> <p>W ramach projektu przewiduje się również realizację szkolenia dla nauczycieli z zakresu pracy z platformą e-learningową i możliwości jej wykorzystania w pracy dydaktycznej z uczniami.</p> <p>Informacja o rozpoczęciu rekrutacji i zaproszenie do udziału w projekcie umieszczona zostanie na stronie internetowej ŚCDN w Kielcach wraz z formularzem deklaracji uczestnictwa do pobrania. Informacja zostanie wysłana do szkół i JST pocztą elektroniczną, faxem i pocztą.</p> <p>Rekrutacja uczniów zostanie przeprowadzona przez szkolnych koordynatorów na podstawie indywidualnych zgłoszeń.</p> <p>W projekcie zaplanowano następujące zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li> <b>1. Przygotowanie platformy e-learningowej i opracowanie materiałów dydaktycznych do realizacji dodatkowych zajęć prowadzonych metodą projektu</b> <p>W ramach zadania zostanie opracowanych 50 projektów edukacyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT, które realizowane będą na zajęciach z uczniami. Projekty te ukierunkowane będą na rozwój kompetencji kluczowych głównie w zakresie ICT i przedsiębiorczości oraz umiejętności związanych z branżą zawodową.</p> <p>Materiały zostaną opracowane we współpracy nauczycieli i przedsiębiorców.</p> <p>Opracowane zostaną materiały metodyczne i narzędzia dydaktyczne wspomagające prowadzenie kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT ze szczególnym uwzględnieniem <b>platformy e-learningowej, a także wspomagające kształcenie zawodowe</b>. Wszystkie wypracowane materiały i narzędzia zostaną opracowane w formie przystępnej dla uczniów, wzbogacającej warsztat szkół i poszerzającej ofertę edukacyjną wszystkich szkół prowadzących kształcenie zawodowe w województwie świętokrzyskim. Ponadto opracowany zostanie poradnik metodyczny dla nauczycieli.</p> </li> <li> <b>2. Skuteczna edukacja zawodowa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja projektów edukacyjnych (zajęcia dodatkowe dla uczniów prowadzone metodą blended e-learningową),</li> <li>Doradztwo zawodowe dla uczniów.</li> </ul> <p>W ramach zadania nauczyciele przeprowadzą 24 godzinne dodatkowe zajęcia (stacjonarne + e-learningowe) dla 100 grup uczniowskich (śr 20 osobowych), na podstawie opracowanego projektu edukacyjnego, z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT. Po realizacji projektu najlepsze zespoły uczniowskie zostaną zakwalifikowane do udziału w praktykach i stażach zawodowych.</p> <p>Ponadto uczniowie biorący udział w projekcie będą uczestniczyć w warsztatach z zakresu doradztwa zawodowego. Warsztaty te prowadzone będą przez specjalistów zajmujących się na co dzień doradztwem zawodowym. Uczniowie będą mieli również dostęp na platformie e-learningowej do opracowanych narzędzi diagnostycznych z zakresu doradztwa zawodowego.</p> <p>Dla szkół uczestniczących w projekcie zakupiony zostanie sprzęt ICT oraz inne materiały i pomoce dydaktyczne do pracy z uczniami – według ukierunkowań branżowych poszczególnych szkół.</p> </li> <li> <b>3. Staże i praktyki dla uczniów szkół zawodowych</b> <p>W ramach tego zadania zostanie nawiązana ścisła współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami w zakresie organizacji staży i praktyk dla uczniów szkół zawodowych obejmujących praktyczną naukę zawodu oraz pokrycie kosztów opieku-</p> </li> </ol>
--	--	--	--

			<p>stażu. Działanie to zacieśni również współpracę szkół z przedsiębiorcami w zakresie zapotrzebowania na konkretnych specjalistów poszukiwanych na świętokrzyskim rynku pracy i dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb pracodawców. Dzięki podjętym działaniom dyrektorzy, nauczyciele i uczniowie świętokrzyskich szkół zawodowych nawiążą trwałą współpracę z przedsiębiorstwami, która owocować będzie po zakończeniu realizacji niniejszego projektu. Będzie to bardzo znaczący krok dla województwa świętokrzyskiego przyczyniający się do kształcenia społeczeństwa przygotowanego do wymogów regionalnego rynku pracy.</p> <p>Podczas specjalnego happeningu dla 1000 uczniów przygotowany zostanie także specjalny program, zachęcający uczniów do rozwijania swoich zainteresowań, łączenia pasji z pracą zawodową, a także pokazujący możliwości założenia własnej firmy.</p> <p>Wypracowane w ramach projektu zasady i formy współpracy między szkołami i pracodawcami (np.: porozumienia, kontrakty, plany długofalowej współpracy) oraz ich efekty (np.: staże, praktyki, seminaria zawodowe, spotkania z pracodawcami) będą po zakończeniu projektu upowszechniane w ramach działalności statutowej Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, jako przykład dobrej praktyki również dla szkół zawodowych, które nie brały udziału w projekcie (wspomniane zasady współpracy będą upowszechniane przez ŚCDN w środowisku oświatowym podczas konferencji, seminariów, warsztatów np. Form szkoleniowych kierowanych dla szkół zawodowych w ramach działalności statutowej placówki). Będą również stanowiły źródło wzajemnego uczenia się szkół od siebie w ramach organizowanej przez ŚCDN tematycznej sieci współpracy dla nauczycieli szkół zawodowych.</p> <p>Opracowane przez nauczycieli autorskie projekty edukacyjne oraz powstałe w ramach projektu materiały dydaktyczne zostaną upowszechnione jako przykład dobrej praktyki i udostępnione innym nauczycielom na stronie internetowej projektu i ŚCDN. Będą także stanowiły element oferty szkoleniowej ŚCDN kierowanej dla nauczycieli szkół zawodowych (np.: Jak realizować projekt edukacyjny w szkole zawodowej?), przez co, będą mogły być wykorzystywane po zakończeniu projektu w działalności statutowej szkół zawodowych w ramach realizacji podstawy programowej.</p> <p>Zakupione dla szkół uczestniczących w projekcie zestawy multimedialne oraz pomoce dydaktyczne według ukierunkowania branżowego placówek zostaną przekazane szkołom i będą, na mocy porozumienia zawartego między szkołą a ŚCDN, wykorzystywane po zakończeniu projektu zgodnie z założonymi w nim celami.</p>
Okres realizacji projektu	04. 2013 – 03. 2015		
Kwota planowanych wydatków w projekcie			
w roku 2013 (w tym krajowy wkład publiczny)		ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)	
3 000 000,00 PLN (w tym 90 000,00 PLN)		6 000 000,00 PLN (w tym 180 000,00 PLN)	
Rezultaty (wskaźniki pomiaru celów projektu) planowane do osiągnięcia w ramach projektu			
w roku 2013		ogółem w projekcie	
<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba zespołów szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe – 50, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>zorganizowanie konferencji inaugurującej projekt dla dyrektorów szkół i przedstawicieli świętokrzyskich instytucji zrzeszających przedsiębiorców oraz samych przedsiębiorców (% zaangażowania kosztów w osiągnięciu rezultatu - 1%),</li> </ul> </li> <li>uruchomienie platformy e-learningowej (%)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe – 50, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy uczestniczyli w dodatkowych zajęciach z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT – 2000, (% zaangażowania kosztów w osiągnięciu rezultatu - 6%),</li> <li>liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach projektu – 1000,</li> </ul> </li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"><li>• zaangażowania kosztów w osiągnięciu rezultatu - 2,4%),</li><li>• opracowanie materiałów dydaktycznych wspomagających prowadzenie kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT (% zaangażowania kosztów w osiągnięciu rezultatu - 1,6%),</li><li>• wyposażenie 50 szkół w zestawy multimedialne oraz pomoce dydaktyczne według ukierunkowania branżowego szkół (% zaangażowania kosztów w osiągnięciu rezultatu – 30%).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– (% zaangażowania kosztów w osiągnięciu rezultatu - 37%),</li><li>– zorganizowanie konferencji inaugurującej projekt dla dyrektorów szkół i przedstawicieli świętokrzyskich instytucji zrzeszających przedsiębiorców oraz samych przedsiębiorców, (% zaangażowania kosztów w osiągnięciu rezultatu - 1%),</li><li>– opracowanie materiałów dydaktycznych wspomagających prowadzenie kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT (% zaangażowania kosztów w osiągnięciu rezultatu - 1,6%),</li><li>– uruchomienie platformy e-learningowej (% zaangażowania kosztów w osiągnięciu rezultatu - 2,4%),</li><li>– wyposażenie 50 szkół w zestawy multimedialne oraz pomoce dydaktyczne według ukierunkowania branżowego szkół, (% zaangażowania kosztów w osiągnięciu rezultatu - 30%),</li><li>– opracowanie i uruchomienie na platformie e-learningowej systemu sprawdzania predyspozycji zawodowych uczniów (% zaangażowania kosztów w osiągnięciu rezultatu - 2%),</li><li>– opracowanie przez nauczycieli 50 autorskich projektów edukacyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT (% zaangażowania kosztów w osiągnięciu rezultatu - 1%),</li><li>– zrealizowanie 50 projektów edukacyjnych w ramach zajęć dodatkowych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi ICT dla 2 000 uczniów z 50 szkół (% zaangażowania kosztów w osiągnięciu rezultatu - 4%),</li><li>– zorganizowanie warsztatów dla 2000 uczniów związanych z doradztwem zawodowym, planowaniem kariery zawodowej (% zaangażowania kosztów w osiągnięciu rezultatu – 12%),</li><li>– zorganizowanie happeningu podsumowującego projekt i promującego nowoczesne, świętokrzyskie szkoły zawodowe (% zaangażowania kosztów w osiągnięciu rezultatu – 3%).</li><li>• liczba zespołów szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych – 50.</li></ul>	
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu	
	2. W ramach projektu wymagane jest wniesienie wkładu własnego w wysokości min. 12% wartości projektu pochodzący ze środków budżetu jednostki samorządu terytorialnego.	
	Uzasadnienie:	Konieczność zapewnienia odpowiedniego współfinansowania krajowego PO KL wynika z montażu finansowego założonego przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.
	2. Maksymalny poziom środków finansowych w ramach <i>cross-financingu</i> w szczególności na doposażenie warsztatów szkolnych i/lub pracowni szkolnych wynosi 40% wartości projektu.	
	Uzasadnienie:	Podniesienie jakości kształcenia zawodowego wymaga dostosowania warunków tego kształcenia do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy. Katalog wydatków w ramach tego kryterium jest otwarty, jednak koszty w tym zakresie powinny mieć na celu stworzenie lepszych warunków kształcenia zawodowego, wykorzystania przedmiotowego sprzętu w dalszym procesie edukacyjnym – co zwiększy efektywność oferowanego wsparcia, a także przygotowuje uczniów do wejścia na lokalny/regionalny rynek pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.

\* punkt 1 ppkt „b” nie będzie realizowany w projekcie systemowym.

## KARTA DZIAŁANIA 9.5

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Planowana alokacja	3 900 000 PLN						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Projekty skierowane do obszarów wiejskich realizujące typy operacji określone dla Działów/Poddziałów: 9.1.1, 9.1.2, 9.2, 9.4, 9.6.1, 9.6.2.						
Przewidywane wskaźniki konkursu	Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Priorytetu - 78						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.						
	Uzasadnienie:	Kryterium odnosi się do występowania danego podmiotu w charakterze Beneficjenta, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje w charakterze Beneficjenta, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego Projektodawcę Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Projektodawcę kryterium dostępu. W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie Projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/kolejne dwa wnioski. W przypadku odrzucenia wniosku lub obydwu wniosków na etapie oceny formalnej lub merytorycznej i negatywnego wyniku ewentualnej procedury odwoławczej Projektodawca ma prawo do ponownego złożenia kolejnego wniosku/kolejnych dwóch wniosków wyłącznie w przypadku konkursów otwartych. Wprowadzenie kryterium ma na celu umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę Projektodawców. W przypadku JST powyższe ograniczenie dotyczy wniosków składanych przez poszczególne jednostki organizacyjne danej jednostki samorządu terytorialnego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie wykazu wniosków prowadzonego przez IOK.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa świętokrzyskiego (w przypadku osób fizycznych pracują, uczą się lub zamieszkują, na obszarze województwa świętokrzyskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa świętokrzyskiego).						
	Uzasadnienie:	Skierowanie wsparcia do osób (lub innych podmiotów) pracujących, zamieszkałych lub uczących się na terenie woj. świętokrzyskiego jest podyktowane regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekt jest realizowany przez podmiot posiadający siedzibę/ filię/ oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu na obszarze województwa świętokrzyskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu. W przypadku projektów realizowanych w partnerstwie wymóg ten dotyczy Lidera projektu.						
Uzasadnienie:	Charakter inicjatywy lokalnej wymaga od projektów realizowanvch w ramach Działania 9.5, że udzielane				Stosuje się do typu/typów	1	



		<p>wsparcie musi wynikać z potrzeby społeczności lokalnej np. służyć rozwiązaniu problemu zdiagnozowanego przez tę społeczność lub służyć pobudzeniu aktywności tj. zwiększeniu własnych zdolności społeczności lokalnej do diagnozowania i rozwiązywania problemów w zakresie objętym Działaniem. Powyższe kryterium urzeczywistnia charakter inicjatywy lokalnej i daje gwarancję zaangażowania podmiotów działających na poziomie lokalnym w realizację projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	operacji (nr)	
	4. Okres realizacji projektu zakończy się najpóźniej 30 czerwca 2015 roku.			
	Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia odpowiedniego terminu na rozliczenie projektów przed końcem okresu kwalifikowalności wydatków w ramach PO KL.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	<b>Kryteria strategiczne</b>			
	1. Grupę docelową w projekcie stanowią wyłącznie osoby powyżej 50 roku życia.		<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium wprowadzono w celu zapewnienia różnorodnych form wsparcia na rzecz społeczności lokalnych oraz ukazania korzyści płynących ze zdobywania nowej wiedzy. W ramach podjętych inicjatyw edukacyjnych działania w szczególności powinny być skoncentrowane na wspieraniu umiejętności i kwalifikacji wśród osób po 50 roku życia. Działania kierowane do tej grupy wpisują się w ramy rządowego programu „Solidarność pokoleń” i mają zapobiegać przedwczesnemu wychodzeniu z rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Projekt zakłada podejmowanie oddolnych inicjatyw w obszarze edukacji związanej z „zieloną gospodarką” (m.in. energetyka odnawialna, ochrona środowiska).		<b>WAGA</b>	20
	Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu wdrożenie założeń Strategii Europa 2020. Ponadto efektywne wykorzystanie energii to jeden z obszarów tematycznych wskazanych jako kierunek rozwoju województwa świętokrzyskiego. Uwzględniając rolniczy charakter województwa oraz jego naturalne zasoby należy skierować większe zaangażowanie do tworzenia sieci (poprzez dialogi, partnerstwa publiczno-społeczne, współpracę) oraz pobudzić działania o charakterze szkoleniowym, doradczym w obszarze kształcenia związanego z zieloną gospodarką.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekt jest realizowany w formie partnerstwa, w którym Liderem lub Partnerem jest organizacja pozarządowa (zgodnie z definicją zawartą w SzOP).		<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	<p>Realizacja inicjatyw w formie partnerskiej w szczególności z udziałem organizacji pozarządowych pozwoli na zapewnienie większej efektywności i kompleksowości wsparcia oraz przyczyni się do uzyskania wartości dodanej w ramach takich przedsięwzięć. Przyczyni się także do popularyzacji idei partnerstwa i jego promocji jako skutecznego narzędzia rozwiązywania problemów społecznych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

# INFORMACJE NA TEMAT WDRAŻANIA PRIORYTETU IX

E. PROJEKTY WSPÓŁPRACY PONADNARODOWEJ											
E.1 Projekty współpracy ponadnarodowej wdrażane w trybie konkursowym											
Nr Działania / Poddziałania		9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego									
LP. Konkursu	E.1.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.		II kw.	X	III kw.		IV kw.		
Typ konkursu		Otwarty									
		Zamknięty	X								
Planowana alokacja		5 000 000 PLN									
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:</p> <p>a) dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia;</p> <p>b) doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym);</p> <p>c) dodatkowe zajęcia (pozaekscyplinarne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych;</p> <p>d) efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego;</p> <p>e) modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących);</p> <p>f) współpracę szkół i/lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki zawodowe) oraz pokrycie kosztów opiekuna stażu;</p> <p>g) wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia;</p> <p>h) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne;</p> <p>i) wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.</p>									
Forma/y działań kwalifikowanych w ramach współpracy		1. Organizowanie konferencji, seminariów, warsztatów i spotkań.					Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		1		
		2. Prowadzenie badań i analiz.					Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		1		
		3. Przygotowanie, tłumaczenia i wydawanie publikacji, opracowań, raportów.					Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		1		
		4. Adaptowanie rozwiązań wypracowanych w innym kraju.					Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		1		
		5. Doradztwo, wymiana pracowników, staże, wizyty studyjne.					Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		1		
		6. Wypracowywanie nowych rozwiązań.					Stosuje się do typu/ów projektów (nr)		1		
Wyodrębnione projekty współpracy ponadnarodowej		TAK					Projekty z komponentem ponadnarodowym		TAK		

Kryteria dostępu				
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa świętokrzyskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze województwa świętokrzyskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa świętokrzyskiego).			
	Uzasadnienie:	Skierowanie wsparcia do osób (lub innych podmiotów) uczących się, pracujących lub zamieszkających, na terenie woj. świętokrzyskiego jest podyktowane regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1
	2. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa świętokrzyskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
	Uzasadnienie:	Wprowadzenie kryterium uzasadnia konieczność usprawnienia kontaktu pomiędzy Beneficjentem (Projektodawcą), a osobami korzystającymi ze wsparcia, jak też pomiędzy Beneficjentem (Projektodawcą) a Instytucją Pośredniczącą.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1
	3. Wartość komponentu współpracy ponadnarodowej stanowi nie więcej niż 40% wartości projektu.			
	Uzasadnienie:	Proponowane kryterium pozwoli na uniknięcie sytuacji, w której znacząca wartość komponentu współpracy ponadnarodowej będzie dominująca w stosunku do wysokości budżetu realizowanego projektu.  Katalog kosztów komponentu ponadnarodowego powinien obejmować zadanie „Współpraca ponadnarodowa” oraz koszty zarządzania związane ze współpracą ponadnarodową (zad. „Zarządzanie projektem”).  Ww. wydatki powinny dotyczyć wyłącznie kosztów bezpośrednich.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1
	4. Projekt przewiduje zastosowanie co najmniej dwóch form działań kwalifikowanych w ramach współpracy, w tym obligatoryjnie formy działań: „przygotowanie, tłumaczenia i wydawanie publikacji, opracowań, raportów” (jako jedna z form); w powiązaniu z jedną z poniższych form (dowolnie wybrana): - „adaptowanie rozwiązań wypracowanych w innym kraju” lub - „wypracowanie nowych rozwiązań”.			
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie kompleksowości wsparcia realizowanego w ramach współpracy ponadnarodowej. Biorąc pod uwagę poszczególne elementy programu rozwojowego należy skoncentrować działania na: <i>adaptacji lub wypracowaniu nowych rozwiązań z przygotowaniem tłumaczeń, wydaniem publikacji, opracowań, raportów</i> - co będzie stanowiło wartość dodaną realizowanego projektu, a tym samym zostanie zachowana adekwatność i racjonalność proponowanego wsparcia.  Wskazane powyżej formy działań	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1

		<p>kwalifikowanych stanowią wymóg obligatoryjny, który może być indywidualnie uzupełniany lub rozszerzany przez Projektodawcę w zakresie pozostałych form wskazanych w załączniku nr 8 do <i>Wytycznych w zakresie wdrażania projektów innowacyjnych i ponadnarodowych w ramach PO KL</i> – zgodnie ze specyfiką projektu.</p> <p>Należy mieć na uwadze, iż formy działań kwalifikowanych powinny być zaplanowane tak aby współpraca ponadnarodowa przyniosła konkretny efekt. Zadania ponadnarodowe nie mogą ograniczać się wyłącznie do wyjazdów studyjnych, pojedynczych szkoleń, seminariów czy spotkań, czyli działań, które można włączyć w realizację standardowego projektu (o zasięgu krajowym).</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić spełnienie kryterium, które zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
	5. Maksymalny poziom środków finansowych w ramach cross-financingu wynosi 40% wartości projektu.			
	Uzasadnienie:	<p>Podniesienie jakości kształcenia zawodowego wymaga dostosowania sposobów i technik kształcenia do warunków regionalnego i lokalnego rynku pracy. Przeznaczenie środków w ramach cross-financingu do 40% ma na celu m.in. doposażenie warsztatów i/lub pracowni szkolnych w sprzęt, który efektywnie przyczyni się do dalszego procesu dydaktycznego praktycznej nauki zawodu. Wykorzystanie „dobrych praktyk” w wyniku współpracy z partnerem ponadnarodowym pozwoli dodatkowo na stworzenie lepszych, bardziej nowatorskich form nauczania w szkoleniu zawodowym.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1
	6. Okres realizacji projektu zakończy się najpóźniej 30 czerwca 2015 roku.			
	Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia odpowiedniego terminu na rozliczenie projektów przed końcem okresu kwalifikowalności wydatków w ramach PO KL.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1
	<b>Kryteria strategiczne</b>			
	1. Projekt przewiduje realizację staży i/lub praktyk zawodowych dla co najmniej 30% najlepszych uczniów (osiągających wysokie wyniki nauczania w danej grupie wiekowej) oraz ich opiekunów - w kraju partnera ponadnarodowego.		<b>WAGA</b>	15
	Uzasadnienie:	<p>Młodzież zdolna powinna mieć możliwość korzystania z odpowiednich warunków kształcenia, które pozwolą im w pełni rozwijać zdolności – z pożytkiem dla siebie i całego społeczeństwa. Projekt przewiduje charakter dualny dla grup docelowych poprzez połączenie kształcenia teoretycznego z praktycznym, co stanowi element wzmacniający w podnoszeniu atrakcyjności szkolnictwa zawodowego.</p> <p>Kryterium jest zgodne z założeniami Komisji Europejskiej określonymi w <i>Strategii na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju</i></p>	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1

		<p><i>sprzyjającego włączeniu społecznemu (EUROPA 2020), w ramach której jednym z Priorytetów jest rozwój gospodarki opartej na wiedzy i innowacji.</i></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
	2. Projekt zakłada modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy w zakresie „zielonej gospodarki” (poprzez m.in. wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikację programów nauczania na kierunkach istniejących w synergii z realizacją programu rozwojowego).		<b>WAGA</b>	15
	Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie przedmiotowego kryterium ma na celu wsparcie szkół z terenu woj. świętokrzyskiego kształcących lub wprowadzających kierunki w zawodach związanych z „zieloną gospodarką” – m.in.: ochroną środowiska, energetyką odnawialną, zarządzaniem zasobami naturalnymi, bezpieczeństwem energetycznym, ekologicznym.</p> <p>Z uwagi na istotną rolę sektora rolniczego w województwie, zasadnym jest podejmowanie wszelkiego rodzaju działań polegających m.in. na kształceniu oraz rozpowszechnianiu i wdrażaniu przykładów „dobrych praktyk” – zaczerpniętych od partnera ponadnarodowego w zakresie korzyści i możliwości wynikających z „zielonej gospodarki”.</p> <p>Kryterium wpisuje się w założenia Programu Ochrony Środowiska dla województwa świętokrzyskiego, a także w Komunikat Komisji <i>Europa 2020 Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu</i>, gdzie jednym z priorytetów tematycznych jest „<i>Europa efektywnie korzystająca z zasobów</i>”, w której Unia Europejska i państwa członkowskie będą zaangażowane do rozwiązania problemów: uniezależnienie wzrostu gospodarczego od wykorzystania zasobów, przejścia na gospodarkę niskoemisyjną, większego wykorzystania odnawialnych źródeł energii, jak również propagowania efektywności energetycznej.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1
	3. Wypracowane produkty końcowe projektu zostaną upowszechnione w obszarze szerszym niż wskazana/e we wniosku szkoła/y i/lub placówka/i prowadząca/e kształcenie zawodowe – objęta/e programem/ami rozwojowymi.		<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	<p>Wskazane projekty otwierają możliwości wymiany doświadczeń i propagowanie „dobrych praktyk” oraz wypracowanie rzeczywistej wartości dodanej wynikającej ze współpracy ponadnarodowej - wyrażoną poprzez konkretne produkty, rozwiązania możliwe do osiągnięcia wyłącznie we współpracy ponadnarodowej. Działania projektowe w ramach współpracy ponadnarodowej powinny zakładać powstanie nowych programów rozwojowych bądź ich elementów służących wprowadzeniu nowatorskich rozwiązań na etapie realizacji procesu dydaktycznego szkół i/lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe.</p>	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	1

		<p>Zasadniczym etapem będzie rozpowszechnienie i wykorzystanie powyższych działań i ich efektów na poziomie lokalnym/ regionalnym – co powinno zostać zaplanowane w okresie realizacji projektu oraz w harmonogramie.</p> <p>Powyższe działania przyczynią się do podniesienia atrakcyjności i efektywności metod nauczania w procesie kształcenia zawodowego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
--	--	---	--	--

**G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOŚĆ DZIAŁAŃ PRZEWIDZIANYCH W PRIORYTECIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANAMI WSPÓŁFINANSOWANYMI PRZEZ INNE ŚRODKI WSPÓLNOTOWE**

Na podst. art. 9 rozporządzenia rady (WE) 1083/2006 z 11 lipca 2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności i uchylającego rozporządzenie (WE) nr 1260/1999, koniecznym elementem programu operacyjnego jest zachowanie spójności pomocy funduszy z działaniami, politykami i priorytetami Wspólnoty oraz jej komplementarności z innymi wspólnotowymi instrumentami finansowymi.

W związku z powyższym należy dążyć do zapewnienia koordynacji oraz komplementarności procesu wdrażania Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na terenie województwa świętokrzyskiego z działaniami realizowanymi w ramach innych programów współfinansowanych z funduszy pomocowych UE co poprzez to powinno zwiększyć osiągnięcie celów spójności społecznej, gospodarczej, terytorialnej.

Do zapewnienia komplementarności działań w ramach EFS z innymi funduszami, przyczyni się zastosowane w konkursach w ramach Priorytetu IX PO KL – dla Poddziałania 9.1.1 PO KL kryterium strategiczne o treści: *„Projekt jest komplementarny z działaniami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny”*.

Kryterium to pozwoli na zapewnienie komplementarności działań „miękkich” EFS z „twardymi” (pozostałe fundusze) oraz premiowanie tych projektów PO KL, które mają związek ze wsparciem o charakterze „twardym”.

Komplementarność działań podejmowanych w ramach ww. programów zapewniona jest również na poziomie instytucjonalnym poprzez pracę Podkomitetu Monitorującego Program Operacyjny Kapitał Ludzki Województwa Świętokrzyskiego (PKM PO KL WŚ) na lata 2007–2013 w ramach którego funkcjonują tematyczne grupy robocze.

Ponadto, w 2009 roku przeprowadzono badanie ewaluacyjne, z którego opracowany został raport pn. *„Komplementarność działań przewidzianych w komponencie regionalnym finansowanych ze środków EFS”*.

Raport zawiera analizę przykładów dobrych praktyk, która pokazuje jak na tle pozostałych województw, stosowane są inne mechanizmy zapewniające spójność i komplementarność działań pomiędzy programami realizowanymi na ich terenie. Zawarto również wnioski i niezbędne rekomendacje, które ukazują jaki powinien być kierunek w celu zapewnienia koordynacji oraz komplementarności procesu wdrażania Priorytetów PO KL na terenie woj. świętokrzyskiego. Zgodnie z „Matrycą Działań Komplementarnych” przedstawioną w ww. raporcie dla Priorytetu IX PO KL - działania realizowane w Poddziałaniu 9.1.1 PO KL są komplementarne z Regionalnym Programem Operacyjnym woj. świętokrzyskiego - Działaniem 5.2 „Podniesienie jakości usług publicznych poprzez wspieranie placówek edukacyjnych i kulturalnych” oraz z Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich - Oś Priorytetowa III Jakość życia na obszarach wiejskich i zróżnicowanie gospodarki wiejskiej, Działanie 3.4 Odnowa i rozwój wsi, w zakresie organizacji edukacji przedszkolnej.



## H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych			
Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2013 r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
<b>PRIORYTET IX</b>			
<b>Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi</b>			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu	267	249	107,23%
Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lat, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu:	3 455	5 360	64,50%
a) w tym w zakresie form szkolnych	1 400	nie określono	
b) w tym w zakresie języków obcych	887	nie określono	
c) w tym w zakresie ICT	1 168	nie określono	
Liczba osób, które skorzystały z usług doradztwa edukacyjno-szkoleniowego	1 000	nie określono	
Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Priorytetu	278	336	82,74%
<b>Cel szczegółowy 2.</b>			
<b>Cel szczegółowy 3.</b>			
<b>Cel szczegółowy 4.</b>			
<i>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>			
<i>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>			n/d

Pole wypełniane automatycznie

## H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2013 r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
<b>PRIORYTET IX</b>			
<b>Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)</b>			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	480	696	68,97%
a) obszary miejskie	194	152	127,63%
b) obszary wiejskie	286	544	52,57%
Liczba szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dotyczące indywidualizacji nauczania	369	371	99,46%
<b>Cel szczegółowy 3.</b>			
<b>Cel szczegółowy 4.</b>			
<i>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>			
<i>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>			n/d

*Pole wypełniane automatycznie*

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych			
Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2013 r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
<b>PRIORYTET IX</b>			
<b>Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego</b>			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	119	119	100,00%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	67	89	75,28%
<b>Wskaźniki rezultatu</b>			
Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu	2 697	13 381	20,16%
<b>Cel szczegółowy 4.</b>			
<i>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>			
<i>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>			n/d
<i>Pole wypełniane automatycznie</i>			

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych			
Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2013 r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
<b>PRIORYTET IX</b>			
<b>Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli, szczególnie na obszarach wiejskich</b>			
<b>Wskaźniki produktu</b>			
Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach, w tym:	5 920	3 112	190,23%
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	2 972	2 972	100,00%
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	400	295	135,59%
<i>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>			
<i>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>			n/d
<i>Pole wypełniane automatycznie</i>			

**I. KONTRAKTACJA I WYDATKI W PODZIALE NA DZIAŁANIA I PODDZIAŁANIA**  
(wyłącznie kwoty środków publicznych)

2013 r.	Kontraktacja 2013 r.		Kontraktacja 2014 r. wynikająca z PD 2013	Kontraktacja narastająco (w tym wynikająca z PD 2013)*	Wydatki 2013 r.					Wydatki 2014-2015 wynikające z kontraktacji narastająco	Wartość wydatków w zatwierdzonych wnioskach o płatność w 2013 r.
	wynikająca z PD na 2012	wynikająca z PD na 2013			Ogółem publiczne	Budżet państwa	Budżet JST	Fundusz Pracy	PFRON		
1.	2.	3.	4.	5.	6=7+8+9+10	7.	8.	9.	10.	11.	12.
<b>Działanie 9.1</b>	<b>0,00</b>	<b>21 254 421,00</b>	<b>0,00</b>	<b>223 345 466,00</b>	<b>25 000 000,00</b>	<b>23 486 000,00</b>	<b>1 514 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>62 720 812,00</b>	<b>39 112 170,00</b>
Poddziałanie 9.1.1	0,00	14 500 000,00	0,00	102 412 793,00	10 000 000,00	8 500 000,00	1 500 000,00	0,00	0,00	37 412 793,00	14 000 000,00
Poddziałanie 9.1.2	0,00	5 154 421,00	0,00	114 977 642,00	14 000 000,00	14 000 000,00	0,00	0,00	0,00	23 862 980,00	23 912 170,00
Poddziałanie 9.1.3	0,00	1 600 000,00	0,00	5 955 031,00	1 000 000,00	986 000,00	14 000,00	0,00	0,00	1 445 039,00	1 200 000,00
<b>Działanie 9.2</b>	<b>3 000 000,00</b>	<b>24 300 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>92 370 220,00</b>	<b>9 248 450,00</b>	<b>7 718 450,00</b>	<b>1 530 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>41 550 126,00</b>	<b>15 947 830,00</b>
<b>Działanie 9.3</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>12 662 120,00</b>	<b>2 000 000,00</b>	<b>2 000 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>611 762,00</b>	<b>4 400 000,00</b>
<b>Działanie 9.4</b>	<b>5 500 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>33 778 876,00</b>	<b>8 000 000,00</b>	<b>6 800 000,00</b>	<b>1 200 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5 778 876,00</b>	<b>7 200 000,00</b>
<b>Działanie 9.5</b>	<b>2 000 000,00</b>	<b>3 900 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>17 854 134,00</b>	<b>3 600 000,00</b>	<b>3 600 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3 703 603,00</b>	<b>4 240 000,00</b>
<b>Działanie 9.6</b>	<b>11 000 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>20 800 000,00</b>	<b>7 000 000,00</b>	<b>7 000 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>13 800 000,00</b>	<b>8 500 000,00</b>
Poddziałanie 9.6.1	3 000 000,00	0,00	0,00	3 000 000,00	1 500 000,00	1 500 000,00	0,00	0,00	0,00	1 500 000,00	2 250 000,00
Poddziałanie 9.6.2	5 000 000,00	0,00	0,00	14 800 000,00	4 000 000,00	4 000 000,00	0,00	0,00	0,00	10 800 000,00	4 000 000,00
Poddziałanie 9.6.3	3 000 000,00	0,00	0,00	3 000 000,00	1 500 000,00	1 500 000,00	0,00	0,00	0,00	1 500 000,00	2 250 000,00
<b>RAZEM PRIORYTET IX</b>	<b>21 500 000,00</b>	<b>49 454 421,00</b>	<b>0,00</b>	<b>400 810 816,00</b>	<b>54 848 450,00</b>	<b>50 604 450,00</b>	<b>4 244 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>128 165 179,00</b>	<b>79 400 000,00</b>
<b>w tym projekty innowacyjne**</b>	0,00	0,00	0,00	6 912 067,00	1 713 548,00	1 713 548,00				1 046 090,00	1 000 000,00
<b>w tym projekty współpracy ponadnarodowej ***</b>	3 000 000,00	5 000 000,00	0,00	12 812 767,00	4 032 060,00	4 032 060,00				7 632 676,00	2 822 442,00

\* - kontraktacja narastająco powinna uwzględniać kwoty z kol. 2-4

\*\* Realizacja projektów innowacyjnych trwa od lat poprzednich, koniec okresu realizacji projektów (na łączną wartość- 4.356.067 PLN) przypada częściowo na koniec 2014 roku, natomiast 1 projekt (o wartości łącznej - 2.556.000 PLN) został zakończony

\*\*\* Realizacja projektów współpracy ponadnarodowej w wysokości 4.812.767 PLN trwa od lat poprzednich, koniec okresu realizacji przypada na koniec 2014 roku, natomiast na 8.000.000 PLN planuje się podpisanie nowych umów

W ramach Działania 9.2 zaplanowano kontraktację w 2013 roku na projekty konkursowe w wysokości 13 300.000 PLN, projekt systemowy w wysokości 6 000.000 PLN oraz projekty współpracy ponadnarodowej w wysokości 5.000.000 PLN

Poziom współfinansowania krajowego wskazany w Działaniu 9.2 wynika z nieproporcjonalnego podziału środków wskazanych w limitach w WPPF przez MRR. Po przeanalizowaniu wydatkowania środków na dotychczasowym poziomie IP dokonała zmniejszenia środków EFS w powyższym Działaniu. W przypadku wykorzystania w całości poziomu współfinansowania krajowego, IP zwróci się do IZ o zwiększenie środków

W Priorytecie IX planuje się osiągnięcie alokacji w 100%. Niższe prognozowane kwoty wskazane w w planowanych konkursach wynikają z ryzyka kursowego. W przypadku powstania oszczędności umowy zostaną podpisane do wysokości osiągnięcia 100% alokacji, ewentualnie zostanie rozpisany konkurs w roku 2013.

Przy dokonaniu wyliczeń zastosowano kurs bieżący 4,2521