

Warszawa, dn. 30 kwietnia 2014 r.

Zaproszenie do udziału w I etapie wyboru ekspertów

Działając na podstawie Decyzji nr 11/2014 z dnia 11 kwietnia 2014 r. Dyrektora Centrum Projektów Europejskich w sprawie ustalenia Regulaminu udzielania zamówień w CPE oraz na podstawie przepisów art. 72 Kodeksu Cywilnego, Zamawiający, tj. Centrum Projektów Europejskich, uprzejmie zaprasza Państwa do udziału w negocjacjach w celu wyboru ekspertów, którzy zrealizują zamówienie, tj. wezmą udział w panelu dyskusyjnym.

1. Przedmiot zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest czynny udział w jednym z dwóch lub w obydwóch panelach dyskusyjnych podczas organizowanego przez Krajową Instytucję Wspomagającą Centrum Projektów Europejskich seminarium dotyczącego projektów innowacyjnych realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007–2013.

2. Opis procesu wyboru eksperta/ekspertów, tj. Wykonawcy/Wykonawców zamówienia:

1) Etap I

- a) Osoby zainteresowane udziałem w I etapie wyboru przesyłają drogą elektroniczną (e-mailem) do Zamawiającego swoje CV oraz deklarację chęci realizacji zamówienia o następującej treści:

„Niniejszym deklaruje chęć realizacji zamówienia na usługę ekspercką polegającą na czynnym udziale w (proszę wybrać właściwy panel, a w przypadku, kiedy deklaracja dotyczy obydwóch paneli, wybrać obydwa):

panelu nr 1 pt.: *Jak nauczanie przedsiębiorczości wpływa na rozwój ucznia/studenta? – kształtowanie postaw niezbędnych na współczesnym rynku pracy.*

panelu nr 2 pt.: *Jak wspierać w edukacji młodzież z problemami? – różne modele wsparcia społeczno-zawodowego.*”

- b) Zamawiający wybierze spośród zgłoszonych kandydatów osoby, z którymi przeprowadzi rozmowy kwalifikujące do II etapu. Dokonując wyboru Zamawiający będzie się kierować kryterium minimum 5-letniego doświadczenia zawodowego i/lub naukowego w dziedzinie tematyki dotyczącej panelu/paneli.

Za dodatkowy atut na rzecz kandydata Zamawiający uzna znajomość tematyki dotyczącej realizacji projektów w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, w szczególności projektów innowacyjnych.

Kandydat zobowiązany jest wykazać ww. doświadczenie oraz ewentualną znajomość wskazanej tematyki w CV.

- c) Rozmowy z kandydatami będą przeprowadzane w siedzibie CPE w Warszawie lub w formie wideokonferencji poprzez połączenie Skype.

W trakcie rozmów będą oceniane umiejętności miękkie kandydata (umiejętność prowadzenia wartościowej, interesującej dyskusji, swoboda wypowiedzi, poprawna polszczyzna języka mówionego, umiejętność formułowania wniosków i patrzenia na problem z wielu stron).

Na podstawie przeprowadzonych rozmów Zamawiający przyzna kandydatom od 0 do 15 punktów, tzn. że za każdą ocenianą umiejętność można zdobyć od 0 do 3 punktów.

d) Osoby wybrane przez Zamawiającego na podstawie przeprowadzonych rozmów zostaną zaproszone do złożenia oferty cenowej.

2) Etap II

Kandydaci przesyłają do Zamawiającego drogą elektroniczną (e-mailem) ofertę cenową zawierającą informacje jak poniżej:

Cena brutto za udział w panelu nr 1 pt.: *Jak nauczanie przedsiębiorczości wpływa na rozwój ucznia/studenta? – kształtowanie postaw niezbędnych na współczesnym rynku pracy.* zł (słownie złotych:)

Cena brutto za udział w panelu nr 2 pt.: *Jak wspierać w edukacji młodzież z problemami? – różne modele wsparcia społeczno-zawodowego.* zł (słownie złotych:)

Całkowita maksymalna cena brutto za realizację zamówienia (tzn. suma cen za panel/panele, na które Wykonawca składa ofertę): zł (słownie złotych:)

3) Ocena ofert:

Przy wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający będzie się kierował następującymi kryteriami i ich wagami:

L.p.	Kryterium oceny	Znaczenie w %
1	Całkowita cena brutto za realizację zamówienia	50%
2	Umiejętności miękkie (liczba punktów przyznana podczas rozmowy kwalifikującej)	50%

Ocena punktowa poszczególnych kryteriów dokonana będzie wg następujących wzorów, gdzie:

C = liczba punktów zdobytych za kryterium „całkowita cena brutto za realizację zamówienia”,

U = liczba punktów zdobytych za kryterium „umiejętności miękkie”,

O = całkowita liczba punktów zdobytych w ramach oceny punktowej.

Kryterium całkowita cena brutto za realizację zamówienia:

$$C = \frac{\text{cena najniższa}}{\text{cena badana}} \times 50\% \times 100 = \text{liczba punktów ocenianej oferty za kryterium całkowita cena brutto za realizację zamówienia}$$

Kryterium umiejętności miękkie:

$$U = \frac{\text{liczba punktów oferty badanej}}{\text{liczba punktów oferty ocenionej najwyżej}} \times 50\% \times 100 = \text{liczba punktów ocenianej oferty za kryterium umiejętności miękkie}$$

$$O = C + U$$

Za najkorzystniejszą ofertę zostanie uznana oferta, która uzyskała **łącznie** najwięcej punktów.

3. Szczegóły realizacji zamówienia:

1) Planowany termin realizacji seminarium oraz czas trwania paneli dyskusyjnych:

- a) Seminarium odbędzie się w dniu 17 czerwca 2014 r.
- b) Czas trwania każdego panelu – ok. 2 godziny.

Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmiany terminu seminarium z przyczyn obiektywnych, przez co rozumie się okoliczności, których nie można było przewidzieć i/lub którym nie można było zapobiec.

2) Miejsce realizacji usługi:

Seminarium odbędzie się w Warszawie.

3) Planowana liczba uczestników seminarium oraz paneli:

W każdym panelu dyskusyjnym weźmie udział:

- ok. 4 beneficjentów projektów innowacyjnych,
- ok. 4 użytkowników rozwiązań wypracowanych w tych projektach, tj. praktyków, osób znających dane rozwiązanie, biorących udział w jego testowaniu w trakcie trwania projektu,
- ok. 2 niezależnych ekspertów reprezentujących np.: środowisko naukowe oraz resorty kluczowe dla tematyki danego panelu (wybranych w niniejszym postępowaniu).

Widownią paneli dyskusyjnych będzie ok. 50 osób reprezentujących kuratoria oświaty, ośrodki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne itp. Są oni potencjalnymi użytkownikami prezentowanych produktów.

4) Tematyka seminarium:

Wydarzenie ma na celu przekrojową (tzn. uwzględniającą różne obszary wsparcia EFS), interaktywną prezentację przykładowych rozwiązań innowacyjnych w dwóch wybranych tematach, a także ocenę ich znaczenia w życiu społecznym/zawodowym oraz szans implementacji do praktyki/polityki.

Seminarium będzie miało formę interaktywną, tzn. zakłada się aktywny udział widowni.

Seminarium będzie podzielone na dwie części, z których każda będzie miała formę panelu dyskusyjnego. W ramach każdego panelu przewiduje się prezentację ok. 4 projektów i wypracowanych w ich ramach rozwiązań innowacyjnych oraz moderowaną dyskusję na temat możliwości wykorzystania prezentowanych rozwiązań w praktyce.

Szczegółowa tematyka paneli:

Panel nr 1 pt.: *Jak nauczanie przedsiębiorczości wpływa na rozwój ucznia/studenta? – kształtowanie postaw niezbędnych na współczesnym rynku pracy.*

Narzędzia wypracowane w projektach, które zostaną zaprezentowane podczas panelu, są przykładami rozwiązań mających na celu przede wszystkim kształtowanie postaw przedsiębiorczych u uczniów/studentów, ale także dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb gospodarki opartej na wiedzy. Wśród wypracowanych narzędzi wsparcia można wyróżnić m.in.: programy nauczania, scenariusze zajęć, materiały dydaktyczne dla uczniów/nauczycieli, gry edukacyjne czy platformy wymiany wiedzy.

Panel nr 2 pt.: *Jak wspierać w edukacji młodzież z problemami? – różne modele wsparcia społeczno-zawodowego.*

Narzędzia wypracowane w projektach, które zostaną zaprezentowane podczas panelu, są przykładami rozwiązań mających na celu przede wszystkim kształtowanie postaw prospołecznych, proedukacyjnych i ułatwiających młodzieży zagrożonej wykluczeniem

społecznym skuteczne wejście na rynek pracy. Wśród wypracowanych narzędzi wsparcia można wyróżnić np.: programy zajęć, materiały dydaktyczne, narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne, internetowe portale wymiany wiedzy.

5) Zakres obowiązków eksperta:

- a) Współpraca z moderatorem panelu/paneli przed wyznaczonym terminem seminarium w zakresie ustalenia przebiegu całości panelu. Moderator skontaktuje się z ekspertem, którego dane kontaktowe (nr telefonu oraz adres e-mail) otrzyma od Zamawiającego.
- b) Czynny udział w dyskusji w ramach danego panelu. Dyskusja będzie dotyczyć następujących zagadnień:
 - Jak problematyka podejmowana w projektach jest postrzegana w życiu społecznym/gospodarczym?
 - Czy w praktyce wypracowane narzędzia skutecznie odpowiadają na problemy, które powinny rozwiązywać? Jeżeli tak, to czy rozwiązują te problemy w całości, czy tylko do pewnego stopnia?
 - Czy wypracowane rozwiązania mają szansę/potencjał na to, aby systemowo rozwiązać dane problemy?
 - Czy dane rozwiązania można wdrożyć na szerszą skalę? Jeżeli tak, to w jaki sposób? Czy występują przeszkody we wdrożeniu danych rozwiązań? Jeśli tak, to jakie? Jak można je przezwyciężyć?
 - Jaka powinna być rola kuratoriów oświaty, ośrodków doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych w implementacji rozwiązań?

Zamówienie powinno być zrealizowane zgodnie z zapisami umowy, której projekt stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zaproszenia.

Szczegółowe informacje dotyczące zasad realizacji projektów innowacyjnych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007–2013 można znaleźć na stronie internetowej KIW: www.kiw-pokl.org.pl

Deklaracje chęci realizacji zamówienia należy przysyłać wyłącznie pocztą elektroniczną do dnia **13 maja 2014 r. do godz. 12:00** na adres joanna.janiszevska@cpe.gov.pl

W przypadku dodatkowych pytań proszę o kontakt e-mailowy:
Joanna Janiszewska, joanna.janiszevska@cpe.gov.pl

Załączniki:

1. Projekt umowy (załącznik nr 1).